



Република Србија
Град Београд, ГО Обреновац
ОШ „Живојин Перић“
Ваљевски пут бб
11507 Стублине

Деловодни број: 1223.-
Датум: 14. 09. 2026.

Телефон: 011/8791 303; 011/8791 586

Е-пошта: office@oszivojinperic.edu.rs

www.oszivojinperic.edu.rs

ПИБ бр.101213412 МБ 07047509

На основу члана 119.став 1. тачка 2. и члана 126. став 4. тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник“ РС бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и члана 50.Статута ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама, Школски одбор на седници одржаној 14. 09. 2026., усвојио је:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УСТАНОВЕ ОШ „ЖИВОЈИН ПЕРИЋ“, СТУБЛИНЕ школске 2025/2026. године



Председник Школског одбора

Датко Јовановић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ „Живојин Перић“
Дел. број: 1222.-
Датум: 14.09.2026. године
СТУБЛИНЕ
011/8791-303

На основу члана 119. став 1. тачка 2. и члана 126. став 4. тачка 17. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 19/25) и члана 50. Статута ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама, Школски одбор је на седници одржаној 14.09.2026. године, једногласно донео

ОДЛУКУ

1. Усваја се Извештај о остваривању Годишњег плана рада Основне школе „Живојин Перић“ у Стублинама за школску 2025/2026. годину у тексту предложеном за ову седницу.

2. Одлука ступа на снагу даном доношења.



Председник Школског одбора

Дарко Јовановић
Дарко Јовановић

САДРЖАЈ:

1. УСЛОВИ РАДА

- 1.1. Просторни услови
- 1.2. Материјални услови
- 1.3. Кадровска опремљеност
- 1.4. Средински фактори

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

3. ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ

- 3.1. Извештај о раду Школског одбора
- 3.2. Извештај о раду Савета родитеља
- 3.3. Извештај о раду Наставничког већа
- 3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума
- 3.5. Извештај о раду Стручних већа
- 3.6. Извештај о раду Стручних актива
 - 3.6.1. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма
 - 3.6.2. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање
- 3.7. Извештај о раду Одељењских већа
- 3.8. Извештај Ученичког парламента
- 3.9. Извештај о раду Тимова
 - 3.9.1. Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
 - 3.9.2. Тима за самовредновање рада школе
 - 3.9.3. Тима за инклузивно образовање
 - 3.9.4. Тима за заштиту животне средине
 - 3.9.5. Тима за превенцију употребе дрога
 - 3.9.6. Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
 - 3.9.7. Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
 - 3.9.8. Тима за финансијску писменост
 - 3.9.9. Тима за професионалну оријентацију
 - 3.9.10. Тима за поступање у кризним ванредним ситуацијама
 - 3.9.11. Тима за пројекте

3.9.12 Тима за самовредновање дигиталне зрелости школе уз помоћ платформе „Селфи“

3.9.13 Тима за културну и јавну делатност

3.10. Извештаји физички издвојених одељења

3.11. Извештаји радионица Обогаћеног једносменског рада

4. ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТУ УЧЕНИКА на крају школске 2025/2026. ГОДИНЕ

4.1. Општи успех на крају школске 2025/2026. године

4.2. Владање ученика на крају школске 2025/ 2026. године

4.3. Успех ученика на такмичењима на крају школске 2025/2026. године

4.4. Извештај о резултатима са завршног испита на крају школске 2025/2026.године

4.5. Так генерације, посебне дипломе

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САРАДНИКА У НАСТАВИ

5.1. Извештај о раду Психо-педагошке службе

5.2. Извештај о раду библиотекара

6. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

7. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

8. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. Просторни услови

Настава је реализована у школским објектима на четири локације: у матичној школи у Стублинама и у издвојеним одељењима у Пироману, Трстеници и Великом Пољу.

У матичној школи изводи се настава од првог до осмог разреда, у подручним одељењима од првог до четвртог разреда. У Великом Пољу настава се одвија у комбинованим одељењима (први и трећи, други и четврти разред), а у Трстеници се настава одвија неподељено. У току школске 2025/2026. настава се реализује кабинетски за све предмете.

Школу похађају ученици са подручја општина Обреновац и Уб, па је због удаљености школе од места становања организован свакодневни превоз, уз обавезно дежурство наставника на испраћају ученика - путника.

1.2. Материјални услови

Средствима за материјално пословање школе су обезбеђени основни услови за рад школе (средства за одржавање хигијене, утрошену електричну енергију, грејне енергенте, за набавку и одржавање наставних средстава, канцеларијски материјал, стручна усавршавања запослених, стручну литературу и друго). Током године континуирано се радило на опремању школе, побољшању услова рада, при почетку школске године, током наставне године, на зимском и летњем распусту.

Од техничких питања биле су редовне текуће поправке санитарија, водоводне мреже, електро инсталације, интернета, телефоније, пп апарата, котлова, пећи на пелет, рачунарске опреме.

1.3. Кадровска опремљеност

У школи ради 54.24 запослених. Од тога, радна места према степену стручне су: ВС 33.18, ВШС 9.09, ССС 1.76, ОШ 9.

Разредна настава је у потпуности стручно заступљена, док у предметној настави нестручно је заступљена математика и физика.

Уз систематизована радна места у односу на Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања, школа

за ову школску годину је добила и допуну ангажовања, односно посебно сагласност МПНТР, за техничко особље - домар/мајстор 0,5 (КВ) и спремачица 0,36 (ОШ). Такође, и ангажовање наставника разредне наставе за рад у продуженом боравку за 2. разред, од стране Министарства на годину дана.

1.4. Средински фактори

Структура ученичких породица је хетерогена у социо-економском и образовном погледу (родитељи без средње школе, а мањи број родитеља који имају високу и вишу школску спрему, знатан број непотпуних породица, породица које примају социјалну помоћ, незнатан број имућнијих породица), што има велики утицај на постизање успеха и сарадњу. Школа је улагала максималне напоре, преко стручних служби и одељењских старешина, на успостављању сарадње са родитељима ученика, посебно оних који имају проблеме у понашању и недовољан успех, као и оних који су нередовно похађали наставу.

Еколошки услови су нарушени аеро загађењем, изазваног радом Термоелектарне , близине Копова у Вреоцима као и фабрике „Меита“.

Сви објекти школских зграда, матична школа у Стублинама, и сва три издвојена одељења , су прикључени на градску водоводну мрежу.

Школа има сопствени систем грејања и то : у Стублинама и Пироману сопствено централно грејање на лож уље, а ИО Велико Поље и Трстеница систем централног грејања на пелет.

Школа се налази на магистралном путу Београд - Ваљево што је уједно и предност - код пријема кадрова , повезаности саобраћајним линијама до оближњих места, али и мана због високе фреквенције моторних возила и саобраћајне безбедност ученика и запослених.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика и одељења на почетку школске 2024/2025. године је био:

	Разред	Број ученика		Укупно
		женски	мушки	
	I-1	12	13	25
	I-2	13	12	25
Пироман	I-3	0	3	3
В. Поље	I-4	0	2	2
Трстен.	I-5	0	1	1
Свега	I	25	31	56
	II-1	9	13	22
	II-2	8	13	21
Пироман	II-3	3	3	6
В. Поље	II-4	0	1	1
Трстен.	II-5	0	1	1
Свега	II	20	31	51
	III-1	10	8	18
1	III-2	11	7	18
Пироман	III-3	4	3	7
В. Поље	III-4	2	0	2
Трстен.	III-5	3	0	3
Свега	III	30	18	48
	IV-1	8	12	20
	IV-2	12	8	20
Пироман	IV-3	3	8	11
В. Поље	IV-4	2	0	2
Трстен.	IV-5	0	0	0
Свега	IV	25	28	53

	Разред	Број ученика		Укупно
		женски	мушки	
	V-1	12	8	20
	V-2	12	9	21
	V-3	7	12	19
Свега	V	31	29	60
	VI-1	10	9	19
	VI-2	12	8	20
	VI-3	8	13	21
Свега	VI	30	30	60
	VII-1	12	9	21
	VII-2	8	13	21
Свега	VII	20	22	42
	VIII-1	13	9	22
	VIII-2	10	11	21
Свега	VIII	23	20	43

--

укупно:

Стублине	83	86	169
Пироман	10	17	27
В. Поље	4	3	7
Трстен.	3	2	5
I-IV	100	108	208

Свега	I -IV	100	108	208
Свега	V-VIII	104	101	205
Свега	I -VIII	204	209	413

У матичној школи Стублине		У Пироману		У Трстеници		У Великом Пољу		Свега Уч. у ФИО
разред	Број	разред	број	разред	број	разред	број	39
I	50	I	3	I /II/III	1/1/3	I,III	2/2	
II	43	II	6			II,IV	1/2	
III	36	III	7					
IV	40	IV	11					
V	60							
VI	60							
VII	42							
VIII	44							
Свега	375		27		5		7	

УКУПНО УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

	Ученика	Одељења
У матичној школи - Стублине	375	18
У Пироману	27	4
У Великом Пољу	7	4
У Трстеници	5	3
Свега	414	29

РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА У СМЕНАМА

Стублине			Пироман		Велико Поље	Трстеница
Увек I смена		Увек I смена	У сменама непарни	У сменама парни	Увек I смена	Увек I смена
V-1,V-2 VI-1,VI-2, VI-3 VII-1,VII-2 VIII-1,VIII-2	I-1,I-2 II-1,II-2	III-1,III-2 IV-1	I-3 III-3	II-3 IV-3	I-4/III-4 II-4/ IV-4	I-5/II-5 / III-5

РИТАМ РАДНОГ ДАНА ШКОЛЕ, ДИНАМИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ - КАЛЕНДАР, КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА *** у редовним условима ***

Час	Прва смена
1.	7.30 - 8.15
2.	8.20 - 9.05
3.	9.25 - 10.10
4.	10.15 - 11.00
5.	11.05 - 11.50
6.	11.55 - 12.40
7.	12.45 – 13.30

Уз посебну сагласност Школске управе или Министарства, часови могу бити скраћени на 35 минута уколико то захтевају посебне ситуације и потребе школе

Организација радног дана у школи у Стублинама:

Време	Активности
7:00 – 7:15	Долазак ђачких аутобуса и ученика (дежурство школског полицајца). Дежурни наставници и техничко особље врше припрему за почетак наставе.
7:25	Окупљање ученика у холу школе и пуштање на спрат и ходнике, у учионице или фискултурну салу.
7:30 – 13:30	Почетак и трајање наставе по утврђеном распореду
13:35-13.40	Испраћај ђачких аутобуса (дежурство по два наставника дневно према распореду, дежурство школског полицајца)
11.00-17.00	Активности у продуженом боравку првог и другог разреда
12.00-13.00 и 13.45 – 14.45	Радионице обогаћеног једносменског рада

Матична школа у Стублинама ради само у првој смени и настава се завршава у 13.30. Пре почетка наставе, током одмора између часова и по завршетку наставе, и у току рада продуженог боравка дежурство у школи покривају по распореду дежурни наставници и техничко особље. Док траје настава, односно часови, дежурство у школи покрива по утврђеном распореду техничко особље.

ФИО Велико Поље и ФИО Трстеница раде само у првој смени.

ФИО Пироман ради у две смене:

Час	Прва смена	Друга смена
1.	7.30 – 8.15	12.00 – 12.45
2.	8.20 – 9.05	12.50 – 13.35
3.	9.25 – 10.10	13.55 – 14.40
4.	10.15 – 11.00	14.45 – 15.30
5.	11.05 – 11.50	15.35 – 16.20
ОЈР		Понедељак и среда 16.20-17.20

У ИО Пироман, у другој смени , након редовне наставе, од 16:20 сати, се понедељком и средом , реализују радионице ОЈР у трајању од сат времена

Током школске 2025/2026. године било је и одсељавања ученика са територије, из породичних разлога, па самим тим и исписивања ученика из школе. Поред тога, било је и уписа нових ученика у току школске године, који су дошли из других школа.

У централној школи у Стублинама настава се реализовала у једној смени, увек преподневној. Настава је реализована у учионицама по распореду одељења, које су опремљене наставним средствима, рачунарима, лаптоповима, пројекторима довољним за високи квалитет наставе. У циљу побољшања квалитета наставе, часови из појединих предмета реализовани су уз коришћење компјутера и пројекционог платна, односно мултимедијалних, дигиталних садржаја.

Од почетка полугодишта активно је рађено на побољшању услова рада и боравка у школи, које се огледа у освежењу простора, кречењу, чишћењу и дезинфекцији простора, набавци нових наставних дигиталних помагала за рад на образовним садржајима као и потребној стручној литератури, обукама и сличном.

Поред обавезних предмета, ученици су имали часове изборне наставе. Од изборних предмета ученици су похађали грађанско васпитање или верску наставу, други страни језик-руски језик.

Према својим интересовањима ученицима је у понуди био широк избор слободних ваннаставних активности: културно-уметничка секција, еколошка секција, сценска уметност, ликовна секција, литерарна секција, хор, спортска секција, драмска секција, саобраћајна секција, архитектура и грађевинарство, информатичка секција.

Ђачки превоз аутобусима ауто-саобраћајног предузећа „Банбус“ Обреновац користила је већина ученика. Превозници су одговорно и професионално превозили наше ученике тако да није било проблема у организовању наставе. Ученици су осигурани у организацији Компаније „АМС“. Током школске године, о безбедности су се старали запослени у обезбеђењу ГО Београд и ПУ Обреновац.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта. Прво полугодиште почело је у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршило у уторак, 30. децембра 2025. године. Друго полугодиште почело је у понедељак, 19. јануара 2026. године, а завршило се у петак 12. јуна 2026. године.

3. ИЗВЕШТАЈ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ТИМОВА ШКОЛЕ

3.1. Извештај о раду Школског одбора

Током првог полугодишта 2025/2026. године одржане су 4 седнице Школског одбора. Разматрана су питања из законске надлежности овог органа и то:

- * Усвајање Извештаја о раду ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама за школску 2024/2025. годину
- * Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2024/2025. годину
- * Доношење Годишњег плана рада ОШ „Живојин Перић“ из Стублина за школску 2025/2026. годину
- * Анализа реализације Програма заштите ученика од насиља и доношење новог Плана заштите ученика од насиља
- * Подношење Извештаја о упису ученика у први разред средње школе
- * Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „Живојин Перић“ Стублине за 2025/2026. годину
- * Именовање чланова стручног актива за развојно планирање
- * Доношење одлуке о формирању организационог одбора система школских спортских такмичења
- * Доношење Правилника о изменама и допунама Правилника о раду ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама
- * Разматрање Извештаја лица одређеног за контролу забране пушења у просторијама школе и школском дворишту
- * Кадровска питања
- * Анализа сарадње са друштвеном средином
- * Организовање помоћи школи у опремању
- * Упознавање са резултатима успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода
- * Доношење Правилника о полагању испита ученика ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама
- * Доношење одлуке о годишњем попису имовине и именовање пописних комисија
- * Доношење одлуке о измени финансијског плана за 2025. годину
- * Доношење одлуке о измени и допуни плана набавки на које се закон не примењује за 2025. годину

У другом полугодишту је одржано десет седница Школског одбора и разматрана су питања из надлежности овог органа и то:

- * Доношење Финансијског плана за 2026. годину
- * Доношење Плана јавних набавки школе за 2026. годину
- * Доношење Плана набавки школе за 2026. годину на које се Закон не примењује
- * Разматрање и усвајање Извештаја о извршеном годишњем попису за 2025. годину
- * Упознавање Школског одбора о прослави Дана Светог Саве
- * Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о раду ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама за школску 2025/2026. год.
- * Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора школе за школску 2025/2026. годину

- * Разматрање и усвајање Извештаја о Финансијском пословању ОШ „Живојин Перић“ у Стублинама за 2025. годину
- * Разматрање и усвајање Извештаја о систему финансијског управљања и контроле и Годишњег извештаја о обављеним ревизијама и активностима интерне ревизије за 2025. годину
- * Обавештавање о избору уџбеника и додатних наставних средстава од школске 2026/2027. године за четврти и осми разред
- * Доношење измена и допуна Статута и Годишњег плана рада школе за 2025/2026. годину и упознавање са радом Тима за културну и јавну делатност школе
- * Доношење Правилника о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводственим политикама
- * Анализа реализације Годишњег плана рада школе и успеха ученика на крају другог полугодишта
- * Разматрање извештаја о раду Ученичког парламента за 2025/2026. школску годину и доношење Плана рада Ученичког парламента за школску 2026/2027. годину
- * Усвајање Извештаја о стручном усавршавању за 2025/2026. годину и доношење плана стручног усавршавања за 2026/2027. годину
- * Информисање о извршеном редовном инспекцијском надзору
- * Информација о полагању пробног завршног испита ученика 8. Разреда
- * Разматрање и усвајање Извештаја о вредновању и самовредновању рада у школској 2025/2026. години и усвајање Акционог плана за школску 2026/2027. годину
- * Организација наставе у природи и екскурзија ученика
- * Информација о полагању завршног испита ученика 8. Разреда
- * Упознавање са припремама за завршетак наставне године ученика осмог разреда (другарско вече, фотографисање,...)
- * Доношење одлуке и измени и допуни Финансијског плана школе за 2026. годину

У школској 2025/2026. години истекао је четворогодишњи мандат члановима Школског одбора. У складу са важећим прописима изабрани су нови чланови Школског одбора чији мандат започиње од 19.8.2026. године.

Записнике на седницама Школског одбора води секретар школр. Записници и одлуке са седница овог органа налазе се у документацији код секретара школе.

3.2. Извештај о раду Савета родитеља

Током школске 2025/2026. године одржано је 9 седница Савета родитеља (7 редовних и 2 ванредне седнице). Седницама је присуствовао довољан број родитеља неопходан за кворум.

На седницама су се разматрале и анализирале све битне образовно-васпитне активности у школи:

- Изабран је председник Савета родитеља за школску 2025/2026. годину, Ивана Басарић, а заменик је Божица Вучковић.
- Представник Савета родитеља ОШ „Живојин Перих“ за Општински Савет родитеља је Ана Радивојевић (члан), а заменик представника је Рада Вујановић (заменик члана).

Представници за обавезне школске тимове:

1. Вуковић Марина – Тим за професионалну оријентацију
2. Младеновић Наташа – Тим за превенцију употребе дрога
3. Сацаковић Карић Снежана – Тим за заштиту ученика од насиља
4. Славица Добромировић – Тим за инклузивно образовање
5. Божица Вучковић – Тим за заштиту животне средине
6. Вујановић Рада – Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
7. Ђурић Милена - Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
8. Ана Радивојевић – Тим за финансијску писменост
9. Ана Томић – Тим за самовредновање рада школе
10. Катарина Илић – Стручни актив за развојно планирање

На седницама Савета родитеља разматрани су:

- извештаји и планови образовно-васпитног рада школе (Извештај о раду директора, Извештај о раду школе, Годишњи план рада школе, Анекси ГПРШ-а)
- превоз ученика
- осигурање ученика
- анализа података о упису деце у први разред
- анализа резултата анкете за изборне предмете
- дечија штампа и лектира
- анализа успеха ученика
- сарадња са родитељима
- предлог избора уџбеника
- организација наставе у природи и екскурзије ученика
- предлагање листе изборних предмета за наредну школску годину
- организација прославе матурске вечери за ученике 8.разреда
- доношење одлуке о формирању групе прдуженог боравка за следећу школску годину

Ванредне седнице Савета родитеља сазване су поводом следећих активности:

-18. 9. 2025. године – Доношење одлуке о висини накнаде дневница које агенција исплаћује

наставницима у нето и бруто износу за извођење екскурзија по Годишњем плану рада школе за школску 2025/2026. годину

-17.4. 2026. године – Формирање комисије за избор нових чланова Школског одбора из редова Савета родитеља и Предлог и избор чланова за Школски одбор из редова Савета родитеља.

3.3. Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће школе чине наставници и стручни сарадници школе. Седницама Наставничког већа председава и руководи директор школе. Наставничко веће је највиши орган школе који интензивно ради на остваривању образовних, васпитних и организационих питања неопходних за функционисање школе.

У првом полугодишту школске 2025/2026.године одржано је 4 редовне седнице.

Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2024/2025.годину, Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2024/2025.годину, Усвајање Годишњег плана рада за школску 2025/2026.годину, организација редовне наставе, изборне наставе, слободних наставних активности, ваннаставних активности, додатне и допунске наставе и часа одељењског старешине,распоред радионица МУП-а,распоред радионица ОЈР-утврђивање распореда за наредну школску годину. Извођење екскурзије за ученике осмих разреда по ГПРШ-у.

Анализиран је рад и постигнути резултати и утврђуен успех ученика на крају првог класификационог периода, реализације фонда часова, циљева и задатака по Годишњем плану рада школе на крају првог класификационог периода, остварења васпитне функције школе, рада стручних већа, актива и одељењских већа, резултата завршног испита

У другом полугодишту одржано је 9 седница (8 редовних и 1 ванредна).

На седницама се бавило следећим питањима:

Обавештавање Наставничког већа о састанку Савета родитеља, Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о раду школе у 2025/2026. години, Разматрање и усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора школе у 2025/2026. години, Вођење педагошке евиденције и документације, Упознавање Наставничког већа са изменама и допунама Закона о уџбеницима и одлука Наставничког већа о почетку спровођења избора уџбеника, Одлука Наставничког већа о сагласности за премештање ученика у другу школу - за ученика Н.М. из одељења 6/2.

Доношење Одлуке о избору уџбеника и додатних наставних средстава за 4. и 8. разред основне школе за 2026/2027. годину на период од четири године, Анализа употребе наставних средстава,

Припреме за пробни завршни испит, Упознавање са изменама и допунама Статута ОШ „Живојин Перих“ и ГПРШ због увођења тима за културну и јавну делатност школе, Рекреативна настава за ученике од 1. до 4. разреда – Центар дечијих летовалишта.

Анализа остваривања ГПРШ и образовно-васпитних резултата и утврђивање успеха на крају трећег класификационог периода, Формирање комисије за избор нових чланова за Школски одбор из редова Наставничког већа, Предлог и избор чланова за Школски одбор из редова Наставничког већа (гласање и резултати), Извештавање о избору дистрибутера за уџбенике (мишљење чланова Савета родитеља).

Организационе припреме за извођење екскурзија, Анализа вођења педагошке документације и евиденције, Организација матурске вечери за ученике осмог разреда, Анализа успеха ученика на такмичењима, Обавештење о организацији прославе Дана школе, Доношење одлуке о формирању групе продуженог боравка за школску 2026/2027. Годину, Прослава школске славе у ФИО Пироман.

Анализа резултата васпитно-образовног рада и утврђивање успеха ученика осмог разреда на крају другог полугодишта, Доношење одлуке о похваљивању и награђивању и додели диплома ученицима осмог разреда, избор ђака генерације, Организација припремне наставе за завршни

испит за ученике осмог разреда, поправни и разредни испити, Утврђивање рапоред часова припремне наставе, Упознавање НВ са Извештајем редовног инспекцијског надзора школе. Анализа резултата васпитно – образовног рада и утврђивање успеха ученика од првог до седмог разреда, Доношење одлуке о награђивању, похваљивању и додели диплома ученицима од 1. до 7. разреда, Организација родитељских састанака и подела књижица, Разматрање Извештаја са полагања завршног испита ученика 8. разреда. – Стицање права на уверење о обављеном завршном испиту у основном образовању и васпитању и сведочанства о завршеном основном образовању и васпитању, Упознавање са планом прегледа педагошке документације, Разматрање реализације ГПРШ у школској 2025/2026. години (образовно-васпитни резултати, васпитна функција школе, реализација програмских садржаја редовне, додатне и допунске наставе, ваннаставних активности и професионалне оријентације), Анализа рада Наставничког већа, одељењских већа, стручних већа и актива рада одељењских старешина, директора, стручних сарадника, Разматрање нацрта Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину, Усвајање нацрта школског програма од 1. до 8. разреда.

Извештај о коначним резултатима са полагања завршног испита, коначних резултата расподеле по школама на основу поднесених листа жеља у првом уписном кругу, Анализа и утврђивање успеха и дисциплине учениканакон обављених разредних испита у јунском року, Извештај о прегледу педагошке документације, Анализа реализације Програма заштите ученика од насиља у шк.2025/2026. Години и доношење новог Програма, Разматрање Извештаја о извођењу екскурзија ученика од 1 – 8. разреда у школској 2025/2026. години и доношење предлога плана и програма екскурзија и школе у природи за школску 2026/2027. годину, Разматрање Извештаја о вредновању и самовредновању рада школе за школску 2025/2026. годину, доношење плана за наредну годину и именовање Тима за наредну школску годину, Анализа реализације активности из Развојног плана школе, Усвајање Акционог развојног плана за следећу школску годину и именовање Развојног тима, Усвајање Извештаја о СУ школске 2025/2026. године и доношење Плана СУ за школску 2026/2027. годину, Упознавање са календаром образовно-васпитног рада за наредну школску годину.

Анализа рада већа и актива, организација припремне наставе, поправних и разредних испита, одређивање комисија, упознавање са предлогом формирања одељења и група, утврђивање успеха ученика после обављених поправних и разредних испита, подела предмета на наставнике, одређивање одељењских старешина, председника стручних органа, руководиоца секција.

Ванредна седница НВ одржана је 8. 6. 2026. године због доношења и допуне одлуке о похваљивању и награђивању ученика осмих разреда, додела дипломе „Вук Караџић“ (за ученицу Данку Спасић).

У оквиру НВ предметни наставници и учитељи су имали и предавања и презентације у оквиру стручних усавршавања.

Седницама углавном присуствује велики број чланова. Многи раде у другим школама, те је изостајање оправдано.

3.4. Извештај о раду Педагошког колегијума

Током школске 2025/2026. године одржано је 6 седница Педагошког колегијума. Седницама су присуствовали сви чланови Колегијума.

На седницама су се разматрале и анализирале све битне образовно-васпитне активности у школи и питања која су од значаја за стручнији, квалитетнији и ефикаснији рад школе:

- Анализиране су потребе за индивидуалним образовним плановима и другим мерама подршке, усвојени су нови индивидуални планови
- Разматрана је реализација фонда свих видова образовно-васпитног рада на тромесечју и полугодишту
- Анализиран је успех ученика на тромесечју и на полугодишту, примењене васпитне и васпитно-дисциплинске мере. Наставници су као проблем истакли пад у мотивацији за учењем код ученика, нередовно похађање редовних часова, као и часова допунске наставе, неизвршавање школских обавеза. Све наведено доводи до пада ученичких знања и мање мотивисаности за рад, па самим тим и до лошијег успеха. Мере за побољшање успеха: више часова допунске наставе, обезбеђивање присуства већег броја ученика на допунској настави у сарадњи са родитељима и наставницима, кроз сарадњу са родитељима инсистирати на већој контроли израде школских и домаћих задатака, мотивисање ученика за рад на часу путем различитих стратегија, метода и облика рада, активнија улога ученика на часу, истраживачки задаци за ученике – овакав начин рада ученици радо прихватају и он им омогућава лакше усвајање планираних садржаја, већа примена НТЦ техника учења на часовима, мапа ума и других метода за активирање мисаоног процеса код ученика, користити предности вршњачког учења – ученици у улози наставника.
- Разматрала се примена иновација у настави – у настави се користе дигитални уџбеници, кабинети су опремљени дигиталном технологијом. Тим за међупредметне компетенције прати реализацију часова и развијање компетенција код ученика, усавршавају се дигиталне компетенције наставника.
- Утврђен је начин рада са наставницима почетницима (приправницима). У овој школској години имамо 3 приправника (професор разредне наставе, професор предметне наставе и стручни сарадник-педагог).
- Анализа пробног завршног испита
- Реализација фонда редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности
- Анализа реализације плана интерног стручног усавршавања
- Усвајање плана интерног стручног усавршавања
- Утврђивање успеха ученика после обављених поправних и разредних испита

3.5. Извештај о раду Стручних већа

Стручно веће за образовну област језик и књижевност

Извештај о раду Стручног већа за језике и књижевност за школску 2025/2026.годину

До јуна 2026.године одржано је пет састанака Стручног већа за језике и књижевност.

На почетку године (9.9.2025.) одређени су критеријуми оцењивања, распоред редовне, додатне и допунске наставе, темини писмених, контролних и иницијалних тестова, избор ученика за секције (рецитаторску, драмску, саобраћајну, литерарну, ликовну...), допунску и додатну наставу. Утврђен је распоред одржавања секција и допунских и додатних часова.

На крају првог класификационог периода одржан је други састанак (5.11.2025.) на којем је извешена анализа успеха ученика, донете мере за побољшање успеха, договорена организација и учешће на светосавској свечаности, анализиран успех на Завршном испиту. Током целе школске године актуелно је стручно усавршавање наставника, одржавање угледних часова и посета часовима. Састанак у јануару је имао тачке дневног реда које се односе на успех ученика на крају првог полугодишта, конкурс поводом Дана св. Саве, упућивање наставника на зимске семинаре, анализу употребе наставних средстава и предлог за набавку нових наставних средстава, као и Договор око организације такмичења из српског језика, страних језика и такмичења рецитатора (подела задужења, формирање комисија, избор дежурних наставника, прегледача). Такмичења из страних језика-ученици који су се пласирали на Општинско такмичење спремају се за наредни градски ниво такмичења.

На састанку 12.3.2026.године веће је одабрало уџбенике за нову школску годину за 4. и 8. разред. Ученици који су се пласирали на Градско такмичење редовно се припремају на часовима додатне наставе.

На састанку 22.4.2026.г. анализиран је успех трећег класификационог периода, анализиран пробни завршни испит и донете мере за побољшање успеха. Рад са приправницима актуелан је у току целе школске године, ментори и приправници сарађују у оквиру посете часовима. Организација Књиговдана и подела задужења-носиоци активности су чланови Актива за уметност који су припремили квиз за ученике старијих разреда, остали чланови актива припремају питања из својих предмета, тако да ће теме бити разнолике. Квиз је реализован у четвртак 23.4.2026.године. Књиговдан-ученици који похађају рецитаторску и драмску секцију за Дан књиге-Књиговдан реализоваће две активности чији ће продукти бити изложени у холу школе. Моја књига-представљање корице своје књиге и Књига у тегли-цитати омиљених књига у виду папирића у украшеној тегли (Марија Живановић). На наредној, шестој седници анализираће се успех на крају школске године, подношење извештаја о СУ, раду већа и текућа питања. Састанцима су присуствовали углавном сви чланови већа, редовно подносили извештаје о раду и активностима.

Стручно веће за образовну област друштвене науке

Укупно је одржано шест седница Стручног већа за Друштвене науке.

Чланови већа : Данијела Луковић, наставник историје, Иван Мијаиловић и Радован Станишић , наставници веронауке, Радина Бабић , наставница грађанског васпитања. Све што је планирано према ГПРШ је реализовано. План рада за идућу школску годину је исти.

СЕПТЕМБАР

Дневни ред

1. Представљање и одабирање стручних часописа и дечије штампе
2. Избор ученика за секције, допунски и додатни рад
3. Критеријуми оцењивања
4. Пружање помоћи у раду приправницима
5. СУ: Угледни часови и предавања

НОВЕМБАР

- 1.Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја и доношење мера за унапређење успеха
- 2.Проблеми у реализацији наставе и доношење мера за превазилажење уочених проблема
- 3.СУ: Угледни часови и предавања
4. Такмичење - квиз из Верске наставе
5. Анализа пријемног испита 2025

ЈАНУАР

1. Анализа реализације плана и програма
2. Редовност похађања наставе и ваннаставних активности
3. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта и мера за побољшање успеха
4. Анализа употребе наставних средстава и предлог за набавку нових наставних средстава
5. СУ: Угледни часови и предавања

АПРИЛ

- 1.Анализа успеха ученика у претходном периоду и доношење мера за побољшање успеха
- 2.Анализа пробног завршног испита за прошлу школску годину
- 3.СУ: Угледни часови и предавања
- 4.Књиговдан – квиз знања

ЈУН

1. Анализа успеха ученика на крају школске године и донетих мера за побољшање успеха
2. Доношење предлога плана и програма екскурзија
3. Усвајање плана стручног усавршавања
4. СУ: Угледни часови и предавања
5. Извештај о успеху ученика на такмичењима

АВГУСТ

1. Подела предмета и задужења на наставнике
2. Планирање образовно - васпитног рада (редовна настава, допунски и додатни рад, слободне активности)
3. Анализа резултата са завршног испита за упис у средњу школу
4. Извештај о раду већа, усвајање плана рада стручног већа за наредну школску годину и избор председника стручног већа

Стручно веће за образовну област природне науке, географију, технику и технологију и информатику и рачунарство

У претходном периоду школске 2025/26. године одржано је **шест** састанака Стручног већа како је и планирано. Преостале две седнице планиране су за август.

Први састанак је одржан 11.09.2025. године са следећим дневним редом:

1. Планирање распореда израде писмених задатака и контролних вежби
2. Представљање стручних часописа и дечије штампе
3. Избор ученика за секције, допунски и додатни рад
4. Иницијални тестови за ученике од петог до осмог разреда
5. Критеријуми оцењивања ученика
6. Пружање помоћи у раду приправницима
7. СУ: Угледни часови и предавања

- Испланирани су и утврђени термини писмених задатака и контролних вежби из математике, као и контролних вежби из физике, хемије, географије и информатике и рачунарства за ученике од петог до осмог разреда;
- при утврђивању распореда писмених задатака и контролних вежби придржавало се правила да у једном дану не могу бити две писмене провере, а да у једној недељи може бити 1 писмени задатак и 2 контролна задатка.
- ученицима је понуђен часопис „Математички лист“ као и нема карта за географију;
- извршен је избор ученика за секције, допунски и додатни рад;
- утврђена је анализа оптерећености ученика и утврђени су критеријуми оцењивања ученика и предати стручној служби (оцене су јавне и стимулативне; критеријуми оцењивања усклађују се са узрастом и способностима ученика);
- организовани и реализовани су иницијални тестови и анализирани резултати;
- процењена је адаптација ученика петог разреда;

Други састанак је одржан 04.11.2025. године са следећим дневним редом:

1. Анализа резултата иницијалног теста за ученике
2. Анализа успеха ученика у претходном периоду и доношење мера за унапређење успеха
3. СУ: Угледни часови и предавања
4. Анализа резултата завршног испита

- Иницијалне тестове ученицима од петог до осмог разреда дали су наставници математике у писаној форми а остали су усмено са ученицима поновили градиво претходне године; урађена је анализа тестова и претходних знања ученика.
- извршена је анализа успеха ученика у претходном периоду и донете су мере за унапређење успеха;
- није било угледних часова и предавања;
- урађена је детаљна анализа резултата завршног испита

Трећи састанак је одржан 20.01.2026. године са следећим дневним редом:

1. Реализација часова и редовност похађања редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности
2. Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта и доношење мера за унапређење успеха
3. Анализа употребе наставних средстава и предлог за набавку нових наставних средстава
4. СУ: Угледни часови и предавања
5. Договор око организације такмичења из природних наука, технике и технологије и информатике и рачунарства (подела задужења, формирање комисија, избор дежурних наставника, прегледача)

6. Извештај о раду већа – полугодиште

- Анализирана је реализација часова и редовност похађања редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности и њихови ефекти;
 - Извршена је анализа успеха ученика на првом полугодишту уз констатацију да има доста неоцењених и ученика са недовољном оценом; дати су предлози мера за побољшање успеха.
 - Извршена је анализа употребе наставних средстава и наставници биологије, физике и хемије су дали предлог за набавку нових наставних средстава;
 - Није било угледних часова и предавања
- Наставница биологије Маријана Маринковић је реализовала пројекат у одељењу 8-2 на тему „Промене у адолесценцији“ и „Заштита од полно преносивих болести“ као наставак предавања одржаног од стране Дома Здравља поводом дана борбе против сиде. Ученици су припремили презентације и паное-полугодишњи извештај је предат стручној служби
- Организовано је и реализовано школско такмичење из математике (подела задужења, формирање комисија, избор дежурних наставника и прегледача), урађен је извештај о успеху ученика на такмичењу из математике; у наредном периоду биће организована преостала школска такмичења према календару.

Четврти састанак је одржан 12.03.2026. године са следећим дневним редом:

1. Праћење реализације такмичења
2. Избор уџбеника
3. СУ: Угледни часови и предавања

- Одржана су општинска такмичења из математике, технике и технологије и физике са следећим резултатима: На општинском такмичењу из математике остварени су следећи резултати:

3. место, Ема Адамовић, 5-3
- похвала, Петра Милосављевић, 5-1

На општинском такмичењу из технике и технологије остварени су следећи резултати:

1. место, Јелена Давидовић, 5-1
1. место у ракетном моделарству, Лазар Томић, 8-1
2. место у авиомоделарству, Лазар Николић, 8-1
3. место, Ангелина Петковић, 8-2

На општинском такмичењу из физике остварени су следећи резултати:

- похвала, Лена Томић, 6-2

Одржано је школско такмичење из биологије. Предстоји општинско такмичење.

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја објавило је Каталог са листом одобрених уџбеника. Ове школске године бирају се уџбеници за 8. разред основне школе, који ће се користити наредне четири године, почевши од 2026/2027. школске године. Наставници су доставили податке о изабраним уџбеницима за наредну школску годину.
- Није било угледних часова и предавања у периоду између две седнице.

Пети састанак је одржан 22.04.2026. године са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха ученика у претходном периоду и доношење мера за побољшање успеха
2. Анализа пробног завршног испита и доношење мера за побољшање постигнућа
3. Праћење реализације такмичења
4. СУ: Угледни часови и предавања

- Неоцењених ученика има из географије, математике, биологије, технике и технологије и информатике због непохађања или нередовног похађања. Недовољних ученика има из математике, географије и физике. Договорено је да се недовољни ученици ставе на индивидуализацију.
- Пробни завршни испит је одржан 27. и 28.3.2026 године. У петак, 27.3. у периоду од 12:00 до 14:00 одржан је пробни тест из математике на који је изашло 42 ученика од укупно 44. У суботу, 28.3. у периоду од 9:00 до 11:00 одржан је пробни тест из српског језика на који је изашло 43 ученика а од 11:30 до 13:30 и трећи тест на који је

изашло 42 ученика. Ученици су изабрали да полажу историју, биологију и хемију. Просечан број бодова из математике је 9,14 из биологије 11,54 а из хемије 10,0.

- Школско такмичење из „Шта знаш о саобраћају“ је било 30.3. а општинско је 25.4.2026. Градско такмичење из биологије је 25.4.2026.

- Није било угледних часова. Било је 2 предавања на Наставничком већу

Шести састанак је одржан 29.06.2026. године са следећим дневним редом:

1. Анализа успеха ученика на крају школске године и донетих мера за побољшање успеха
2. Реализација редовне, допунске и додатне наставе
3. Доношење предлога плана и програма екскурзија
4. Усвајање плана стручног усавршавања
5. СУ: Угледни часови и предавања
6. Извештај о успеху ученика на такмичењима
7. Извештај о раду већа, усвајање плана рада стручног већа за наредну школску годину (доставља се у електронској форми)

- 2 ученика су упућена на разредни испит у јунском року а 6 на поправни испит у августовском року. Мере индивидуализације дале су резултате код већине ученика.

- Сви наставници су реализовали часове редовне, допунске и додатне наставе по плану и извештаје послали психо-педагошкој служби

- Усвојен је план и програм екскурзија од петог до осмог разреда уз неке измене.

- Наставници су послали извештаје о реализацији плана стручног усавршавања психо-педагошкој служби.

- Било је 2 угледна часа у овом периоду

- Ученици су постигли одличне резултате на окружном такмичењу из биологије

- План стручног већа остаје непромењен

Стручно веће за образовну област уметност

Извештај о раду Стручног већа за образовну област уметност за прво и друго полугодиште школске 2025.-2026. године

У току првог полугодишта школске 2025.-2026. године одржане су три редовне седнице Стручног већа за образовну област уметност. Веће за образовну област уметност је одредило термине за одржавање ваннаставних активности Хор, Музичка секција и Ликовна секција, као и Слободних наставних активности. Веће је констатовало да су критеријуми оцењивања у складу са правилником о оцењивању. Корелација међу предметима предвиђана плановима реализује се кроз редовну наставу и ваннаставне активности. Веће је анализирано успех ученика на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта, и донело је мере за унапређење успеха. Веће је на крају првог полугодишта констатовало да су план и програм наставе у потпуности реализовани. Постојећа наставна средства чланови већа редовно користе.

У току другог полугодишта школске 2025.-2026. године одржане су четири редовне седнице Стручног већа за образовну област уметност. Веће за образовну област уметност је анализирано успех ученика на крају трећег класификационог периода, као и на крају школске године. Веће је направило избор уџбеника за шести разред за наредну школску годину. Ученици су учествовали на већем броју ликовних конкурса и освојили значајне награде. У организацији прославе школске славе Свети сава и прославе Дана школе чланови већа су узели учешће у припреми костима и сценографије, као и у припреми хора. Веће је усвојило план екскурзија за наредну школску годину.

Стручно веће за образовну област физичко васпитање

До краја школске године 2025/2026.год.планирано је 8 стручних већа за област предмета физичко и здравствено васпитање. Иста су и одржана.

- Физичко васпитање се највише остварује у корелацији са предметом биологија.
- Организација ваннаставних активности се огледа кроз рад спортских секција и такмичења.
- Угледни часови се реализују по годишњем плану и програму стручног већа.
- Трећи час физичког васпитања- обавезне физичке активности, реализује се у одељењима петог и шестог разреда кроз један и по час на недељном нивоу. Пола часа обавезних физичких активности реализује се кулмулативно, сваке друге недеље.
- Ученици редовно похађају наставу и обавезне физичке активности и узимају учешће у спортским такмичењима.
- Сва наставна средства и опрема максимално се користе у склопу часова наставе физ.васпитања.
- Наставници и ове школске године планирају одржавање угледних часова према личном плану професионалног развоја, а у складу са ГПРШ-е. Веће за физичко васпитање присуствује свим предавањима одржаним на наставничким већима
- Ученици учествовали на општинским спортским такмичењима и остварили запажене резултате у атлетици. Списак ученичких резултата прослеђен је ППС-у.
- Веће за физичко васпитање присуствује свим предавањима одржаним на наставничким већима.
- На крају школске године 2025/2026.године успех и дисциплина ученика су задовољавајући. Сви ученици су оцењени и имали су позитиван успех.
- Ниједан ученик се не упућује на полагање поправних и разредних испита.
- Предат је план стручног усавршавања за наредну школску годину (стручно усавршавање у установи и ван установе).

Стручно веће за разредну наставу

На крају школске 2025/2026. године, Стручно веће за разредну наставу одржало је седам редовних седница. Ванредних седница није било. Чланови већа су редовни присуствовали седницама.

Прва седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 10. 9. 2025. године. Чланови већа су на тој седници донели, усагласили, уједначили и утврдили критеријуме оцењивања за све наставне предмете, објединили резултате анкета за изборне предмете, испланирали распоред одржавања писмених задатака и писмених вежби, направили план активности за обележавање Дечије недеље.

Друга седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 5. 11. 2025. године. На седници је анализиран и утврђен успех и дисциплина у претходном периоду, донете мере за побољшање успеха, остваривање додатне и допунске наставе, анализирани резултати иницијалног тестирања ученика, поднети извештаји о реализацији Дечије недеље и подељена задужења за новогодишњу приредбу и договор око организације такмичења из математике- школско такмичење .

Трећа седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 16.1. 2026. године. На седници је анализиран и утврђен успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта и мере за побољшање успеха; анализирана је употреба наставних средстава и дат је предлог за набавку нових; договорена је организација прославе школске славе Светог Саве и подељена су задужења. Наставници су се договорили око организације такмичења из математике (3. и 4. разред) и Мислиша, такмичења рецитатора (подела задужења, формирање комисија, избор дежурних наставника, прегледача). Такође, разговарало се и о угледним часовима и предавањима.

Четврта седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 12.3. 2026. године. Стручно веће је извршило детаљну анализу реализације програма поводом прославе школске славе Светог Саве. Констатовано је да су све планиране активности успешно спроведене, уз висок степен ангажовања ученика и предметних наставника. Посебно је похваљена координација између чланова већа у припреми свечане приредбе. Током школске године, стручно веће је редовно пратило календар такмичења Министарства просвете и координисало припреме ученика. Наставници су успешно реализовали додатну наставу и припремили ученике за учешће на свим нивоима такмичења (школском, општинском, окружном/републичком). Остварени резултати ученика детаљно су анализирани на састанцима већа, уз доношење мера за даље унапређење рада са талентованим ученицима. У складу са законском процедуром и потребама наставног процеса, чланови већа су анализирали и извршили избор уџбеника и приручника за наредну школску годину. Приликом одабира литературе, стручно веће се руководило квалитетом садржаја, дидактичком прилагођеношћу и одобреним плановима и програмима наставе и учења. Одлука о изабраним уџбеницима једногласно је усвојена и благовремено прослеђена наставничком већу. План стручног усавршавања чланова стручног већа у потпуности је реализован кроз учешће на одобреним семинарима, вебинарима и стручним скуповима. Наставници су успешно применили стечена знања у свакодневnoj наставној пракси, чиме је унапређен квалитет образовно-васпитног рада. Стручно веће је благовремено приступило планирању и организацији манифестације „Књиговдан“. Извршена је прецизна подела задужења међу члановима већа, што је омогућило ефикасну припрему радионица, изложби и пратећих програма. Манифестација је успешно реализована уз велики одзив ученика, чиме је промовисана култура читања и значај књиге у школи.

Пета седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 15.4. 2026. године. Стручно веће је извршило детаљну анализу оствареног успеха и стања дисциплине ученика у претходном класификационом периоду. Чланови већа су анализирали токови и исходе реализованих екскурзија и наставе у природи током ове школске године. Оцењено је да су сва путовања изведена безбедно, у складу са планом и програмом, те да су у потпуности остварени предвиђени образовни и васпитни циљеви. Посебно је истакнуто примерно понашање ученика и одговорно ангажовање наставника-реализатора. Постигнут је заједнички договор у вези са динамиком и организацијом пријема будућих првака, који се традиционално реализује у сарадњи са локалним предшколским установама. Дефинисани су термини узајамних посета, као и план заједничких активности које имају за циљ што лакшу транзицију деце и припрему за полазак у први разред. Осмишљен је и оквирни програм свечаног пријема и добродошлице за будуће ученике и њихове родитеље. У оквиру припреме ученика четвртог разреда за прелазак на предметну наставу, успешно су организовани и реализовани посебни часови предметних наставника у овим одељењима. Стручно веће је благовремено усвојило План активности за обележавање Недеље сећања и заједништва, са циљем неговања емпатије, солидарности и међусобног поштовања. Извршена је прецизна организација и подела задужења међу члановима већа за реализацију тематских радионица, трибина и хуманитарних акција.

Шеста седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 19.6. 2026. године. На састанку стручног већа извршена је детаљна анализа постигнутог успеха и стања дисциплине ученика на крају наставне године. На основу образовно-васпитних циљева и просторних могућности, стручно веће је једногласно донело Предлог плана и програма екскурзија за школску 2026/2027. годину. Чланови стручног већа су заједнички израдили и донели Програм рада наставе у природи за школску 2026/2027. годину. Стручно веће је извршило анализу реализације плана стручног усавршавања за претходни период и констатовало да су сви наставници испунили прописани фонд сати. На основу исказаних потреба за професионалним

развојем и савременим образовним трендовима, усвојен је нови План стручног усавршавања за наредну школску годину. Фокус новог плана биће на јачању дигиталних компетенција, инклузивној пракси и примени формативног оцењивања у настави. Разматран је и усвојен Извештај о успеху ученика на такмичењима, који показује да су наши ученици остварили запажене резултате на свим нивоима. Чланови већа су поднели и детаљно анализирали Извештај о реализацији екскурзија изведених у току ове школске године. Оцењено је да су сва путовања реализована професионално, безбедно и у потпуности у складу са предвиђеним планом, планом пута и образовним задацима. Кроз унутрашњи систем стручног усавршавања, током године успешно су реализовани планирани угледни часови и стручна предавања.

Седма седница Стручног већа за разредну наставу одржана је 24.8. 2026. године. Стручно веће је благовремено спровело све припремне радње за организацију и реализацију припремне наставе за ученике који полажу поправне и разредне испите. Дефинисан је тачан распоред полагања испита и именовани су чланови испитних комисија у складу са законском регулативом. Чланови стручног већа су извршили детаљно програмирање и глобално/оперативно планирање образовно-васпитног рада за текућу школску годину. Израђени су прецизни планови за редовну, додатну и допунску наставу, као и за ваннаставне активности ученика. У оквиру планирања праћења напредовања ученика, стручно веће је конципирало и припремило иницијалне тестове за почетак наставне године. Дефинисани су критеријуми вредновања и термини реализације тестирања, са циљем утврђивања предзнања ученика и прилагођавања даљег рада њиховим потребама. На основу годишњег плана рада школе, унутар стручног већа извршена је праведна и ефикасна подела задужења међу члановима. Стручно веће је разматрало и ускладило предлог кадровске структуре и поделе одељења на предметне наставнике/учитеље. Поднет је и детаљно разматран Годишњи извештај о раду стручног већа, у којем су сумирани сви остварени резултати и исходи. Након евалуације претходног периода, чланови већа су дискутовали о циљевима за наредни период и званично усвојили нови План рада стручног већа. Закључено је да је веће радило ефикасно и у складу са развојним планом установе.

3.6. Извештај о раду Стручних актива

3.6.1. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

У току школске 2025/26. Год. Је одржано свих пет планираних седница на којима је:

1. Извршен увид у концепцију и структуру Школског програма и за ову годину нема новина.
2. Извршена анализа резултата анкета о изборним предметима.

Резултати анкета одељења нижих разреда:

Резултати анкета одељења нижих разреда:

Први разред (укупно 56 ученика): Верска настава 55 ученика,
Грађанско васпитање 1 ученик;
Еколошка секција 3 ученика;
Еколошка радионица 25 ученика
Сценска уметност 1 ученик;
Креативна радионица 27 ученика;
Други разред (укупно 51 ученика): Верска настава 51 ученик,
Грађанско васпитање 0 ученика
Креативна радионица 1 ученика
Сценска уметност 23 ученика;

Културно-уметничка радионица 21 ученика

Еколошка секција 6 ученика

Трећи разред (укупно 48 ученика): Верска настава 47 ученика,
Грађанско васпитање 1 ученик;

Културно-уметничка радионица 18 ученика;
Креативна радионица 20 ученика;
Еколошка секција 7 ученика;
Сценска уметност 3 ученика
Четврти разред (укупно 53 ученика): Верска настава 53 ученика,
Грађанско васпитање 0 ученика,
Сценска уметност 11 ученика;
Културно-уметничка радионица 20 ученика;
Креативна радионица 22 ученика;

Резултати анкета одељења виших разреда:

Пети разред (укупно 60 ученика): Верска настава 60 ученика,
Грађанско васпитање 0 ученика

Слободне наставне активности :

Медијска писменост – 21 ученик, Врлине и вредности као животни компас 1 и 2 – 19 ученика и
Сачувајмо нашу планету – 20 ученика

Шести разред (укупно 60 ученика): Верска настава 60,
Грађанско васпитање 0 ученик

Слободне наставне активности :

Животне вештине 18 ученика, Врлине и вредности као животни компас 1 и 2 – 22 ученика и
Сачувајмо нашу планету 20 ученика.

Седми разред (укупно 43 ученика): Верска настава 43 ученика,
Грађанско васпитање 0 ученика

Слободне наставне активности :

Уметност – 21 ученика, Врлине и вредности – 22 ученика

Осми разред (укупно 43 ученик): Верска настава 41 ученик,
Грађанско васпитање 3 ученика

Слободне наставне активности : Филозофија са децом 25 ученика, Моја животна средина 18 ученика

3. Праћена и анализирана реализација школског програма. Све активности из садржаја Школског програма су реализоване према плану.

4. Разговарано о вођењу документације и констатовано да се документација уредно води.

Договорено је да се предложи на Наставничком већу да сви поново прочитају Правилник наше школе и уколико буде потребе измене одређени делови.

5. Размењена су искуства о оцењивању и критеријуми оцењивања и констатовано је да су критеријуми оцењивања усаглашени са седницама Стручних већа, Стручних актива и Одељенских већа. Утврђено је да су критеријуми оцењивања усаглашени и прилагођени узрасту ученика.

6. Уџбеници за четврти разред нису мењани.

Уџбеници за осми разред који су промењени:

а) „Уметност речи“, читанка за српски језик и књижевност за осми разред основне школе, Наташа Станковић Шошо, обавезна

„Дар речи“, граматика српског језика за осми разред основне школе Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић, Светлана Вулић, обавезна

Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за осми разред основне школе, Наташа Станковић Шошо, Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић, Светлана Вулић, није обавезна

Издавач „НОВИ ЛОГОС“, каталошки број 650-02-00233/2020-07 од 16.12.2020

б) Руски језик: Поехали! А2.2, уџбеник за руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет обавезан, издавач Дата Статус, каталошки број 650-0200061/2025 07 од 15.9.2025.

в) Историја

Историја уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе
Аутори: Петар Драгишић, Оливера Драгишић, Милан Јовановић, Никола Топаловић, обавезан,
издавач "KLETT", каталошки број 650-02-00135/2025-07 Од 26.1. 2026.

Г) Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; није обавезан ћирилица, аутор:
Милутин Мићић,, издавач Нови Логос" каталошки број 650-02-00223/2020-07 од 2.12.2020.

7. У школској 2026/27. Години ће се бирати уџбеници за први и пети разред.

За ученике од 5. До 8. Разреда у понуди су Слободне наставне активности, и то:

За 5. Разред: Сачувајмо нашу планету, Медијска писменост и Врлине и вредности као животни компас 1;

За 6. Разред: Сачувајмо нашу планету, Животне вештине и Врлине и вредности као животни компас 1;

За 7. Разред: Врлине и вредности као животни компас 2, Уметност и Предузетништво;

За 8. Разред: Врлине и вредности као животни компас 2, Моја животна средина, Филозофија са децом.

За ученике од 1. До 4. Разреда у понуди су: Културно уметничка радионица, Креативна радионица, Сценска радионица и Еколошка радионица.

Осим ових, ученици су анкетирани и за Језике националних мањина, од 1. До 8. Разреда. Свега 1 ученик овогодишњег 4. Разреда се одлучио за Немачки језик.

8. Нема измена нацрта Школског програма од I до VIII разреда за школску 2026/27. Годину у односу на претходну.

9. Извршена је анализа постигнућа ученика на крају наставне године.

10. Током школске године наставници су реализовали своје планове стручног усавршавања и направили су планове стручног усавршавања за наредну школску годину.

11. Усвојен је план рада Стручног актива за развој школског програма за наредну школску 2026-2027. Годину који је исти као у овој школској години.

Председник актива за следећу школску годину биће изабран у августу након поделе задужења.

3.6.2. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Укупно је одржано 5 седница Стручног актива за развојно планирање. У првом полугодишту школске 2025/2026. Године одржано је три седнице, а у другом полугодишту 2 седнице, а шеста седница биће одржана у августу.

Све активности из свих кључних области (Програмирање, планирање и извештавање, Настава и учење-заинтересованост и мотивисаност ученика, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима) су реализоване, али су током године реализоване и многе додатне активности које нису биле предвиђене планом. Све планиране активности биле су праћене и анализиране током школске године.

На почетку школске 2025/26. Године, приликом састављања Годишњег плана рада школе, планиране активности за текућу школску годину одређене су прецизније у смислу временских оквира и расподеле одговорности, као и активности и механизми за праћење рада и извештавање током школске године. Све активности одвијале су се у оквиру кровног пројекта школе под називом „Заједно можемо све“. Из тог разлога, ове школске године акценат је био стављен на учешћу школе у хуманитарним акцијама, које су за циљ имале развијање солидарности и емпатије код ученика.

Редовно су објављивани успеси ученика и запослених путем сајта и фејсбук странице, као и на паноу где су истакнуте фотографије и успеси ученика у току школске године, као и на огласној табли у холу школе, чиме се ученици додатно мотивишу за рад.

На почетку сваког месеца наставници су планирали како ће развијати међупредметне компетенције.

29.8.2025. у школи је одржана приредба за пријем првака у изведби ученика четвртог разреда, коју су осмислили и са ученицима припремили учитељи четвртог разреда матичне школе, Љиљана Младеновић и Дарко Јовановић.

На основу иницијалног тестирања ученика, обављеног почетком септембра, наставници су донели предлоге и активности, али и мере за даљи рад. Сви наставници, родитељи и ученици су били упознати са резултатима иницијалног теста, али и планом активности за даље. Детаљна анализа иницијалног тестирања ученика налази се у записницима Стручних већа.

Наставници су саставили план писмених вежби и контролних задатака о чему су обавештени родитељи и ученици, а сам план је објављен на огласној табли школе.

Пропраћена је адаптација ученика првог и петог разреда, не само на почетку, већ током читаве школске године.

Пружена је додатна помоћ и подршка приликом савладавања градива свим ученицима којима је била потребна, а нарочито ученицима из осетљивих група, како од стране наставника, тако и од стране педагошко-психолошке службе.

Сачињени су посебни планови, како за индивидуализацију, тако и за ИОП 1 и ИОП2. Пружена је подршка и ученицима и наставницима ради што бољег и лакшег састављања плана по посебном програму. Сарадња са родитељима ученика који раде по посебном програму је остварена и успешна. Такође посебна пажња била је посвећена новопридошлим ученицима, са којима су обављани разговори и праћење на часовима.

Дан европских језика био је обележен 25.9.2025 у одељењу 4/3, ФИО Пироман.

У оквиру часа енглеског језика, у корелацији са српским језиком и дигиталним светом одржана је тематска радионица “2025 TEEN SLANG DICTIONARY”, Decoding Gen Z Lingo”.

Ученици су са наставницом енглеског језика, Браниславом Дилберовић, и учитељицом, Виолетом Мијатовић, истраживали речи које у данашње време користе тинејџери и деца млађег узраста.

На радионици су о истим дискутовали и тумачили значење.

Акценат је стављен и на злоупотребу интернета, погрдне изразе и вршњачко насиље.

Дан европских језика обележен је 26.9.2025. и у старијим разредима.

Ученици су на пануу у холу школе направили изложбу илустрација писаца енглеске, српске и руске књижевности као и цитатата из њихових дела, на језицима на којима су писани.

Сања Зелић и Биљана Иванковић одржале су тимски час 6.10.2025. године на ЧОС-у одељења 8-1, под називом Представљање програма ПО. Представљена су занимања из области електротехнике, рачунарства и мехатронике.

У оквиру Дечије недеље организоване су бројне активности, за ученике свих одељења млађих разреда, у периоду од 6. До 12. Октобра.

Дечија недеља отворена је 6.10. слушањем дечијих песама о љубави и пријатељству. Извођена је песма „Када би сви људи на свету “ са кореографијом.

Поред тога, ученици првог разреда су ишли у посету вртићу „Звончица”.

Одржана је и ликовна радионица „Мој учитељ/учитељица”, посвећена Светском дану учитеља, који се обележава 5. Октобра. Ликовни радови ,настали том приликом, били су изложени на пануима одељења.

7.10. у оквиру активности “Моја играчка за друга/другарицу”, сваки ученик је направио играчку са материјалом по избору, као што су кутијице, лименке, флаше, картон, папир у боји, лепак, колаж папир. Ученици су потом играчку поклањали другу/другарици из одељења чије име су извукли на папирићу.

8.10. је одржана „Шеширијада” – ревија шешира кроз игру и дружење.

У четвртак, 9.10.2025. , је у оквиру Дечије недеље, организована посета ФИО Трстеница, ФИО Пироман и ФИО Велико Поље.

Такође је одржана и радионица под називом “Једна јабука на дан и доктор нам није потребан”. Поред разговора о здрављу, ученици су заједно са учитељима припремали воћну салату од намирница које су донели.

Петак 10.10. био је Дан загрљаја, када је одржана радионица и презентација „Заједно можемо све”.

11.10.2025. део наставника наше школе похађао је семинар под називом „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању”.

У циљу превенције вршњачког насиља , Радмила Поломац-Прелић ,као представник Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одржала је предавање „Дигитално насиље – појам и облици, како се заштитити”.

Ово је био заједнички час одељења 8-1 и 8-2 , као и одељења 7-1 и 7-2. Тема су биле друштвене мреже и како их ученици користе, коме се обратити за помоћ ако се јаве неки проблеми у вези са друштвеним мрежама и колико су њихови родитељи упознати са тим. На крају часа, ученици су одгледали одломак из серије “Адолесценција”.

На општинском такмичењу, у креативном писању, одржаном 17.10.2025. , ученици наше школе постигли су следеће резултате:

У првој категорији на следећи ниво такмичења пласирали су се радови ученица:Николине Арсенић, 3-2, Леде Старчевић Калезић, 3-2 и Таре Милосављевић, 4-2.

У другој категорији на следећи ниво такмичења пласирали су се радови ученика, Вукашина Младеновића, 6-3.

Најуспешнији радови су били изложени на пануу у холу школе.

Ученици нижих разреда наше школе, 18.10.2025. узели су учешће у обележавању петог рођендана Хуманитарног удружењења “Стефан Бунијевац” у СКЦ Обреновац.

Треба истаћи да су они били једина група која је званично представљала неку основну школу , а да су сви остали учесници били представници плесних и фолклорних група.

23.10.2025. ученици од 1. До 4. Разред са својим учитељима били су на једнодневном излету у Шапцу у посети Пољопривредној школи са домом ученика и манастиру Радовашница. Овај излет у природи је

пример амбијенталне наставе, чији су исходи били остварени у највећој мери, јер су ученици са лакоћом усвојили знања о наставним садржајима предвиђеним оваквим видом наставе.

24.10.2025. у Обреновцу је одржано такмичење у знању о хуманитарној организацији „Црвени крст”, на коме су учествовали ученици ФИО Пироман. Они су са својом учитељицом, Виолетом Мијатовић, освојили треће место.

30.10.2025. укупно 24 ученика старијих разреда, у организацији школе, посетило је Сајам књига. Вође пута биле су Славица Симић, наставница српског језика и књижевности, и Биљана Иванковић, наставница математике, а помогле су им колеге Борислав Васиљевић, наставник музичке културе и Драган Живановић, наставник физичког васпитања.

На часу слободних наставних активности, врлине и вредности као животни компас, 5.11.2025, ученици седмог и осмог разреда су са наставницом историје, Данијелом Луковић, правили Наталијину рамонду у знак сећања на Дан примирја у Великом рату.

Дана 6.11.2025. године реализована је једнодневна ђачка екскурзија ученика осмог разреда на релацији Стублине – Виминацијум – Смедерево (посета музеју и тврђави)- Стублине у организацији туристичке агенције “Balkanik”, из Ваљева.

У реализацији екскурзије су поред одељењских старешина Биљане Иванковић и Марине Живановић учествовале и наставница историје, Данијела Луковић и наставница технике и технологије, Љубица Милутиновић. На екскурзију је ишло 35 ученика осмог разреда.

У ФИО Трстеница, у оквиру пројекта „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“, ученике је са безбедоносним мерама у случају ванредних ситуација – пожар, поплава, земљотрес, упознао представник МУП-а у свом предавању.

На часу историје, приликом обраде Првог српског устанка, на предлог Наставнице Данијеле Луковић, ученици 7-2, који похађају музичку школу, отпевали су и одсвирали песму „Седам сати удара”.

Током новембра и децембра бројни ученици наше школе учествовали су на многим конкурсима и такмичењима и остварили су запажене резултате. Ученица V₁, Тара Милосављевић, освојила је 3. Место на ликовном конкурс у „Крв живот значи” у организацији Црвеног крста.

Ученици Андреа Сујић VIII₁, Наталија Милосављевић VI₃ и Предраг Мирковић VII₁, 13.11.2025, учествовали су на такмичењу из веронауке „Православна слагалица”.

Такође, На ликовном конкурс Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине са темом “Птице”, Милица Васић VIII₁ добила је похвалу. Осим њеног, биће изложени и радови Тамаре Бајић VII₂, Ангелине Петковић VIII₂ и Иве Сремчевић VIII₂. Имајући у виду да је на конкурс стигло преко 6000 радова, а да је за излагање одабрано само 400, ученици су остварили велики успех.

Ученици Тара Милосављевић, IV₂ и Вукашин Младеновић, VI₃, су освојили 3. Место на Општинском такмичењу у креативном писању 17.10.2025, а 25.11. су им свечано уручене награде. Тара је освојила награду за млађи узраст, док је Вукашин освојио награду за старији узраст.

Ученица Тамара Савић I₂, учешћем на ликовном конкурс под називом “Свет је леп када сањамо” у организацији Основне школе “Љубомир Аћимовић” из Обреновца освојила је 3. Место.

У оквиру активности тима ФИН ПИС, организован је хуманитарни продајни сајам, под називом „Заједно можемо све”.

Сајам је био 25. 12.2025. год. у холу школе. Том приликом сакупљено је 70 000 динара које су дониране и уплаћене Хуманитарном удружењу “Стефан Бунијевац”, удружењу које помаже деци оболелој од рака и других тешких болести разним акцијама.

У оквиру стручног усавршавања у просторијама школе је 17.1.2026. одржан стручни семинар за учитеље и наставнике под називом „Уметност васпитања – кључ успеха у образовању и сарадњи са родитељима“, чији су реализатори били учитељ са вишедеценијским искуством, Момчило Степановић и професор доктор Александар Стевановић. Семинару је присуствовало 30 учитеља и наставника.

Школско такмичење из енглеског језика је одржано 21.1.2026. Учествовало је 5 ученика седмог разреда и 4 ученика осмог разреда. Комисију су чинили Марина Живановић и Радмила Поломац- Прелић. На Општинско такмичење пласирало се 3 ученика седмог и три ученика осмог разреда.

Школско такмичење из руског језика је одржано 22.1.2026. Учествовали су ученици седмог и осмог разреда. Комисију су чиниле наставница Радмила Поломац-Прелић и наставница Марина Живановић. На општинско такмичење се пласирало тројее ученика седмог и троје ученика осмог разреда.

27. јануара уприличена је прослава Светог Саве у матичној школи, као и у свим физички издвојеним одељењима. У оквиру прославе је одржана светосавска приредба у којој су учествовали ученици школе. Том приликом, ђаку генерације, Анастасији Мирић и њеној учитељици, Дуњи Јовић и одељењском старешини , Маријани Маринковић уручене су пригодне награде.

Школско такмичење из српског језика је одржано 29.1.2026. На такмичењу је учествовало 13 ученика петог, 10 ученика шестог , 8 ученика седмог и 14 ученика осмог разреда. Испитну комисију за вредновање резултата чиниле су наставнице српског, Славица Симић и Марија Живановић. Наша школа је 6.2.2026. била домаћин и организатор општинског такмичења из технике и технологије. Том приликом, наши ученици су постигли следеће резултате: Јелена Давидовић 5-1 прво место, Ангелина Петковић 8-2 треће место, Лазар Томић 8-1 прво место у ракетном моделарству, а Лазар Николић 8-1, друго место у аутомоделарству.

6.2.2026. ученици седмог и осмог разреда учествовали су на општинском такмичењу из руског језика, на коме је Лазар Бојић 8-2 заузео друго место.

7.2.2026. одржано је општинско такмичење из енглеског језика за ученике седмог и осмог разреда , на коме је Валерија Аћимовић , ученица 8-2, освојила друго место.

Општинско такмичење из математике је одржано 7.2.2026. На такмичењу учествовало 10 ученика трећег, 6 ученика четвртог, 2 ученика петог и 2 ученика шестог разреда. Ученици су остварили следеће резултате: Теодор Адамовић 3-2 друго место, Марија Пантић 3-1 треће место, Теодора Јевтић 4-2 друго место, Алекса Благић 4-2 похвала, Тара Милосављевић 4-2 похвала, Ема Адамовић 5-3 треће место, Петра Милосављевић 5-1 похвала.

13.2.2026. поводом Међународног дана деце оболеле од рака, наша школа је организовала литерарни и ликовни конкурс под слоганом „Мали борци великог срца“ , у сарадњи са Хуманитарним удружењем „Стефан Бунијевац“. Наши ученици су својим радовима деци оболелој од рака пружили подршку и показали да нису сами у борби. Представник Хуманитарне организације „Стефан Бунијевац“ обишао је сва одељења за време прва три часа и том приликом је емитован кратак филм, који за циљ има подизање свести о деци која бију најтеже животне битке. Након пројекције филма, предметни наставници , учитељи и одељењске старешине су са ученицима продискутовали о њиховим утисцима. Након тога, ученицима који су победили на ликовном и литерарном конкурс, представник хуманитарне организације доделио је симболичне награде.

Школско такмичењ из историје одржано је 24.2.2026 за ученике старијих разреда. На општинско такмичење су се пласирали: Петра Милосављевић 5/1, Ивана Симић и Лена Томић 6/2, Предраг Мирковић 7/1 и Милица Васић, Никола Давидовић, Лазар Николић и Никола Арсенић 8/1.

У Великом Пољу су ученици 25.2.2026. обележили Дан розе мајица. Кроз разноврсне активности су

прошли кроз тему вршњачког насиља.

У продуженом боравку у матичној школи је такође обележен Међународни дан розе мајица. Тим поводом ученици су погледали едукативни прилог о вршњачком насиљу. Кроз поруке су исказали како се они боре да насиља не буде.

У одељењу I-2 учитељ Дарко Јовановић одржао је угледни час из предмета Дигитални свет на тему „Дигитални уређаји и наше здравље“. Током часа ученици су имали прилику да разговарају о томе како правилно и безбедно користити дигиталне уређаје, колико времена је пожељно проводити испред екрана, као и на које начине можемо заштитити свој вид, кичму и опште здравље. Посебан акценат стављен је на развијање свести о одговорној и умереној употреби технологије у свакодневном животу. Час је био интерактиван и динамичан, уз примену различитих наставних метода, дигиталних алата и међупредметног повезивања, што је допринело великом интересовању и активном учешћу ученика.

25.2.2026. одржано је школско такмичење из биологије. Учествовало је укупно 22 ученика старијих разреда. 32 омислијуз а вредновање резултата чиниле су наставнице биологије Снежана Станишић, Маријана Маринковић и Маријана Митић Шиник. На општинско такмичење се пласирало 9 ученика, и то 3 ученика петог разреда, 3 ученика шестог и 3 ученика осмог разреда.

Дана 27.2.2026. године ученици одељења I-2 су поводом обележавања Националног дана књиге (28. фебруар), посетили школску библиотеку. Том приликом упознали су се са значајем читања и чувања књига, као и са правилима понашања у библиотеци. Библиотекарка им је представила најзанимљивије дечије наслове и прочитала кратку причу коју су ученици пажљиво слушали и радо коментарисали. Ученици су са радосћу учествовали у радионици под називом “Поезија на глас”, где су по избору читали песме из збирке песника Јована Јовановића Змаја. Посета је протекла у пријатној атмосфери, а прваци су показали велико интересовање и обећали да ће редовно читати и чувати књиге

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у суботу 28.2.2026. у ОШ „Посавски партизани“ у Обреновцу.

Од седморо ученика који су учествовали, четири ученице су оствариле пласман на окружно такмичење, освојивши треће место, свака у својој категорији: Петра Милосављевић, 5/1 Ема Адамовић, 5/3 Ивана Симић, 6/2 и Милица Васић, 8/1.

Ученици из ФИО Трстеница су са својом учитељицом припремили приредбу поводом обележавања 8. марта, празника жена, као и ученици трећег разреда у ФИО Пироман и ученици 2-1 у матичној школи.

У марту месецу, на нивоу стручних актива, изабрани су уџбеници за 4. И 8. разред основне школе, који ће се користити наредне четири године, почевши од 2026/2027. Школске године.. За сваки предмет, дали су образложење, односно урадили процену уџбеника на основу критеријума за одабир сваког од уџбеника.

9.3.2026. у оквиру професионалне оријентације одржан је заједнички ЧОС ученика осмог разреда са наставном јединицом „Гост на часу – представљање занимања“. Мајка Хелене Панић, 8-1, представила је занимање медицинска сестра-бабица. Мајка Валерије Аћимовић, 8-2, представила је занимање фармацеутски техничар заједно са својом колегиницом дипломираним фармацеутом.

У ФИО Трстеница је 11.3.2026. у склопу Пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ припадник

ватрогасне бригаде ученицима одржао радионицу „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.

12.3.2026. у нашој школи организовано је математичко такмичење „Мислиша 2026.“, за ученике од првог до четвртог разреда. Похваљују се:

Немања Тодоровић, ученик одељења I/2, који је освојио 46 од 60 бодова, уз подршку ментора, учитеља Дарка Јовановића, Теодор Адамовић, ученик одељења III/2, који је освојио 77 од 100 бодова, уз подршку ментора, учитељице Дубравке Давидовић.

Својим знањем, трудом и залагањем достојно су представљали нашу школу и показали љубав према математици.

13.3.2026. у матичној школи је одржано такмичење рецитатора на нивоу свих разреда. На такмичењу је учествовало 44 ученика. У категорији млађих разреда, прво место је освојила Леда Старчевић Калезић 3-2, друго Теодора Јевтић 4-2, треће Тара Милосављевић 4-2, а похваљене су Теодора Томић 4-3, Нађа Трифуновић 1-1 и Мирјана Арсенић 3-1.

У категорији старијих разреда, прво место је освојила Стефана Стаменић 5-2, друго место Данка Спасић 8-2, а треће место поделиле су Милица васић 8-1 и Милица Вуруна 6-1.

Похваљени су: Вукашин Младеновић 6-3 и Ивана Симић 6-2.

14.3.2026. одржано је општинско такмичење из биологије. Ученици су остварили следеће резултате: Стефана Стаменић 5-2 и Кристина Томић 5-2 освојиле су треће место, а Соња Савић 6-1, Ивана Симић 6-2 и Анђелија Томић 6-3 су освојиле друго место. Свих 6 ученица пласирало се на градско такмичење.

14.3.2026. одржано је градско такмичење из руског језика на коме је ученик 8-2, Лазар Бојић, освојио друго место.

У нашој школи је 19.3.2026. у оквиру предмета Дигитални свет реализована изложба „Покрени робота“. Ученици првог разреда одељења I-1 и I-2 су добили посебан изазов – да од рециклираних материјала конструишу своје прве роботе. Користећи старе кутије, чепове, флаше, федере, прекидаче, шрафове и алуминијумску фолију, наши ђаци су показали да машта нема граница. Кроз групни рад, не само да су учили о деловима робота и технологији будућности, већ су показали и како се стари предмети могу поново употребити на користан и забаван начин.

Ученици су показали тимски дух и иновативност. Координатор активности био је учитељ Дарко Јовановић у сарадњи са учитељицом Љиљаном Младеновић.

19.3.2026. је нашу школу посетила предшколска група вртића “Звончица” са својим васпитачима Јеленом и Игором. Кроз разговор и радионицу су им приближени појмови библиотека и библиотекар.

19. марта је у продуженом боравку обележен Међународни дан ластавица, као најави доласка пролећа, а ученици су научили да се код Старих Словена ластавица сматрала срећном птицом, и да је поистовећивана са Весном, богињом пролећа и младости. Никад нису ловљене из уверења да су срећне куће у којима ластавице свију своја гнезда.

21. марта Дан особа са Дауновим синдромом су обележили ученици у боравку ношењем неусклађених чарапа, које симболизују различитост, јединственост и прихватање, а круг који ученици формирају, представља заједништво, пријатељство и подршку. Ученици су, кроз разговор са учитељицом, закључили да свако заслужује да буде прихваћен, поштован и вољен онакав какав јесте.

26. марта је одржана 57. Смотра рецитатора „Песнице народа мог“. Од шест ученика који су учествовали на смотри, најбоља је била Теодора Јевтић 4-2 која је похваљена. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржано је у Сурчину у ОШ „22. Октобар“ 22. Марта. Учествовале су три наше ученице, а Ивана Симић, 6/2 освојила је треће место.

31.3.2026. учитељица Дуња Јовић и наставник веронауке Иван Мијаиловић су одржали тимски час на тему Васкрса. Ученици су прво чули о самом празнику и његовом значају, а затим су фарбали ускршња јаја. Да би час био још динамичнији, деца су тражила сакривена јаја по учионицама.

31.3.2026. до 6.3.2026. ученици млађих разреда боравили су на рекреативној настави на Тари са својим учитељима. Рекреативна настава је успешно реализована и ученици су се вратили пуни лепих утисака.

На овогодишњем конкурс за младе песнике „Мали победник“ песме наших ученика Милице Васић, 8-1, Вукашина Младеновића, 6-3, Лазара Васића, 5-1 и Стефана Стаменић, 5-2, награђене су објављивањем у зборнику међународног фестивала „Дјечије царство“.

3. априла, инспирисани лектиром „Дневник Ане Франк“, ученици 7. Разреда су заједно са наставницом српског језика, Маријом Живановић, реализовали свој пројекат. Они су представили историјски контекст и универзалне вредности које дело шаље. Кроз групни рад су показали тимски дух, креативност, емпатију и разумевање теме. Пројекат је био изложен у холу школе где су сви могли видети да су теми приступили озбиљно, вредно и мотивисано.

На Конкурсу библиотеке “Влада Аксентијевић” за најбољу бајку поводом годишњице рођења Ханса Кристијана Андерсена, награђено је троје наших ученика. Николина Арсенић 3-2, освојила је прво место, Леда Старчевић Калезић 3-2, друго место, а Стефан Михајловић 5-3 је похваљен.

8.4.2026. учитељица Маја Милићевић и вероучитељ Радован су реализовали радионицу на тему Васкрса.

9.4.2026. у холу наше школе организован је Ускршњи хуманитарни базар у оквиру активности тима ФИН-ПИС. Била је ово још једна у низу успешних хуманитарних акција. На базару су продаване рукотворине свих ученика школе, а нарочито ученика млађих разреда. Сва зарада на базару намењена је Хуманитарној организацији „Стефан Бунијевац“. Наши ученици су још једном показали да су успешно савладали лекцију хуманости, емпатије и заједништва.

У нашој школи је 15.4.2026. одржано – Велика дигитална авантура“. Координатор такмичења био је учитељ, Дарко Јовановић.

Сви ученици који су учествовали су показали знање, креативност и тимски дух, заједно са својим учитељима који су их подржали и припремали за ово такмичење. Посебно се похваљују ментори Снежани Обрадовић и Виолета Мијатовић, због труда, посвећености и подршке ученицима.

Ученици одељења IV-3 су се пласирали на општинско такмичење где ће представљати нашу школу: Лука Милићевић, Теодора Томић и Марија Павловић.

Поводом Дана планете Земље 22. Априла, прваци и другаци у продуженом боравку су кроз креативну радионицу учили о важности очувања наше планете. Деца су са пуно пажње бојила мотиве наше планете, животиња и биљака, шаљући јасну поруку да је будућност Земље у њиховим рукама.

Поводом обележавања светског дана књиге, 23.4.2026. одржан је квиз знања. Ученици старијих разреда су имали представнике из својих одељења који су се такмичили у познавању занимљивог школског градива из различитих предмета. Сви су се истакли знањем и такмичарским духом али је на крају победу однела екипа коју су чинили: Петра Милосављевић 5/1, Ивана Симић 6/2, Предраг Мирковић 7/1 и

Милица Васић 8/1.

Поред тога, нашу школу је посетила списатељица Биљана Алавања. Ученици су имали прилику да се упознају са њеним радом и да чују занимљиву причу о настанку књиге „Пријатељи на Млечном путу“. Кроз разговор и дружење, ауторка је приближила деци свет маште, пријатељства и књижевности. Овај сусрет је био лепа прилика да се ученици подстакну на читање и развијање љубави према књигама, као и да се упознају са савременим писцима.

У недељи када обележавамо Светски дан књиге 24. априла, угостили смо песникињу и бившу професорку наше школе, Бонку Вукосављевић. Она је представила своју збирку песама, од којих су многе инспирисане управо радом у нашој школи и љубављу према наставничком позиву.

У издвојеном одељењу Велико Поље Књиговдан је обележен на креативан и занимљив начин. Ученици су имали задатак да нацртају насловне странице својих омиљених књига, а затим су кроз игру покушавали да препознају о којој књизи је реч. Било је много маштовитих радова, смеха и узбуђења док су погађали једни другима цртеже.

Ова активност је за циљ имала да подсети колико књиге могу бити инспиративне и колико радости доносе, посебно када их делимо са другима.

Презентацију пројекта „Типични екосистеми Србије“, на часу биологије код наставнице Маријане Маринковић, 24.4.2026. одржали су ученици 8₂, на паноима и ПП презентацијама које су и израдили и представили у тимовима.

25.4.2026. одржано је општинско такмичење из саобраћаја, на коме је ученица 5/1, Слађана Цвијан, освојила треће место.

26.4.2026. у Винчи је одржано окружно такмичење из биологије на коме су учествовали ученици наше школе и постигли су следеће резултате: Кристина Томић 5/2 освојила је друго место, Стефана Стаменић 5/2 треће место, Ивана Симић 6/2 прво место, Анђелија Томић 6/3 друго место и Соња Савић 6/1 друго место.

Екскурзије за ученике од 1. до 7. разреда реализоване су почетком маја: 7.5. за ученике 5. и 6.

Разреда, 11.5. за ученике 1. и 3. разреда, 13.5. за ученике 7. разреда, а 15.5. за ученике 2. и 4. разреда.

Од 4. до 8. маја обележена је Недеља сећања и заједништва.

Недељу сећања и заједништва смо почели порукама пријатељства. Наиме, у холу је за свако одељење било окачено поштанско сандуче у које су ученици могли да стављају поруке својим другарима и наставницима.

5. маја у дворишту школе изведена је песма „За милион година“, коју су певали чланови оба хора и сви ученици који су желели. Дан поезије на тему пријатељства обележен је 6. маја. Ученици су кроз стихове, рецитације и заједничко стварање показали колико су разумевање, подршка и другарство важни у свакодневном животу. 7. маја у духу заједништва, пријатељства и лепих успомена, организовали смо пикник поводом Недеље заједништва и сећања за ученике млађих разреда. Кроз дружење, разговор, игру и осмехе подсетили смо се колико су разумевање, подршка и међусобно поштовање важни. Заједно стварамо успомене које нас повезују и чине нашу школу местом у коме се свако осећа прихваћено и сигурно. 8.5. ученици су оплеменили школско двориште садњом цвећа. Циљ активности је развој еколошке свести и одговорности према свету који нас окружује. Кроз осмехе, разговор и тимски рад ученици су показали да малим корацима могу направити велике промене.

На ликовном конкурс „Прво – посади дрво“ у организацији Air Fest-а ученици школе су остварили запажене резултате: ученица Леда Старчевић Калезић 3-2 освојила је 2. место у категорији од 1. до 4. разреда, ученица Сара Бакић 8-1 освојила је 1. место у категорији од 5. до 8. разреда, ученица Милица Тенић 5-1 освојила је 3. место у категорији од 5. до 8. разреда. Изложба радова је одржана 9.5.2026. у СКЦ Обреновац.

У оквиру професионалне оријентације, 20.4. у одељењима осмог разреда, представници Гимназије Обреновац, педагог школе, Гордана Благојевић и професор физичког, саопштили су неке основне информације о школи. Педагог је говорила о курикулуму, професорима и могућностима које школа пружа. Предочено им је да је ова школа првенствено намењена припреми ученика за факултет.

Наставник физичког је посебно истакао добре резултате школе у спортским такмичењима и позвао и ученике који воле спорт да упишу ову школу.

У оквиру Тима за самовредновање, урађена је самоевалуација из области Програмирање, планирање и извештавање. Детаљи евалуације изложени су у извештају тима.

18.5.2026. осмацима је представљена Техничка школа УБ давањем основних информација о смеровима и образовним профилима које нуди ова школа. Том приликом им је подељен промотивни материјал са свим потребним информацијама.

20.5.2026. наставница Маријана Маринковић је у одељењу 8₂, одржала угледни час, који је уједно и презентација пројекта „Биолошки важна органска једињења“ у коме су учествовали ученици оба одељења осмог разреда.

22.5. у холу школе, одржан је продајни сајам ученика осмог разреда. Том приликом ученици су прикупили новчана средства која су искористили да умање трошкове прославе матурске вечери.

Дан школе је обележен је низом активности од 25.5. до 27.5.

Поводом Дана школе, најпре је 25.5. приређен богат културно-уметнички програм, у којем су учествовали ученици школе, представљајући , кроз игру, песму и рецитацију, таленат и креативност који се негују током школовања. Прослави Дана школе су присуствовали и потомци Живојина Перића, по коме школа и носи име.

26. 5. одржан је спортски дан када су се ученици и наставници такмичили у разним активностима, попут пикада, стоног тениса и бадминтона. За ученике млађих разреда организована је дечија олимпијада.

Трећег дана прославе 27. 6. организован је дан талената, када су ученици показали своје умеће у певању, свирању, плесу, гимнастици и глуми.

У јуну ,наша школа је конкурисала у оквиру пројекта „Перспективе за младе у руралним срединама Србије“, који је расписао *Омладински фонд Градске општине Обреновац* . Школа намерава да одобрена новчана средства употреби за уређење школског дворишта, фарбање, садњу , набавку жардиниера и другог корисног мобилијара.

30.5.2026. хор наше школе под, вођством учитељице Наташе Томић, наступио је на 17. Међународном дечијем фестивалу фолклора у Стублинама.

На идеју наставница Данијеле Луковић и Иване Коњевић, ученици 5. и 6. разреда су у оквиру наставног програма Слободних наставних активности, Врлине и вредности, 5. јуна имали прилику да послушају предавање и искуства обучених представника Црвеног крста, али и да се опробају у практичним вежбама у пружању прве помоћи. Усвајајући нова знања о раду и активностима Црвеног крста, као и вештине, ђаци су научили врлине и вредности свакодневног живота који нас може довести у ситуацију да некоме помогнемо кад му је најпотребније.

Завршном приредбом ученици четвртог разреда у матичној школи 12.6.2026. су обележили крај једног важног периода свог школовања. Поносни на своје успехе, спремно корачају ка новим изазовима и успоменама које их очекују.

28.6. у холу школе, за ученике осмог разреда и њихове родитеље и наставнике, уприличена је свечана додела награда и диплома ђаку генерације , вуковцима ,одличним ученицима и ученицима који су се посебно истакли из одређеног предмета. Директорка школе и одељењске старешине одржале су говор, а затим су ученици излазили и примали дипломе и књиге.

Подаци о стручном усавршавању, угледним и тематским часовима налазе се у записницима Стручних већа за образовне области.

Предметни наставници су одржали часове у одељењима четвртог разреда на којима су представили своје предмете.

3.7. Извештај о раду Одељењских већа

Карактеристика за сва Одељењска већа је :

- Усаглашавање календара писмених задатака, писмених вежби и тестова,
- Посвећеност настави (редовној, допунској, додатној, припремној)
- Укљученост ученика у слободне активности,
- Оптерећеност ученика домаћим задацима, такмичењима ...
- Уредно похађање наставе - оправдани и неоправдани изостанци,
- Васпитно - дисциплинске мере,
- Сараднички однос ученика и сарадника школе,
- Сарадња са родитељима,
- Безбедност ученика - дежурство (редари, дежурни наставници)
- Укљученост ученика у спортско рекреативне активности
- Часови Одељењског старешине
- Предлог плана и програма ученичких екскурзија, излета и наставе у природи

Према извештајима председника Одељењских већа и увидом у свеске записника са седница, све седнице Одељењских већа су одржане према Програму рада за школску 2025/2026. годину, уз минимална одступања.

Извештај о раду Одељењског већа I разреда

Одељењско веће првог разреда је испунило и остварило предвиђен програм рада за школску 2025/26.годину.

Током првог полугодишта одржане су три седнице Одељењског већа. Чланови Одељењског већа су присуствовали седницама у складу са могућностима.

У месецу септембру одржана је прва седница у школској 2025/26.години на којој је извршена анализа оптерећености ученика, као и утврђени критеријуми оцењивања ученичких знања. Такође, утврђен је распоред одржавања допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, часова одељењског старешине, као и план писмених задатака. Чланови Одељењског већа су утврдили термине отворених врата, како за одељењске старешине тако, предметне наставнике и за учитеља у продуженом боравку. На овој седници извршена је анализа резултата анкете о изборним предметима.

У октобру на крају првог класификационог периода извршена је анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика. Такође, извршена је анализа свих видова образовно - васпитног рада, као и анализа реализације васпитно - образовног рада на часовима одељењског старешине и рада у продуженом боравку.

Трећа седнице Одељењског већа одржана је у децембру, на крају првог полугодишта на којој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика, као и реализација фонда часова свих видова образовно - васпитног рада. На овој седници извршена је и анализа вођења педагошке документације на којој је утврђено да се уредно води. Такође, извршена је анализа остварења сарадње одељењских старешина и родитеља, као и анализа ефеката допунске и додатне наставе, које су давале позитивне резултате, како у редовној настави тако и у продуженом боравку.

Од почетка другог полугодишта школске 2025/26. године прва седница Одељењског већа одржана је у марту на којој је извршена анализа реализације свих видова образовно - васпитног рада на крају трећег класификационог периода. На овој седници извршена је анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода, као и редовности похађања наставе, односа ученика према раду и правилима понашања у редовној настави и продуженом боравку.

У мају је одржана друга седница у другом полугодишту за школску 2025/26. годину на којој је извршена анализа вођења педагошке документације и евиденције, као и то да је констатовано да ученичких екскурзија није било.

На крају наставне године у јуну месецу одржана је седница на којој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика. На овој седници анализирана је оствареност свих видова васпитно - образовног рада, донет је предлог плана и програма екскурзија за школску 2025/26.годину. Такође, утврђено је да ће се настава у природу реализовати у складу са Годишњим планом рада школе у Тршићу. Чланови одељењског већа су усвојили нацрт Школског програма 1. разреда за школску 2025/26. годину. Одељењско веће првог разреда извршило је анализу рада Одељењског већа током школске године на основу чега је сачињен овај извештај. До сада је одржано укупно шест седница.

Током месеца августа, односно до краја школске године планирана је још једна редовна седница Одељењског већа.

Извештај о раду продуженог боравка – I и II разред

У току школске 2025/2026. године рад у продуженом боравку је организован у једној смени.

Продужени боравак-хомогене групе

Укупан број уписаних ученика првог разреда је 32.

Укупан број уписаних ученика другог разреда је 32.

Време организације рада: 11-17 часова.

Образовно-васпитни рад:

*израда домаћих задатака и осталих задатака уз пружање помоћи у учењу.

Остали облици рада:

*организовано слободно време, ваннаставне активности, рекреација, игре по слободном избору и друштвено-користан рад.

Исхрана: ужина

Распоред дневних активности :

11:00-11:50 Пријем ученика (у зависности редовног распореда часова)

11:50-12:30 Кратак одмор (разнода)

12:30-13:00 Оброк (ручак)

13:00- 13:30 Боравак на сунцу и чистом ваздуху

13:30-14:45 Самостални рад ученика (часовиучења)

14:45-15:30 Слободне активности у учионици

15:30-15:45 Слободне време

15:45-16:30 Спортске активности

16:30-17:00 Активан одмор,завршетак рада

Ученицима који су имали потешкоће у учењу, раду и социјализацији пружили смо додатну пажњу и помоћ. Позитивна атмосфера и амбијент додатно су мотивисали ученике на рад и активно учествовање у активностима.

Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима. Сви ученици су прихватили правила понашања и рада у продуженом боравку, стога нема значајних проблема у социјализацији и дисциплини. Код ученика који су спорије напредовали или се јављала потреба за додатним радом посвећена је додатна пажња у виду додатних задатака који су прилагођени способностима и могућностима ученика. Током целе године ученици којима смо пружали додатну помоћ су знатно напредовали што се одразило њиховом самосталношћу, прецизношћу у раду и већом мотивацијом. Уз додатни рад и пажњу на

часовима учења ученици су показали приметан напредак како у боравку тако и у редовној настави. Разноврсни садржаји који су реализовани кроз слободне активности (драмске, ликовне, литерарне, филмске, спортске, музичке, плесне) ученицима је омогућено да се креативно изразе, да покажу своја интересовања и способности као и да негују међусобне односе са ученицима у групи што им значајно користи и у социјализацији ван школе. Ученици су редовно испуњавали своје обавезе и дужности у продуженом боравку (рад на домаћим задацима и часовима учења, лична хигијена и хигијена простора за рад, учешће у активностима и понашање у слободном времену...).

Остварена је коректна и континуална сарадња са родитељима. Кроз учесталу комуникацију родитељи су упућени у активности, владање, напредовање и потешкоће у процесу социјализације и образовања ученика. Додатна пажња је посвећена и деци из осетљивих група (социјални случајеви и ромска популација).

Комуникација и сарадња са учитељима у редовној настави се одржава у континуитету како би се боље пратило напредовање ученика или примениле корективне мере, уколико је потребно.

Обележили смо значајне датуме:

- 6-10. октобар-Дечија недеља
- 10. октобар- Мађународни дан људских права
- 11. децембар- Светски дан планина
- 21. новембар- Мађународни дан матерњег језика
- 21. фебруар - Међународни дан матерњег језика (признат од УН)
- 19. март - Светски дан ластавица
- 20. март - Светски дан среће (признат од УН)
- 21. март - Светски дан шума
- 21. март - Светски дан поезије
- 1. април - Дан шале
- 7. април - Светски дан здравља (признат од УН)
- 22. април - Дан планете Земље
- 4-8. мај- Недеља сећања и заједништва
- 8. мај - Светски дан црвеног крста
- 10. мај - Светски дан птица и дрвећа
- 15. мај - Међународни дан породица (признат од УН)
- 20. мај- Светски дан пчела
- 24. мај- Дан школе
- 25. мај- Међународни дан спорта
- 28. мај - Светски дан лептира
- 31. мај - Светски дан папагаја
- 1. јун - Међународни Дан деце

Извештај о раду Одељењског већа II разреда

Одељењско веће другог разреда испунило је и остварило предвиђен програм рада током школске 2025/26. године.

У претходном периоду одржано је седам редовних седница Одељењског већа другог разреда, колико је и планирано Годишњим планом рада школе.

Прва редовна седница одржана је 10. 9. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Друга редовна седница одржана је 4.11. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Трећа редовна седница одржана је 30. 12. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Четврта редовна седница одржана је 15. 4. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Пета редовна седница одржана је 12. 5. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Шеста редовна седница одржана је 19. 6. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Седма редовна седница одржана је 25. 08. 2026. године према планираним тачкама дневног реда.

У месецу септембру одржана је прва седница у школској 2025/26. години на којој је извршена анализа оптерећености ученика, као и утврђени критеријуми оцењивања ученичких знања. Такође, утврђен је распоред одржавања допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, часова одељењског старешине, као и план писмених задатака. Чланови Одељењског већа утврдили су термине отворених врата, како за одељењске старешине тако и за предметне наставнике. На овој седници извршена је анализа резултата анкете о изборним предметима. Тема ове седнице су били и иницијални тестови који су реализовани током месеца септембра.

У новембру, на крају првог класификационог периода, одржана је друга седница и на њој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика, а донете су и мере за побољшање истих. Такође је извршена и анализа свих видова образовно-васпитног рада, као и анализа реализације васпитно-образовног рада на часовима одељењског старешине.

Трећа седница Одељењског већа одржана је у јануару, на крају првог полугодишта, и на њој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика, као и реализација фонда часова свих видова образовно-васпитног рада. На овој седници извршена је и анализа вођења педагошке документације на којој је утврђено да се она уредно води. Такође, извршена је анализа остварења сарадње одељењских старешина и родитеља, као и анализа ефеката допунске и додатне наставе, које су давале позитивне резултате у редовној настави.

Четврта седница одржана је у месецу априлу и на њој је извршена анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада у претходном периоду, као и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода. На овој седници извршена је и анализа редовности похађања наставе, као и односа ученика према раду и правилима понашања у школи.

У месецу мају одржана је пета седница на којој је извршена анализа вођења педагошке документације, као и анализа успешности донетих мера за побољшање успеха. Током ове седнице договорена је организација и реализација једнодневне екскурзије

Шеста седница одржана је 19. 6. 2026. године, поводом завршетка наставне године. На њој је извршена анализа и утврђен успех и дисциплина ученика, али и анализа остварења свих видова образовно васпитног рада. Донет је предлог плана и програма екскурзија за наредну школску годину. Такође, на овој седници дат је предлог за похваљивање и награђивање ученика за одличан успех и постигнуте изузетне резултате током школске 2025/26. године.

Последња, седма седница Одељењског већа, одржана је у августу и на њој се извршило утврђивање успеха ученика после поправних и разредних испита у августовском испитном року; планирање редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности; планирање рада одељењских заједница, распоред поноваца и утврђивање бројног стања ученика; усвајање извештаја о раду Већа у шк. 2025/2026 год., као и плана рада за наредну школску годину и избор председника Одељењског већа у шк. 2026/2027. год. а који треба да се доставе психо-педагошкој служби школе у електронској форми.

Извештај о раду Одељењског већа III разреда

Одељењско веће трећег разреда испунило је и остварило предвиђен програм рада током школске 2025/26. године.

У претходном периоду одржано је шест редовних седница Одељењског већа четвртог разреда, колико је и планирано Годишњим планом рада школе.

Прва редовна седница одржана је 10. 9. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Друга редовна седница одржана је 4.11. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Трећа редовна седница одржана је 30. 12. 2025. године, према планираним тачкама дневног реда.
Четврта редовна седница одржана је 15. 4. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Пета редовна седница одржана је 12. 5. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Шеста редовна седница одржана је 19. 6. 2026. године, према планираним тачкама дневног реда.
Седма редовна седница одржана је 25. 08. 2026. године према планираним тачкама дневног реда.

У месецу септембру одржана је прва седница у школској 2025/26. години на којој је извршена анализа оптерећености ученика, као и утврђени критеријуми оцењивања ученичких знања. Такође, утврђен је распоред одржавања допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, часова одељењског старешине, као и план писмених задатака. Чланови Одељењског већа утврдили су термине отворених врата, како за одељењске старешине тако и за предметне наставнике. На овој седници извршена је анализа резултата анкете о изборним предметима. Тема ове седнице су били и иницијални тестови који су реализовани током месеца септембра.

У новембру, на крају првог класификационог периода, одржана је друга седница и на њој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика, а донете су и мере за побољшање истих. Такође је извршена и анализа свих видова образовно-васпитног рада, као и анализа реализације васпитно-образовног рада на часовима одељењског старешине.

Трећа седница Одељењског већа одржана је у јануару, на крају првог полугодишта, и на њој је извршена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика, као и реализација фонда часова свих видова образовно-васпитног рада. На овој седници извршена је и анализа вођења педагошке документације на којој је утврђено да се она уредно води. Такође, извршена је анализа остварења сарадње одељењских старешина и родитеља, као и анализа ефеката допунске и додатне наставе, које су давале позитивне резултате у редовној настави.

Четврта седница одржана је у месецу априлу и на њој је извршена анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада у претходном периоду, као и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода. На овој седници извршена је и анализа редовности похађања наставе, као и односа ученика према раду и правилима понашања у школи.

У месецу мају одржана је пета седница на којој је извршена анализа вођења педагошке документације, као и анализа успешности донетих мера за побољшање успеха. Током ове седнице договорена је организација и реализација једнодневне екскурзије

Шеста седница одржана је 19. 6. 2026. године, поводом завршетка наставне године. На њој је извршена анализа и утврђен успех и дисциплина ученика, али и анализа остварења свих видова образовно-васпитног рада. Донет је предлог плана и програма екскурзија за наредну школску годину. Такође, на овој седници дат је предлог за похваљивање и награђивање ученика за одличан успех и постигнуте изузетне резултате током школске 2025/26. године.

Последња, седма седница Одељењског већа, одржана је у августу и на њој се извршило утврђивање успеха ученика после поправних и разредних испита у августовском испитном року; планирање редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности; планирање рада одељењских заједница, распоред поноваца и утврђивање бројног стања ученика; усвајање извештаја о раду Већа у шк. 2025/2026 год., као и плана рада за наредну школску годину и избор председника Одељењског већа у шк. 2026/2027. год. а који треба да се доставе психо-педагошкој служби школе у електронској форми.

Извештај о раду Одељењског већа IV разреда

У току 2025/2026. школске године, Одељењско веће четвртог разреда одржано је **шест** редовних седница. Ванредних седница није било.

Прва седница ОВ 4. разреда одржана је 10. 9. 2025. године. Чланови већа су на тој седници анализирали оптерећеност ученика и уједначавали критеријуме ученичких знања. Утврђен је распоред одржавања допунске наставе и додатне наставе, ваннаставних активности, часа одељењског старешине и писмених задатака. Утврђени су термини дана отворених врата и сведени резултати анкета за изборне предмете.

Друга седница ОВ 4. разреда одржана је 4.11.2025.године. На седници је извршена анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода, анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода и анализа остварења васпитно - образовног рада на часовима одељењског старешине – остварење васпитне функције школе.

Трећа седница је одржана на крају првог полугодишта 2025/2026. школске године, 30. 12. 2025. године. Чланови Већа су анализирали и утврдили успех и дисциплину ученика на крају првог полугодишта, као и мере за побољшање успеха. Анализирана је реализација фонда часова свих видова образовно-васпитног рада, остварене сарадње одељењских старешина и родитеља, као и ефеката допунске и додатне наставе.

Четврта седница одржана је 15. 4. 2026. године. На седници је извршена анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода, анализа реализације свих видова образовно- васпитног рада на крају трећег тромесечја и анализа редовности похађања наставе, односа ученика према раду и правилима понашања.

На петој седници Одељењског већа, одржаној 12. 5. 2026. године, констатовано је да се педагошка документација води уредно и на време, у свим одељењима четвртог разреда. Анализирана је успешност донетих мера за побољшање успеха. Екскурзија 4. разреда биће реализована 15. 5. 2026. године.

Шеста седница је одржана 19. 6. 2026. године и на њој је анализиран и утврђен успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта. Анализирана је реализација фонда часова свих видова образовно-васпитног рада, остварене сарадње одељењских старешина и родитеља. Донет је предлог плана и програма екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину.

Седма седница Одељењског већа 4. разреда одржана је 25. августа 2026. године. Чланови већа су утврдили бројно стање ученика 4. разреда на крају школске године и испланирало број часова редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности

Извештај о раду Одељењског већа V разреда

У току школске 2025/2026. године одржано је девет седница Одељењског већа петог разреда (седам редовних и две ванредне). Извештај о раду Одељењског већа за прво полугодиште је достављен на крају првог полугодишта.

Четврта редовна седница је одржана 15. 4. 2026. године.

На седници су донети следећи закључци:

- уредно се реализују сви видови образовно-васпитног рада и васпитне функције школе;
- анализирани су успех и дисциплина ученика на трећем пресеку стања и уочено је да је шест

ученика неоцењено (од чега су двојица због нередовног похађања наставе). Недовољне оцене има седам ученика. Предложени су одређени ученици за индивидуализовани рад, односно за рад по посебном плану и програму (ИОП-1 и ИОП-2). Инсистира се на појачаном индивидуалном раду са учеником, редовнијем похађању допунске наставе и појачаном раду код куће, као и појачана сарадња са родитељима-односи се првенствено на ученике са недовољним оценама;

-већина ученика има добар однос према раду и правилима понашања, редовно похађа наставу. Сви проблеми се решавају са предметним наставницима, одељењским старешином и родитељима.

Пета редовна седница одржана је 12. 5. 2026. године.

На седници су донети следећи закључци:

- педагошка документација се редовно води. Ситни недостаци који се уоче при прегледању се правовремено отклоњају.

- на побољшање успеха ученика највише је деловала појачана сарадња са родитељем (долазак родитеља у школу, или по позиву одељењског старешине или предметног наставника), као и редовно похађање допунске или додатне наставе.

- све планиране активности у вези са екскурзијом ученика петог разреда су реализоване и ученици су се лепо провели.

Шеста редовна седница одржана је 19. 6. 2026. године.

Закључци са ове седнице су:

- анализирани су успех и дисциплина ученика на крају наставне године (од укупно 59 ученика(1 ученица је престала да похађа пети разред)-одличан успех има њих 15, врло добар успех има 21 ученик, добар успех има 21 ученик; ученици Лазар Оташевић 5-1 упућен је на разредни испит из технике и технологије и енглеског језика, а Виктор Ђорђевић 5-2 (није похађао наставу од 19.01.2026. године) је упућен на полагање разредног испита из свих предмета. Њихов успех није још био утврђен;

- реализовани су сви видови образивно-васпитног рада ;

- план и програм за реализацију екскурзије за ученике петог разреда за следећу годину остаје исти само без посете Синагоги;

- усвојен је анекс Школског програма за 5. разред који важи од септембра 2023. године;

- сви одлични ученици су похваљени од одељењских старешина и одељењског већа 5. разреда. Дат је предлог да на наставничком већу буду награђени и књигом;

- извештаји стручног усавршавања ће бити послати психо–педагошкој служби.

Седма ванредна седница одржана је 29.06.2026. године.

Закључак са ове седнице је:

- ученик Лазар Оташевић 5-1 је полагао разредни испит из предмета Техника и технологија (положио оценом довољан(2)) и Енглески језик (положио оценом добар(3)) и констатован му је општи успех добар(2,62). Ученик Виктор Ђорђевић поново упућен на полагање разредног испита,

у јулском и/или августовском року, јер није пријавио полагање разредног испита у јунском року, и уопште се није појавио у школи.

Општи успех петог разреда након разредног испита је: број одличних: 15 ученика, врло добрих: 21 и број добрих: 22.

Осма редовна седница одржана је 25.08.2026. године.

На седници су донети следећи закључци:

- ученик Виктор Ђорђевић 5-2 је био упућен на разредни испит из свих предмета и досад није приступио полагању разредног испита иако је Школа писмени позив благовремено упутила родитељки на адресу пребивалишта;

- редовна, додатна и допунска настава, као и ваннаставне активности су испланиране;

- направљен је план рада одељењских заједница, и утврђено је да је 58 ученика завршило пети разред и чека се 31.8.2026. да се утврди статус ученика Виктора Ђорђевић 5-2 (након полагања разредних испита);

- извештај о раду Већа доставиће руководицац после 31.8.2026. године. Усвојен је план рада за наредну школску годину. Нови руководицац Већа у школској 2026/2027. години биће Маријана Маринковић.

Девета ванредна седница одржана је 31.8.2026. године.

Закључак са ове седнице је:

- ученик Виктор Ђорђевић 5-2 није пријавио нити је приступио полагању разредног испита из свих предмета, стога понавља разред. Укупан број ученика који су завршили пети разред је 58.

Извештај о раду Одељењског већа VI разреда

У првом полугодишту школске 2024/25. године одржано је три редовне седнице већа шестог разреда.

Прва седница је одржана 12. 9. 2024. године.

Урађена је анализа оптерећености ученика, а критеријуми оцењивања ученичких знања утврђени су и усаглашени на стручним већима. Сви наставници су одредили термине одржавања додатне и допунске наставе, ваннаставних активности, часова одељењског старешине као и отворених врата. Распоред је истакнут и у холу школе. Распоред

писмених задатака и контролних вежби је забележен у дневнику. Ученици шестих разреда су, по сопственој одлуци путем анкете коју су родитељи потписали, изабрали обавезне изборне предмете и слободне наставне активности.

Друга седница је одржана 5. 11. 2024.

У фокусу седнице били су анализа успеха на крају првог класификационог периода, као и мере за побољшање успеха. Од 43 ученика са позитивним успехом било је 30 ученика, а са недовољним успехом било је 13 ученика. Такође се говорило о васпитној функцији школе која се остварује, између осталог, на часовима одељењског старешине, реализацијом програма васпитног рада. Програмом су обухваћене разноврсне теме (правила понашања, обавезе, слободно време, конфликти, здрав живот...). Све се реализује у форми предавања, разговора, дискусија, презентација...

Трећа седница је одржана 26. 12. 2024. године.

На седници није извршена анализа успеха ученика пошто, због наглог прекида првог полугодишта успех није утврђен. Сарадња са родитељима је била задовољавајућа. Родитељи су се благовремено обавештавали о успеху и дисциплини. Допунска и додатна настава су реализоване редовно и имале су позитивне резултате код оних ученика који су их редовно похађали. Нису реализовани сви планирани часови због скраћења првог полугодишта и обуставе наставе због протеста дана 20. 12. 2024.

Допуна ове седница одржана је 24. 1. 2025. године када је утврђен успех у првом полугодишту.

Од 43 оцењено је 40 ученика, а неоцењено 3 из једног или два предмета. Са позитивним успехом било је 32 ученика : 8 одличних, 14 врло добрих и 10 добрих. Са недовољним успехом је 8 ученика: са једном 7 ученика, са две 1 ученик. Од 43 ученика, 41 има примерно владање, један врло добро и један добро владање.

У другом полугодишту било је 4 седнице.

Четврта седница одржана је 3. 4. 2025.

На седници је било говора о редовности похађања наставе и утврђен је успех на трећем класификационом периоду. У разреду је 43 ученика. Позитиван успех има 32 ученика, недовољан 11 ученика. Ученик Милош Јовановић је неоцењен из технике и технологије. Што се дисциплине тиче ученици су углавном имали примерно владање (40 њих).

Пета седница одржана је 13. 5. 2025.

Урађена је анализа вођења педагошке документације и анализа успешности донетих мера за побољшање успеха
Директорка је образложила због чега неће бити одржане екскурзије ученика.

Шеста седница одржана је 16. 6. 2025.

На овој седници разматран је успех ученика на крају наставне године, просечна оцена разреда била је 3,75 а одлични ученици похваљени и предложени за награду. Предложен је исти план и програм екскурзија, усвојен нсцрт школског програма и разматрана реализација планова стручног усавршавања наставника.

Седма седница одржана је 28. 8. 2025.

Пошто није било разредних и поправних испита утврђено је да је успех ученика непромењен. Утврђен је план редовне, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности као и рада одељењске заједнице и утврђено непромењено бројно стање ученика. Утврђено је да руководиоца већа 7. разреда остаје Нада Старчевић.

Била је једна ванредна седница на почетку другог полугодишта, 20. 1. 2025. посвећена плану подршке ученици Вањи Станишић.

Извештај о раду Одељењског већа VII разреда

За школску 2025/26. годину планирано је шест седница Одељењског већа седмог разреда. У првом полугодишту школске 2025/26. године одржано је три редовне седнице већа седмог разреда.

Прва седница је одржана 9. 9. 2025. године.

Урађена је анализа оптерећености ученика, а критеријуми оцењивања ученичких знања утврђени су и усаглашени на стручним већима. Сви наставници су одредили термине одржавања додатне и допунске наставе, ваннаставних активности, часова одељењског старешине као и отворених врата. Распоред је истакнут и у холу школе. Распоред писмених задатака и контролних вежби је забележен у дневнику. Ученици шестих разреда су, по сопственој одлуци путем анкете коју су родитељи потписали, изабрали обавезне изборне предмете и слободне наставне активности. Друга седница је одржана 4. 11. 2025.

У фокусу седнице били су анализа успеха на крају првог класификационог периода, као и мере за побољшање успеха. Од 43 ученика са позитивним успехом било је 29 ученика, а са недовољним успехом било је 14 ученика. Такође се говорило о васпитној функцији школе која се остварује, између осталог, на часовима одељењског старешине, реализацијом програма васпитног рада. Програмом су обухваћене разноврсне теме (правила понашања, обавезе, слободно време, конфликти, здрав живот...). Све се реализује у форми предавања, разговора, дискусија, презентација...

Трећа седница је одржана 30. 12. 2025. године.

На седници је извршена анализа успеха. Од 43 оцењено је 42 ученика, а неоцењен 1 из три предмета. Са позитивним успехом било је 28 ученика : 2 одлична, 18 врло добрих и 8 добрих. Са недовољним успехом је 15 ученика: са једном 4 ученика, са две 9 ученика а са три је 2 ученика. Од 43 ученика, 38 има примерно владање, 4 врло добро и по 1 задовољавајуће и незадовољавајуће владање. . Допунска и додатна настава су реализоване редовно и имале су позитивне резултате код оних ученика који су их редовно похађали. Реализовани су сви планирани часови.

Осим редовних седница, одржане су три ванредне седнице ОВ 7-2 одељења – 22. 9, 25. 11. И 9. 12. На којима се пре свега разговарало о дисциплинским проблемима у одељењу, покретањима

васпитно дисциплинских поступака против ученика Александра Томића и дати предлози за реализацију друштвено-корисног рада. На првој ванредној седници наставници су обавештени о поступцима у случају епидемије напада једног ученика.

У другом полугодишту одржане су три редовне седнице одељењског већа седмог разреда и две ванредне седнице О. В. Одељења 7-1.

Четврта седница одржана је 15. 4. 2026. године.

Разговарало се о реализацији видова образовно-васпитног рада, редовности похађања наставе, односу према раду и правилима понашања и успеху и дисциплини на крају трећег класификационог периода. Од 42 ученика 13 је имало недовољне оцене из једног или више предмета. Однос према раду није био задовољавајући а према правилима понашања у већини случајева јесте. Сви ученици су редовно похађали наставу. Констатовано је да су сви видови образовно-васпитног рада реализовани према плану.

Пета седница је одржана 19. 6. 2026. године.

Констатован је успех ученика на крају наставне године (5 одличних, 15 врло добрих, 20 добрих, 1 довољан и један, Милош Јовановић из 7-1, неоцењен из Технике и технологије те упућен на разредни испит). Ученик Олексиј Зубач и даље ради по индивидуализацији из већине предмета а за ученика Вељка Сацаковића планирана је индивидуализација из руског језика. Утврђено је да су реализовани сви часови редовне, допунске и додатне наставе. Усвојен је анекс Школског програма за седми разред који важи од септембра 2023. са следећим изменама: Као Слободне наставне активности седмацима се нуде: Врлине и вредности, Животне вештине и Уметност. Планови стручног усавршавања предати су психо-педагошкој служби а план и програм екскурзије за 7. разред је измењен. Избациће се посета манастиру Троноша јер одузима доста времена. Уместо тога, посетиће се црква Светог Димитрија у Сремској Митровици. Стублине - Сремска Митровица - Лозница - Бања Ковиљача - Стублине.

Шеста редовна седница одржана је 25. 8. 2026. године.

На њој је констатован успех ученика након разредних и поправних испита те је утврђено да је од 42 ученика 5 имало одличан успех, 15 врло добар, 20 добар и 2 довољан успех. Говорило се о плану рада одељењске зајенице и редовне, допунске, додатне наставе и ваннаставних активности. Утврђен је план рада већа за наредну школску годину а за руководиоца је изабрана Биљана Дајић.

На ванредној седници 4. 6. 2026. Констатовано је да је за ученика Уроша Вуковића покренут дисциплински поступак, да му је изречен укор директора школе и да је из владања оцењен оценом задовољавајуће (2). Одељењско веће упознато је са здравственим стањем једне ученице и направљен је план за помоћ ученици у раду. Друга ванредна седница одржана је 29. 6. 2026. након што је Милош Јовановић 7-1 изашао на разредни испит из Технике и технологије те му је на крају школске године утврђен успех довољан (2,40).

Извештај о раду Одељењског већа осмог разреда

У првом полугодишту школске 2025/2026. године одржано је шест седнице Разредног већа осмог разреда, три у првом и три у другом полугодишту.

Прва седница је одржана 9.9.2025. године.

Урађена је анализа оптерећености ученика, критеријуми оцењивања ученичких знања утврђени су на стручним већима наставника, усаглашени а документ је предат психо-педагошкој служби. Сложили смо се да оцена мора бити јавна и стимулативна. Ученици се морају оцењивати и на основу усменог одговарања, а не само на основу писмених провера знања. Критеријуми оцењивања усклађују се са узрастом и способностима ученика.

Сви наставници су одредили термине одржавања додатне и допунске наставе, као и ваннаставних активности. Наставни садржаји и присуство ученика биће евидентирани у дневнику. Одређено је да седми час понедељком буде час одељењског старешине буде понедељком

Распоред писмених задатака и контролних вежби ће бити забележен у дневнику и истакнут на видном месту у школи.

Сви наставници и директор школе су одредили термине одржавања Отворених врата, а распоред ће бити изложен. Дан Отворених врата одељењског старешине ће бити истакнут у школи и послат родитељима.

Ученицима су понуђени Нема карта и Математички лист. цене ће бити одређене након Савета родитеља.

Ученици су, по сопственој одлуци путем анкете коју су родитељи потписали, изабрали обавезне изборне предмете и слободне наставне активности.

У осмом разреду 41 ученик је изабрао верску наставу, док се два ученика одлучило за грађанско васпитање.

Што се тиче слободних наставних активности: 25 ученика је одабрало филозофију са децом, а 18 моју животну средину.

Друга седница је одржана 4.11.2025.

У фокусу седнице били су анализа успеха на крају првог класификационог периода, као и мере за побољшање успеха.

На крају првог класификационог периода ученици сва 43 ученика су оцењена.

Позитиван успех имало је 36 ученика, а 6 ученика имало је недовољан успех.

Потребно је интензивирати сарадњу са родитељима ученика са slabим оценама и инсистирати да ученици посећују допунску наставу.

Са примерним владанјем био је 41 ученик, а две ученице су имале врло добро владанје.

Сви облици образовно-васпитног рада, планирани Годишњим планом рада школе за овај период, реализовани су, а то подразумева редовну, додатну, допунску наставу, слободне наставне активности, секције.

На седници се такође говорило о васпитној функцији школе која се остварује, између осталог, на часовима одељењског старешине, реализацијом програма васпитног рада. Програмом су обухваћене разноврсне теме (правила понашања, обавезе, слободно време, конфликти, здрав живот...). Све се реализује у форми предавања, разговора, дискусија, презентација.

Трећа седница је одржана 30.12.2025. године.

На седници је извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта.

Свих четрдесет троје ученика је редовно похађало наставу и сви су оцењени.

Позитиван успех имало је 37 ученика, а недовољан успех 6 ученика.

Одличан успех имало је 11 ученика, врло добар успех 17 ученика, а добар успех има 9

ученика.

Примерно владање(5) имало је 42 ученика, а једна ученица, Нада Ранковић 8-1, имала је добро владање.

Сарадња са родитељима је била задовољавајућа . Родитељи су се благовремено обавештавали о успеху и дисциплини.

Допунска и додатна настава су реализоване редовно и имале су позитивне резултате код оних ученика који су их редовно похађали.

Четврта седница је одржана 15.4.2026. године.

На седници је констатовано да су ви видови образовно - васпитног рада у претходном периоду реализовани.

На почетку школске године било је уписано 43 ученика. У одељење 8-1 се 24.2.2026. уписао још један ученик, Никола Маринковић, па има укупно 44 ученика.

Главна тачка седнице била је анализа и утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода. Оцењено је било 42 ученика. Неоцењено је било 2 ученика : Огњен Илић 8-1 из информатике и Нада Ранковић 8-1 из технике и технологије, с тим што Нада Ранковић имала и 1 недовољну оцену из историје.

Позитиван успех имало је 34 ученика, а недовољан успех 9 ученика.

Са 1 недовољном је било 6 ученика: Ивана Ђурђевић 8-1 (историја), Ива Дамјановић 8-2 (математика) , Милица Пејић 8-2 (математика) , Сава Радивојевић 8-2 (математика), Мада Ранковић (историја), Никола Цветковић 8-2 (математика).

Са 2 недовољне оцене било је 3 ученика: Анастасија Лукић 8-2 (математика, физика), Борис Мијаиловић 8-1 (српски, математика) ,Марко Станишић 8-1 (енглески, математика).

Дати су нови предлози за рад по индивидуализацији за следеће ученике: Никола Маринковић (из математике)

Борис Мијаиловић 8-1 (из српског језика), Марко Станишић 8-1 (из математике), Лука Гајић 8-2 (из математике), Анастасија Лукић (из математике) , Никола Цветковић (из математике).

Примерно владање имао је 41 ученик,

а једна ученица, Ивана Ђурђевић 8-1, је имала укор одељењског старешине и врло добро владање, док је једна ученица, Мада Ранковић 8-1, имала укор наставничког већа и довољну оцену из владања (има и 21 неоправдана изостанак).

Ученици су направили укупно 4303 изостанка, од чега 4278 оправданих и 25 неоправданих изостанка.

Ученица Нада Ранковић е имала 21 неоправдан изостанак због бежања и кашњења на часове. Отац је редовно био обавештаван о томе, долазио у школу на позив. Укључена је и психо-педагошка служба па ћемо пратити њено понашање убудуће.

Једна од тачака седнице била је и пробни завршни испит. Испит је одржан 27. и 28.3.2026 године. У петак, 28.3. у периоду од 12:00 до 14:00 одржан је пробни тест из математике на који је изашло 42 ученика од укупно 44. У суботу, 29.3. у периоду од 9:00 до 11:00 одржан је пробни тест из српског језика на који је изашло 43 ученика а од 11:30 до 13:30 и трећи тест на који је изашло 42 ученика. Ученици су изабрали да полажу историју, биологију и хемију.

Ученици су из математике и делимично из српског језика показали лошије резултате од очекиваног док је трећи тест добро урађен. Пошто је већина задатака била на заокруживање тачног одговора било је тешко дати прецизнију анализу о резултатима, али свакако је закључено да је потребно појачати припремну наставу , као и да ученици треба озбиљније да се припремају за завршни испит.

У претходном периоду ученици су могли да раде тест професионалне оријентације у психо-педагошкој служби. Родитељи двоје ученика су представили своје занимање на ЧОС-у из области медицине и фармације. У посети су биле Железничка школа из Београда и Техничка школа из Обреновца. На редовним и часовима ЧОС-а ученицима су биле пружене неопходне информације у вези одабира будућег занимања.

Пета седница је одржана 3.6.2026. године.

Најпре је обављена анализа и утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају наставне године. У осмом разреду је било 44 ученика и сви ученици су оцењени и завршили су разред са позитивним успехом.

Са одличним успехом било је 14 ученика, од којих је 4 ученика било са свим петицама.

Са врло добрим успехом било је 19 ученика. Са добрим успехом било је 9 ученика.

43 ученика имало је примерно владање, а добро владање имала је једна ученица, Нада Ранковић 8-1, због неоправданих изостанака и лакших повреда ђачких обавеза.

По ИОП-у 2 разред су завршили ученици Н.Р. 8-1 и А.П. 8-2.

Направљено је укупно 5399 изостанка, од чега је било 35 неоправданих изостанака и 5364 оправдана изостанка.

Констатовано је да су сви планирани видови васпитно-образовног рада су и реализовани.

Такође је договорено да програм екскурзије за наредну школску годину остаје исти.

Предложена је једнодневна екскурзија на релацији: Стублине – Виминацијум – Смедерево – Стублине.

Нема измена у Школском програму осмог разреда у односу на претходни.

Сви одлични ученици су похваљени на седници и награђени књигом за одличан успех и примерно владање. Две ученице су биле предложене за ђака генерације: Милица Васић 8-1 и Валерија Аћимовић 8-2. Након бодовања је изабрана Валерија Аћимовић која је имала 24 бода, а Милица Васић је имала 16 бодова.

Носиоци Вукове дипломе су 4 ученика: Валерија Аћимовић, 8-2, Милица Васић, 8-1, Лазар Николић, 8-1, Лазар Томић, 8-1. Ученик Стефан Илић изабран је за спортисту генерације и такође је награђен.

Предметни наставници су на седници доделили Доситејеву награду, за посебно залагање и рад у оквиру својих предмета следећим ученицима: Валерији Аћимовић (из српског језика и књижевности и биологије), Милицу Васић (из ликовне културе и српског језика), Сари Бакић (из ликовне културе), Лазару Бојићу (из руског језика), Бошку Николићу (из историје и српског језика и књижевности), Ангелини Петковић (из српског језика и књижевности), Данки Спасић (из српског језика).

Благовремено је направљен распоред припремне наставе. Поред 10 часова редовне припремне наставе из математике, српског језика и књижевности, биологије, хемије и историје, ученицима је омогућено да похађају и додатних 10 часова српског језика и књижевности и математике у оквиру пројекта „Помоћ за малу матуру“. Ови часови су такође стављени у распоред.

Шеста седница одржана је 25.8.2026. године

Није било речи о анализи разредних и поправних испита јер су сви ученици оба одељења осмог разреда завршили разред са позитивним успехом.

Сви ученици су положили завршне испите у првом испитном року и сви су уписали средњу школу у првом уписном кругу. Прву жељу уписало је 29 ученика, другу жељу 6 ученика, трећу жељу 4 ученика, четврту 1, а шесту такође 1 ученик.

Детаљније анализе успеха на завршном испиту обављене су на стручним активима и налазе се у записницима стручних актива.

Извештај о раду већа достављен је психо педагошкој служби, као и план рада већа за следећу школску годину.
Председник Већа осмог разреда у 2026/27. години биће Биљана Дајић..

3.8. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент је конституисан на својој првој седници одржаној 19. септембра 2025. године. За координатора Ученичког парламента је ове године одређен наставник верске наставе, Иван Мијаиловић. На конститутивној седници, координатор је честитао свима који су изабрани у оквиру својих одељења, и прочитао им је Правилник о раду. Свим члановима је објашњено која је њихова улога у раду школе, и да на тај начин и приступају својим обавезама и дужностима. Изабрани ђаци су затим притупили гласању за пресеника, потпредседника, записничара Парламента као и за чланове разних тимова.

За преседника је изабрана Данка Спасић, а за њену заменицу Сара Бакић. За записничара је изабран Сава Радивојевић, а за преставнике Парламента у Школском одбору су изабрани Предраг Мирковић и Софија Савић.

На другој седници се говорило о успеху ученика на првом пресеку стања као и учествовању Паламента у организацији Дечије недеље и продајног сајма ученика осмог разреда. У окрвиру Дечије недеље, Паралмент је обишао сва одељења нижих разреда у матичној школи и издвојеним одељењима.

На свакој седници је било речи о побољшању успеха, превентивним мерама за спречавање вршњачког насиља као и мерама које би могле да допринесу бољим условима за рад ученика.

На трећој и четвртој седници, Ученички Парламент се осврнуо на прославу школске славе, успех ђака на тромесечју другог полугодишта. Важна тачка је била избор учбеника за следећу школску годину. По овом питању, Парламент се једногласно сложио са Наставничким већем.

На петој седници Парламент је првенствено похвалио успехе на такмичењима ученика наше школе. По питању осталих тачака дневног реда, Парламент је био једногласан и закључили су да је сарадња између тимова добра. На овој седници је изгласан и спортиста генерације тј. ученик осмог разреда Стефан Илић.

Шеста, и последња седница овогодишњег сазива Парламента, је била веома продуктивна. На примарном месту су били ученици осмог разреда и њихов завршетак школовања као и припремни часови, успех на крају осмог разреда али и прослава матурске вечери. Након ових тачака, Паламент је урадио процену сопственог рада и констатовао да је двени ред у целости испоштован.

Овогодишњи сазив није био само ревносан него и креативан по питању давања предлога за подобљање како рада, тако и изгледа саме школе. Једногласно је изгласан дневни ред за следећу годину уз додавање битне тачке у вези прослава Дана школе. Координатор Паламента је похвалио њихов рад, труд и пожртвовање са жељом да наставе овом динамиком и наредних година.

У току ове школске године је одржано пет седница, двени ред је испоштован, све структуре Парламента су обављале своја задужења. Донешен је дневни ред и план рада за следећу годину који се доставља у прилогу овом годишњем извештају.

3.9. Извештај о раду Тимова школе

3.9.1. Извештај о раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања

У току школске 2025/26. године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања састао се 15 пута – на 5 редовних и 10 ванредних састанка, уз сталну непосредну и електронску комуникацију међу члановима тима. Редовним састанцима присуствује већина чланова Тима, а на ванредним су, према потреби и фази у којој је случај, присутни ученици са којима насиље о коме се расправља има везе, њихови родитељи и одељенске старешине и чланови Тима у складу са потребама и могућностима.

Интервентне активности

Ванредни састанци сазивани су због потребе да се у решавање одређених проблема укључи и Тим; планирани су кораци у решавању проблема у складу са Приручником за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља и Правилником о дисциплинској одговорности ученика, планирана заштита и појачан васпитни рад и праћена реализација и анализирани ефекти рада са виновницима. Када је било потребе, за укључивањем спољашње мреже подршке, планирана је и праћена комуникација са надлежним институцијама, углавном полицијом и Центром за социјални рад, одељење Обреновац.

На редовним седницама планиране су и анализирани предвиђене активности Тима у раду на превенцији насиља. Анализирана је дисциплина ученика и праћени ефекти предузетих мера.

Наставници са мање искуства у раду у школи имали су подршку и помоћ свих запослених. Као и сви остали, били су у обавези да се упознају са најважнијим Правилницима рада у школи, па и Протоколом поступања у одговору на насиље, занемаривање и злостављање.

Од интервентних активности, осим састанака и ангажовања чланова тима у реализацији појачаног васпитног рада са ученицима, издвајамо предавања која су чланови тима одржали у свим одељењима од четвртог до осмог разреда, у вези са активностима на друштвеним мрежама, дигиталном насиљу и лажним профилима. Првобитно је планирано да се овом темом бави Парламент ученика кроз истраживање и вршњачку едукацију али због актуелних дешавања у вези са овом темом процењено је да би благовремено реаговање на овај начин имало више ефекта. Планирана идеја да се одржи и трибина за родитеље о безбедности на интернету коју би одржали стручњаци из организације „Паметно и безбедно“ није одржана али су на родитељским састанцима приказане презентације са предавања инспектора за високо технолошки криминал које је организовано претходне године на нивоу општине.

Током новембра и децембра спроведено је истраживање о вршњачком насиљу у школи где су ученици шестог и седмог разреда одговарали на питања о односу према школи, односима у оквиру одељења и изложености насилном понашању вршњака, као и о местима где се такво понашање догађа и начинима реаговања на њега. Извештај о резултатима истраживања био је прилог полугодишњег извештаја тима, а резултати су представљени на првој седници Наставничког већа у другом полугодишту, као и на часовима одељењских заједница. Најважнији закључак тог истраживања јесте да значајан број ученика (барем теоријски) зна како је најисправније и најсврхисходније понашати се у ситуацији кад видимо да се дешава насиље и даље има оних који се повлаче или навијају за једну страну или чак подстичу насиље или траже помоћ од вршњака (мало старијих, али „опаснијих“) и то је оно на чему треба наставити радити и у наредном периоду. Најкритичније место за догађање насилних ситуација кјое нису под контролом је и даље у јачком аутобусу.

Иако школа ове године није имала школског полицајца, око праћења присуства особа које нису ученици школе, а потенцијално би могле да буду претња за неког ученика помагали су припадници обезбеђења града Београда који су патролирали око школе када је фреквенција ученика у школском дворишту и околини највећа – током великог одмора и у време одласка ученика из

школе.

Неколико пута у току школске године, на позив школе, у рад са породицама неких ученика укључио се Центар за социјални рад, кућном посетом, а одржана је и једна конференција случаја где су планиране заједничке активности у раду са породицом. Неки случајеви насиља решавани су и уз укључивање полиције и помоћ градског обезбеђења.

Превентивне активности

Током првог и другог полугодишта реализоване су превентивне активности планиране са институцијама локалне заједнице у оквиру спољашње мреже подршке: Предавања и радионице представника МУП-а и ватарогасаца везана за безбедност, понашање у саобраћају, ванредне ситуације, вршњачко насиље; предавање патронажне службе о полно преносивим болестима и ризичном понашању; учешће у активностима Црвеног крста „Пакетић солидарности“ и канцеларије за младе Обреновац – прикупљање пакетића за децу из угрожених средина и са Косова и Метохије. Ученици школе учествовали су у конкурсима и активностима Црвеног крста, а у оквиру програма слободне наставне активности Врлине и вредности као животни компас, волонтери Црвеног крста одржали су радионицу са ученицима на којој је представљен рад Црвеног крста, а ученици су имали прилике да науче и испробају најважније интервенције прве помоћи.

Ове школске године у више наврата организовано је дружење и заједничке активности ученика матичне школе и ученика из издвојениј одељења – и у оквиру културних манифестација у организацији школе (Свети Сава, Дан школе, приредбе и представе) и у оквиру хуманиарних (базари) и спортских активности. У неколико наврата организовано је и дружење деце из предшколске установе „Звончица“ и ученика школе – млађа вртићка група је у оквиру пројекта на коме су радили посетила један час биологије и уз помоћ старијих другара учили су о инсектима, предшколска група била је гост школске библиотеке, а били су и на једном часу са четвртацима и својим будућим учитељицама.

У оквиру Дечије недеље под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“, ове године одржане су бројне активности, радионице и спортски турнири, на нивоу сваког одељења, на нивоу разреда и школе. Можемо издвојити посету вртићу „Звончица“, дружење ученика централне школе и ученика из издвојених одељења, овом приликом домаћини су била издвојена одељења а организоване су игре у школским двориштима, Јесењу „Шеширијаду“, радионицу „Звезде мира“ и обележавање Дана загрљаја 10. октобра.

Већ традиционално, Дан борбе против вршњачког насиља, Дан розе мајица, обележаван је током целе последње недеље фебруара, и тада су, кроз заједничке активности и дружења промовисане вредности пријатељства и добрих међуљудких односа.

Недеља сећања и заједништва

Одржане су све планиране екскурзије, излети и настава у природи у организацији ГО Обреновац. У првом полугодишту: ученици осмог разреда били су на екскурзији у оквиру које су посетили Виминацијум, Смедерево и смедеревску тврђаву. Екскурзија је успешно изведена у свим аспектима. Успешна је била и посета ученика млађих разреда добрима Пољопривредне школи са домом ученика у Шапцу и манастиру Радовашница. У другом полугодишту реализоване су екскурзије осталих разреда, углавном током маја месеца. Ученици млађих разреда били су на седмодневној рекреативној настави на Тари у организацији ГО Обреновац у првој недељи априла. Све екскурзије и рекреативна настава одржани су према плану и без проблема.

Тимским, тематским и угледним активностима и пројектима обележени су значајни и занимљиви датуми: Европски дан језика, Први дан јесени, Светски дан старијих особа, Дан заставе, Светски дан штедње, Дан јабука, Дан здраве хране, Светски дан толеранције; Дан планете Земље, Дан особа са Дауновим синдромом, Светски дан среће, Дан ластавица и други.

У оквиру редовних новогодишњих активности на крају полугодишта ученици наше школе учествовали су у манифестацији „Дан јелки“ у организацији градске општине, на тргу у

Обреновцу. У издвојеним одељењима одигране су новогодишње представе за родитеље, а у матичној школи ученици трећег и четвртог разреда извели су приредбу за ученике млађих разреда, ученике из издвојених одељења који су овом приликом још једном организовано посетили матичну школу, и ученике издвојеног одељења ОШ „Љубомир Аћимовић“ у нашој школи. Одржан је и традиционални продајни сајам ученика осмог разреда на коме се прикупљају средства за смањење цене прославе краја основног школовања.

Хуманитарне активности: Тим за финансијску писменост је у оквиру кровног пројекта из развојног плана „Заједно можемо све“ организовао израду рукотворина у одељењима млађих и старијих разреда које су продаване на хуманитарном базару одржаном крајем децембра. Базар је организован у сарадњи са хуманитарним удружењем „Стефан Бунијевац“ у чије ефондове су и уплаћена прикупљена средства. У оквиру сарадње са овим удружењем, ученици наше школе наступили су, у октобру на хуманитарним манифестацијама у Обреновцу (у Спортско културном центру) којима је обележено пет година постојања удружења, као специјални гости. У другом полугодишту одржан је и Ускршњи хуманитарни базар под слоганом „Заједно можемо све“ Од културних активности издвојићемо посету ученика старијих разреда Сајму књига у пратњи наставника, гостовање представе: „Новогодишња мисија: победити игру“ у организацији СКЦ Обреновац. У другом полугодишту школа је са поносом узела учешће, наступом школског хора млађих разреда, на отварању Међународног фестивала дечијег фолклора у организацији АНИП „Круна“

Дан школе, од ове школске године, поново се прославља у мају, на Дан словенске писмености – а ове године, у сврху организације ове свечаности, формиран је нови тим у школи – Тим за културну и јавну делатност. Осим бављења организацијом прославе Дана школе, овај тим се укључивао у организацију свих хуманитарних активности и учешћа школе у манифестацијама у организацији других институција. Сам Дан школе прослављен је свечаном приредбом и вишедневним заједничким активностима свих ученика школе – из матичне школе и издвојених одељења и наставника – спортски дан, дан талената, дружење са писцима.

Добри резултати ученика у областима којима се баве редовно се представљају на сајту и фејсбук страници школе, путем школског часописа, књиге обавештења и посебне огласне табле за похвале у холу школе. Наши ученици до сада су учествовали и освајали награде на свим ликовним и литерарним конкурсима у којима смо као школа учествовали и на општинском такмичењу у креативном писању. Наши ученици узели су учешће на свим такмичењима из календара такмичења и смотри за ову школску годину. Освојена је понека награда на такмичењима општинског нивоа из свих предмета, а неки ученици су се такмичили и освојили награде и на окружном нивоу. Ове године наши ученици су први пут после дужег времена учествовали на математичком такмичењу „Мислиша“ математичког друштва „Архимедес“, и на овим такмичењу било је запажених резултата. Осим промовисања њихових успеха, школа је најуспешније ученике наградила књигама, а приликом поделе сведочанстава о завршеном разреду, на Видовдан биће организована свечана додела диплома и награда.

На родитељским састанцима у многим одељењима, родитељима су према договору препоручивани садржаји са саветима за поступање родитеља у одређеним ситуацијама и о родитељству уопште. Родитељима су дате су основне информације о раду на превенцији трговине људима, што је углавном реализовано кроз предавања МУП-а.

Од стручног усавршавања везаног за превенцију и интервенцију у случајевима насиља и другим активностима Тима за заштиту издвајамо семинар за стручњаке у области менталног здравља из свих поља која се баве младима (здравствена и социјална заштита и образовање) „Минимални пакет услуга за младе“ у организацији Београдског психолошког центра који су похађале педагог и психолог. Активности, едукација и менторска подршка у склопу овог пројекта трајала је и током целог другог полугодишта. Представници школе учествовали су на два састанка обреновачких школа са просветном саветницом задуженом за област деловања у кризним ситуацијама у вези са активностима и плановима Тимова за поступање у кризним ситуацијама школа. На Наставничким

већима, одржана су два предавања која су се бавила темом насиља – једно о томе како се кроз часове редовне наставе бавити темом вршњачког насиља кроз приказ примера часа књижевности, обрада лектуре; и једно о родитељској укључености у дечије образовање каје се посредно бавило улогом родитеља у борби против насиља.

Закључак тима је да су активности планиране у овом полугодишту реализоване уз извесне измене рокова и облика реализације активности због процене да би у датим околностима другачији облик реализације активности имао боље ефекте као што је случај са предавањима о понашању на друштвеним мрежама и дигиталном насиљу.

3.9.2. Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе

Тим за самовредновање рада школе је у току школске 2025/2026. године имао пет састанака, на којима су присуствовали чланови Тима.

На првом састанку чланови Тима су проучили Правилник о стандардима квалитета рада школе и задате показатеље за свих шест области које ће се вредновати у току године.

На другом састанку чланови Тима су упознати са новим Приручником за самовредновање рада школе, као и упућени на апликацију за самовредновање под називом АС Школа - апликација за самовредновање. Чланови Тима су анализирали и дискутовали о Извештају о резултатима иницијалних тестова, одржаних на почетку школске године.

На трећем састанку Тима за самовредновање рада школе чланови тима су на основу показатеља осмислили чек листе за наставнике, ученике и родитеље, помоћу којих ће се вредновати успешност школе у датим областима током априла и маја 2026. године.

У току четвртог састанка Тима за самовредновање рада школе чланови су урадили анализу и евалуацију чек листа.

На петом састанку Тима, формиран је Тим за самовредновање рада школе у школској 2025/2026. години и представљена је област квалитета која ће се вредновати – ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

3.9.3. Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање

У претходном периоду, Тим за инклузивно образовање је расправљао о свим питањима која су од важности за инклузивно образовање у школи:

- Избор члана Савета родитеља као представника родитеља за Тим (Љиљана Дамјановић).
- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка.
- Формирање малих тимова у циљу пружања посебне подршке.
- Сарадња са дефектологом из ОШ „Љубомир Аћимовић“.
- Израда програма подршке (ИОП1 / ИОП2 / ИОП3 / индивидуализације).
- Стручно усавршавање и едукације у области ИОП-а.
- Периодично праћење реализације ИОП-а.
- Евалуација ИОП-а и израда нових планова подршке.

Годишњи план Тима за инклузивно образовање је реализован у потпуности уз неопходне састанке и консултације са члановима тимова. Записници о састанцима и документација појединачног ученика је доступна у евиденцији психо-педагошке службе.

У току школске 2025/2026. године реализовано је укупно:

22 ИОП-а 1,

16 ИОП-а 2,

0 ИОП 3,

44 индивидуализација.

3.9.4 Извештај о раду Тима за заштиту животне средине

Тим за заштиту животне средине у школској 2025/2026. години чине:

1. Снежана Обрадовић, руководилац Тима за заштиту животне средине
2. Љиљана Младеновић, наставник разредне наставе
3. Маријана Митић Шиник, наставнице биологије
4. Марија Живановић, наставник српског језика
5. Весна Старчевић, психолог
6. представник Савета родитеља
7. представник Ученичког парламента

На првој седници је донет предлог плана рада за школску 2025/2026. годину и исти је усвојен. Планиране активности се редовно изводе.

У претходном периоду су спроведене активности и у нижим и у вишим разредима на редовним часовима и на еколошкој секцији.

Наставници су подстицали ученике на сакупљање и коришћење рециклажног материјала и израду предмета на часовима ликовне културе, радионицама Обогаћеног једносменског рада, као и у продуженом боравку.

У оквиру Дечје недеље (од 06.10. до 12.10. 2025. године) сви ученици нижих разреда су правили играчке од материјала по избору, које су поклонили другу/другарици.

Сва одељења од првог до четвртог разреда су имала активности и предавања на тему здравог физичког развоја. У оквиру Дечије недеље једна од тема је била „Заједно можемо све“. Са ученицима је вођен разговор о здравим навикама, правилној исхрани и физичким активностима и значају здраве животне средине.

У Великом Пољу у оквиру Обогаћеног једносменског рада ученици су правили макету насеља рециклирајући картон.

На часовима је обележен и Дан заштите станишта (6. октобра) и било је низ активности на тему Шума живот значи.

У јануару је одржана трећа седница Тима за заштиту животне средине и на њој су анализирале активности које су реализоване у првом полугодишту. Дошло се до закључка да је важно бринути о природи и о себи и да ученици са великом вољом приступају свим овим активностима.

У одељењима четвртог разреда одржани су часови природе и друштва „Како човек треба да се односи према себи, другима и природи“.

У сарадњи са Тимом за финансијску писменост, Тим за заштиту животне средине је допринео да се планиране активности успешно реализују прављењем украса од рециклираног материјала у оквиру хуманитарног продајног сајма ученика. Ученици који похађају продужени боравак су са својим учитељима изложили радове у холу школе, а коришћен је рециклирани материјал.

У месецу марту ученици наше школе су заједно са наставницима и помоћним особљем спровели Пролећно велико спремање и чишћење школског дворишта.

Ученици нижих разреда су били на планираном бесплатном боравку у ЦДЛ -а у организацији ГО Обреновац на Тари у периоду од 31.3. до 6.4.2026.

У априлу је организован васкршњи продајни сајам на тему “Заједно можемо све” на коме су ученици продавали украсе од рециклираног материјала.

Ученици првог и другог разреда су 20. маја у продуженом боравку обележили Светски дан пчела.

Планиране активности прикупљања рециклажног материјала у циљу очувања и заштите животне средине се одвијају током читаве наставне године.

3.9.5. Извештај о раду Тима за превенцију употребе дрога

Извештај о раду Тима за превенцију употребе дрога за школску 2025/26. годину

У току школске године одржана су четири састанка Тима у саставу:

- Маријана Митић Шиник, наставник биологије, руководилац Тима
- Снежана Станишић, наставник биологије
- Биљана Павловић, наставник физичког и здравственог васпитања
- Гордана Поповић, наставник разредне наставе
- Радина Бабић, наставник грађанског васпитања
- Весна Старчевић, психолог
- представник Савета родитеља
- представник Ученичког парламента

Руководилац Тима је упознао чланове са планом рада Тима како би се активности ускладили са плановима предмета физичког здравственог васпитања, биологија, хемија, физика, свет око нас, природа и друштво, релевантних ваннаставних активности и часова одељењског старешине. План је направљен у складу са Међународним стандардима за превенцију употребе дрога у раду са ученицима. Чланови Тима су, такође, упознати са Међународним стандардима за превенцију употребе дрога чији је циљ пружање помоћи младима на основно школском узрасту да избегну или одложе почетак коришћења дрога и избегну развијање поремећаја - зависности.

Чланови Тима су, током целе године, пратили и координисали све активности које су за циљ имале стварање безбедног окружења за развој детета, као и развијање здравих стилова живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности и развоја психичких способности.

Активности са ученицима су реализоване на млађем и старијем основношколском узрасту у оквиру наставних и ваннаставних активности.

У складу са међународним стандардима примењивани су интерактивни облици рада прилагођени узрасту ученика. Садржаји у вези са превенцијом злоупотребе дрога су обрађивани у оквиру предмета: свет око нас, природа и друштво, физичко и здравствено васпитање, биологија, грађанско васпитање, као и у оквиру реализације часова одељењског старешине.

У одељењима четвртог разреда одржани су часови природе и друштва на тему „Како човек треба да се односи према себи, другима и природи“. На часовима одељењског старешине реализоване су наставне јединице „Како да откријемо своје способности“, где су ученици износили своја интересовања, „Поштујемо правила“, „Учимо о пријатељству“.

У оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ ученицима су понуђене активности на различите теме, у зависности од интересовања.

Са ученицима старијих разреда кроз одржане часове одељењског старешине и часове редовне наставе су реализоване поједине теме које су предвиђене.

У одељењима другог разреда одржани су часови одељењског старешине на теме „Како да сачувам своје здравље“, „Које су нам радне навике“, „Зашто је добро да се бавимо спортом“. Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља 28. фебруара под називом „Дан розе мајица“ (у свим одељењима). Са ученицима је вођен разговор посвећен сарадњи, толеранцији, емпатији, праву на различитост и конструктивном решавању проблема и ненасилној комуникацији.

У четвртном разреду у оквиру часова одељењског старешине одржана је тема „Насиље као негативна појава“, а предвиђена је и тема „Моја осећања“.

У одељењима старијих разреда одржане су радионице на тему насиља, конструктивног решавања сукоба, ненасилне комуникације. На часовима биологије у 5. разреду у оквиру наставне теме „Човек и здравље“ настављено је са промовисањем здравих стилова живота у чему су активно учествовали ученици дискусијом и прикупљањем информација из различитих извора. Разговарало се о здравој исхрани и енергетским пићима, о штетности дуванског дима и психоактивних супстанци, променама и проблемима у пубертету.

На часовима биологије у 6. и 7. разреду у оквиру теме „Човек и здравље“ разговарало се о пубертету и адолесценцији, болестима зависности (пушење, алкохолизам и наркоманија).

У другом разреду, у оквиру пројекта „Моје слободно време“, учитељи су са ученицима реализовали организацију слободног времена.

У четвртном разреду су реализоване наставне теме „Насиље као негативна појава“, „Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола“, „Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“, „Превенција и заштита деце од трговине људима“. Теме су реализоване на часовима одељењске заједнице. Представници МУП-а одржали предавање у 7. и 8. разреду на тему „Заштита од опојних дрога и наркотика“.

3.9.6. Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току претходног периода одрано је пет редовних састанака Тима.

Чланови Тима су:

1. руководилац Тима: Славица Симић (наставник српског језика)
2. Сања Вртунић, члан (педагог)
3. Анкица Лончаревић, члан (наставник разредне наставе)
4. Бранислава Дилберовић, члан (наставник енглеског језика)
5. Светлана Јовановић, члан (наставник разредне наставе)
6. Радован Станишић, члан (наставник предметне наставе)
7. Рада Вујановић, члан (представник родитеља)
8. Хелена Вујановић, члан (ученички парламент)

Први редовни састанак одржан је 10. 10. 2025. године. Присутни су били сви чланови Тима.

Током састанка разговарало се о подели задатака члановима Тима, те је закључено да ће чланови Тима бити у обавези да члановима Стручног већа за област предмета ком припадају, Савету родитеља или Ученичком парламенту, пренесу све информације везане за њихове наставне предмете, обавесте их или дају даље инструкције које се тичу задатака и самог рада Тима. На предлог руководиоца Тима усвојен је план рада за текућу школску 2025/26. годину. На састанку Тим је одабрао следећих пет компетенција којима ће ове школске године бити посвећена посебна пажња:

- Компетенција за учење (угледни часови, школски пројекти, радионице Обогаћеног једносменског рада, пројекти Фин-писа,);
 - Одговоран однос према околини (угледни часови, радионице Обогаћеног једносменског рада, активности дефинисане развојним планом);
 - Рад са подацима и информацијама (угледни часови, школски пројекти, школски дигитални часопис, пројекти Фин-писа);
- (угледни часови, школски пројекти, радионице Обогаћеног једносменског рада, пројекти Фин-писа);
- Сарадња (продајни сајмови, Ускршња туцијада, школски пројекти, Предузетништво, пројекти Фин-писа).

Други редовни састанак Тима одржан је 6. 11. 2025. године. Присутни су били сви чланови Тима.

На састанку су анализиране активности које су спроведене у претходном периоду

- Дан европских језика је обележен 25. 9. 2025. у одељењу 4/3 у ФИО Пироман.
У оквиру часа енглеског језика, у корелацији са српским језиком и дигиталним светом, одржана је тематска радионица “2025 TEEN SLANG DICTIONARY” , Decoding Gen Z Lingo”;
- Дан европских језика обележен је 26. 9. 2025. у старијим разредима и постављен пано у холу школе;
- Наставнице Сања Зелић и Биљана Иванковић одржале су тимски час 6.10. 2025. године на ЧОС-у одељењу 8/1, под називом Представљање програма ПО;
- У оквиру Дечије недеље организован је низ активности за ученике свих одељења млађих разреда.
У периоду од 6. до 12. октобра организована је посета вртићу „Звончица”, подручним одељењима, изложени ученички радови са ликовне радионице на паноима у холу школе, организована је и размена играчака које су ученици сами правили, као и радионица о здравој исхрани;

- Петак 10. 10. био је Дан загрљаја, када је одржана радионица и презентација „Заједно можемо све”;
- У циљу превенције вршњачког насиља, Радмила Поломац-Прелић, као представник Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одржала је предавање „Дигитално насиље – појам и облици, како се заштитити”;
- Ученици млађих разреда наше школе 18.10.2025. учествовали су у обележавању петог рођендана Хуманитарног удружења „Стефан Бунијевац“ у СКЦ Обреновац;
- Ученици од 1. до 4. разреда са својим учитељима 23. 10. 2025. били су на једнодневном излету у Шапцу у посети Пољопривредној школи са домом ученика и манастиру Радовашница;
- Укупно 24 ученика старијих разреда 30. 10. 2025. у организацији школе, посетило је Сајам књига;
- У Обреновцу 24.10. 2025. одржано је такмичење у знању о хуманитарној организацији „Црвени крст”, на коме су учествовали ученици ФИО Пироман. Они су са Виолетом Мијатовић, својом учитељицом, освојили треће место;

Трећи редовни састанак Тима одржан је 21. 1. 2026. Присутни су били сви чланови Тима.

На састанку су анализирани активности које су спроведене у претходном периоду.

- Наставница Биологије и Хемије Маријана Маринковић је током септембра и октобра у одељењима 8-1 и 8-2, реализовала пројекат „Легуре”(корелација између Технике и технологије и Хемије);
- Током децембра ученици петог разреда су урадили пројекат „Жива бића као природни ресурс" (корелација између биологије и СНА „Сачувајмо нашу планету”);
- Ученици 8-2, 1. децембра реализовали су пројекат „Промене у адолесценцији" и „Заштита од полно преносивих болести“ након предавања које је одржао представник из Дома здравља поводом обележавања Дана борбе против сиде;
- У холу школе организован је продајни сајам у организацији Тима за финансијску писменост 25. 12. 2025. Новчана средства прикупљена том приликом донирана су хуманитарном удружењу „Стефан Бунијевац”;
- Продајни сајам у организацији ученика осмог разреда одржан је 30. 12. 2025. Прикупљеним средствима ученицима ће бити умањени индивидуални трошкови прославе мале матуре;
- Поред тога сви ученици учествовали су у хуманитарној акцији „Најслађи караван“, у којој је сакупљена велика количина слаткиша за божићне пакетиће намењени деци на Косову и Метохији;
- На часу Српског језика и књижевности у одељењу 5-2 одржан је тимски час 4. 11. 2025. са психологом Весном С. Калезић на тему „Примена иновативних метода учења у настави српског језика”.

Четврти редовни састанак Тима одржан је 23. 4. 2026. године. Присутни су били сви чланови Тима.

На састанку су анализирани активности које су спроведене у претходном периоду.

- У одељењу I 2 25. фебруара учитељ Дарко Јовановић одржао је угледни час из предмета Дигитални свет на тему „ Дигитални уређаји и наше здравље “. Истог дана продуженом боравку је обележен Међународни дан розе мајица. Учитељица Дуња Јовић и наставник веронауке Иван Мијаиловић су одржали тимски час на тему Васкрса;
- Низом активности у целој школи припреман је ускршњи хуманитарни базар који је одржан 9. 4.;

- Организован је литерарни и ликовни конкурс под слоганом „Мали борци великог срца“ у сарадњи са Хуманитарним удружењем Стефан Бунијевац;
- Низом активности обележен је 8. март у свим одељењима млађих разреда;
- У оквиру професионалне оријентације ученицима осмог разреда представиле су своја занимања мајка Хелене Панић, 8-1, медицинска сестра-бабицаи мајка Валерије Аћимовић, 8-2, фармацеутски техничар заједно са својом колегиницом дипломираним фармацеутом;
- Ученици првог разреда одељења I 1 и I 2 од рециклираних материјала конструисали су роботе. Координатор активности био је учитеља Дарко Јовановић у сарадњи са учитељицом Љиљаном Младеновић;
- Посета предшколске групе вртића „Звончица“;
- Обележен је Међународни дан ластавица 19. марта;
- Поводом Дана планете Земље 22. априла, прваци и другаци у продуженом боравку имали су креативну радионицу у оквиру које су учили о важности очувања наше планете;
- Поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права нашу школу је посетила списатељица Биљана Алавања. Истог дана за ученике старијих разреда одржан је квиз знања, а 25. априла угостили смо песникињу Бонку Вукосављевић на књижевном матинеу.

Пети редовни састанак Тима одржан је 26. 6. 2026. Присуствовали су сви чланови Тима.

- У првој недељи маја низом активности обележена је Недеља сећања и заједништва;
- У оквиру прославе дана школе у уторак 26. 5. одржан је спортски дан када су се ученици и наставници такмичили у пикаду, стоном теницу и бадминтону. Трећег дана прославе 27. 6. организован је дан талената када су ученици показали своје умеће у певању, свирању, плесу, гимнастици, глуми;
- Црвени крст је 5. јуна одржао предавање и практичну обуку давања прве помоћи ученицима 5. и 6. разреда који похађају СНА Врлине и вредности као животни компас;
- На крају школске 2025/26. године спроведена је анализа којој је циљ евалуација рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва. Утврђено је да су скоро све планиране активности за ову школску годину реализоване. Одустало се од планиране онлајн анкете услед техничких проблема;
- Усвојен је Предлог акционог плана Тима.

Фотографије свих активности постављене су на страници школе на Фејсбуку и у

нашем школском електронском часопису „Истраживач“.

3.9.7. Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

У току школске 2025/26. године одржане су четири седнице Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе.

На првој седници чланови тима су упознати са програмом рада Тима-предочени су циљеви и задаци. Урађен је Акциони План унапређивања квалитета рада школе , са конкретним задацима, активностима, носиоцима реализације, временском динамиком праћења и показатељима којима ће се утврдити напредовање , отклањање недостатака, побољшање рада и постигнућа .

Кроз активности и сарадњу са осталим Тимовима прати се квалитет и развој установе. Све планиране седнице и планиране тачке су реализоване у претходном периоду.

3.9.8. Извештај Тима за финансијску писменост

У протеклој школској години успешно је осмишљен и реализован пројекат под називом „Заједно можемо све“.

Одржано је 5 састанака тима, како је и планирано. Активно учествовали сви чланови Тима.

У првом полугодишту тим је одржао три седнице, како је било и планирано. Организован је хуманитарни продајни сајам, под називом „Заједно можемо све“.

Сајам је био 25. 12.2025. год. у холу школе. Том приликом сакупљено је 70 000 динара.

Сакупљени новац је дониран и уплаћен Хуманитарном удружењу "Стефан Бунијевац", удружењу које помаже деци оболелој од рака и других тешких болести разним акцијама.

У наредном периоду је планиран још један продајни сајам.

Други део пројекта је реализован путем васкршњег продајног сајма, који је одржан 9. априла 2026. године.

На седници је договорено да млађи разреди основне школе раде на изради васкршњих украса.

Учитељи на стручном већу су обавештени о договореним акцијама.

Родитељи су били обавештени о продаји и датуму одржавања. Том приликом сакупљено је 63 000 динара. Средства која су прикупљена од заједничке продаје, хуманитарног су карактера и уплаћена су на рачун колегиници Катарини Ранковић.

Новац је комисијски пребројен.

3.9.9 Извештај о раду Тима за професионални развој

Током школске 2025/2026. године, Тим за професионалну оријентацију и професионални развој запослених реализовао је своје активности у складу са Годишњим планом рада школе и Развојним планом установе. Рад Тима био је усмерен на праћење, евидентирање и унапређење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Реализоване активности по месецима

СЕПТЕМБАР 2025. године

Ажурирање базе података: Направљен је и ажуриран комплетан списак наставника и стручних сарадника са прецизним процентом њиховог ангажовања у школи. Ово је омогућило ефикасније праћење обавеза у вези са стручним усавршавањем (СУ). Праћење приправника и лиценци: Идентификовани су наставници који испуњавају услове за полагање испита за лиценцу, као и нови наставници – приправници којима је додељен менторски рад. Подела задужења: Чланови Тима су поделили задужења за праћење активности по стручним већима и активима, те је дефинисан јасан начин прикупљања информација и прегледања пристиглих извештаја. Усклађивање са актима: Чланови Тима су се детаљно упознали са Развојним планом установе за период 2025–2029. године ради усклађивања циљева стручног усавршавања са потребама школе.

НОВЕМБАР 2025. године

Први класификациони период: Извршена је прелиминарна анализа активности реализованих током првог квартала. Договорене су даље смернице за подршку наставницима којима је била потребна додатна помоћ у проналажењу адекватних стручних семинара.

ЈАНУАР 2026. године (Крај првог полугодишта)

Анализа и ЈИСП: Извршена је детаљна анализа посећених програма обуке на крају првог полугодишта, а подаци су успешно унети у државну базу података (ЈИСП). Стручна предавања: Евидентирана су и анализирана стручна предавања одржана унутар установе кроз мултимедијалне презентације наставника. Полугодишњи извештаји: Прикупљени су и прегледани полугодишњи извештаји наставника и стручних сарадника о њиховом личном усавршавању.

АПРИЛ 2026. године

Интерно стручно усавршавање: Извршена је анализа различитих облика интерног усавршавања (угледни часови, предавања на већима). Пројекти и добра пракса: Анализирано је учешће наставника на конкурсима, пројектима и презентовање примера добре праксе, што је оцењено као изузетно успешно и подстицајно за колектив.

ЈУН 2026. године (Крај наставне године)

Израђен је Нацрт Годишњег плана Тима за професионални развој запослених за наредну школску 2026/2027. годину. Вредновање интерних облика: Евалуирани су сви спроведени облици интерног стручног усавршавања. Лични планови СУ: Анализирани су реализовани програми обуке на основу завршних извештаја које су наставници поднели о реализацији свог личног плана СУ.

АВГУСТ 2026. године

Евидентирани су сви предати планови стручног усавршавања за наредни период. Одобрење индивидуалних планова: Прегледани су и усклађени индивидуални планови стручног усавршавања наставника за нову школску 2026/2027. годину. Завршна анализа и Годишњи извештај: Урађена је финална анализа свих реализованих обука у току школске 2025/2026. године и комплетиран је овај Годишњи извештај. Испланиране су заједничке обуке и акредитовани семинари у организацији школе за све запослене у наредној школској години.

Рад Тима током школске 2025/2026. године оцењује се као високо успешан. Све планиране активности су реализоване у предвиђеним роковима. Професионални развој запослених је подигнут на виши ниво, а евиденција је у потпуности усклађена са законским нормама и ЈИСП системом

3.9.10 Извештај о раду Тима за поступање у кризним ванредним ситуацијама

Тим за поступање у ванредним кризним ситуацијама, старао се о праћењу упутства надлежног Министарства просвете, науке и технологије, Школске управе Београд, локалне самоуправе и Кризног штаба, следећи упутства и старао се о обезбеђивању безбедног реализовања наставе.

Чланови тима у саставу:

Весна Димитријевић, директор Установе, ,

Маријана Вуковић, секретар Установе,

Сања Вртунџић, педагог школе

Весна Старчевић, психолог школе

Горан Блажевић, лице одговорно за праћење поштовања прописаних мера

Ана Бујић, заменик лица одговорног за праћење поштовања прописаних мера

Циљеви тима су и остварени у потпуности током ове школске године и то:

- Координирање са Градским заводом за јавно здравље
- Праћење поштовање прописаних мера
- Редовно извештавање надлежнима, на недељном нивоу по сазнању о оболелом запосленом или ученику
- Током школске године није било ванредних ситуација.

3.9.11 Извештај о раду Тима за пројекте

Школске 2025/2026. године школа није аплицирала на већим пројектима . Праћени су конкурси и позиви, али због недосататка потребне документације за аплицирање у истим , није ни аплицирала.

3.9.12 Извештај о раду Селфи тима

Селфи истраживањем је био обухваћен Други циклус основног образовања и васпитања ученика – од V до VIII разреда(основна школа), наставници и руководиоци школе у школској 2025/26. години. На основу резултата истраживања сачињен је Акциони план са мерама за унапређивање дигиталних компетенција школе за 2026/27.

На почетку школске године, ученици су благовремено информисани којим данима и за време којих часова могу користити кабинет информатике и рачунарства за вежбу и рад. Током првог полугодишта подстицан је групни и сараднички рад међу ученицима из већине предмета кроз домаће задатке и рад у школи.

У октобру су ученици учествовали у анкетирању и на основу резултата анкете је направљен план активности. Ученици имају могућност да сваког уторка седми час користе рачунаре у кабинету информатике и рачунарства. Анкетирањем су ученици су предложили следеће платформе за додатну подршку: Teams, Kahoot, Canva. Пружена је додатна подршка ученицима петог разреда у коришћењу платформе Тимс. У оквиру Дигитално-новинарске секције, ученици користе веб апликацију Canva за израду електронског часописа.

Планирана обука за наставнике у циљу унапређења дигиталних компетенција је одржана у новембру. Обука наставника „Примена веб алата у настави“ је обављена на Наставничком већу 5.11.2025. године. Наставници су се упознали са веб алатом за израду укрштеница. Апликација је бесплатна и једноставна за коришћење. Ове школске године, чланови Селфи тима су прошли Обуку запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи 0426 током априла 2026. Године. После обуке уследило је ново Селфи истраживање које је спроведено у периоду од 18.6.-7.6.2026.

Селфи истраживањем је био обухваћен

Кабинет информатике и рачунарства ученици су могли користити током школске године за вежбу и рад. Током другог полугодишта подстицан је групни и сараднички рад међу ученицима из већине предмета кроз домаће задатке и рад у школи.

Ученици имају могућност да сваког уторка седми час користе рачунаре у кабинету информатике и рачунарства. Пружена је додатна подршка ученицима петог разреда у коришћењу платформе Тимс. У оквиру Дигитално-новинарске секције, ученици користе веб апликацију Canva за израду електронског часописа.

Планирана обука за наставнике у циљу унапређења дигиталних компетенција је одржана у априлу. Обука наставника „Примена веб алата у настави“ је обављена на Наставничком већу 20.4.2026. године. Наставници су се упознали са веб алатом Canva и брзи слајдови. Апликација је бесплатна и једноставна за коришћење.

Дигитални алати су коришћени у реализацији разних активности школе, обележавање важних датума, угледне часове, тимске часове, једносменски рад.

3.9.13. Извештај о раду Тима за културну и јавну делатност школе

Тим за културну и јавну делатност је формиран у току трећег класификационог периода и анексом је уврште у Годишњи план рада школе. Током школске године Тим за културну и јавну делатност успешно је реализовао планиране активности са циљем промовисања школе, неговања културних вредности, подстицања ученичког стваралаштва и јачања сарадње са родитељима и локалном заједницом.

Рад тима био је усмерен на организацију и реализацију школских приредби, културних манифестација, јавних наступа ученика, као и медијско представљање активности школе путем школског сајта и друштвених мрежа.

Једна од првих значајних активности био је **Васкршњи базар**, који је окупио ученике, наставнике и родитеље. Ученици су показали креативност израдом васкршњих украса, честитки и декоративних предмета, док је базар допринео развоју сарадње, хуманости и предузетничког духа. Базар је организован у сарадњи са Тимом за финансијску писменост.

Поводом **Недеље сећања и заједништва** реализован је низ активности усмерених на неговање емпатије, толеранције, међусобног поштовања и ненасилне комуникације. Ученици су учествовали у радионицама, разговорима, ликовним и литерарним активностима, чиме је додатно оснажена свест о значају заједништва и безбедног школског окружења. Учесће су узела сва одељења виших и нижих разреда.

Централно место у раду тима заузела је организација **Дана школе**. Поводом обележавања Дана школе реализована је тематска недеља испуњена разноврсним активностима. Организовани су:

- свечана приредба поводом Дана школе;
- **Спортски дан**, током кога су ученици учествовали у спортским играма и такмичењима, развијајући тимски дух, фер-плеј и здраве животне навике;
- **Дан талената**, на којем су ученици представили своја знања, вештине и даровитост кроз музичке, драмске, литерарне, ликовне и друге наступе, показујући богатство ученичке креативности.

Тим је активно учествовао и у организацији **свечаног отварања Фолклорних сусрета**, где су ученици својим наступом, вођени учитељицом Наташом Томић достојно представили школу и допринели очувању народне традиције и културног наслеђа.

Посебна пажња посвећена је организацији **свечане доделе специјалних награда ученицима осмог разреда**. Ова свечаност била је прилика да се истакну и награде ученици који су се током основног образовања посебно истакли својим радом, успесима, талентом, одговорношћу и доприносом животу школе.

Све реализоване активности су пропраћене фотографијама, текстовима и објавама на школском сајту и друштвеним мрежама, чиме је јавност упозната са радом школе и успесима ученика.

На основу реализованих активности може се закључити да је Тим за културну и јавну делатност успешно остварио планиране циљеве. Организоване манифестације допринеле су афирмацији школе, јачању сарадње са локалном заједницом, развоју ученичких компетенција и неговању позитивне школске климе. Тим ће и у наредном периоду наставити да планира и реализује активности које доприносе унапређењу културног и јавног живота школе.

3.10 Извештаји физички издвојених одељења

Током школске 2025/26.године у **ФИО Трстеница** настава је реализована у преподневној смени са почетком у 07:30 часова. Настава се одвијала у неподељеној настави од три одељења (1/5,2/5,3/5). Наставу као и дужност одељењског старешине у одељењу 1/5,2/5,3/5 обављала је Светлана Јовановић. Наставу из енглеског језика реализовала је Бранислава Дилберовић (1/5,2/5,3/5) , док је часове верске наставе реализовао Радован Станишић (1/5,2/5,3/5) . На пословима радника за одржавање хигијене радила је Мила Калинчевић.

У сва три разреда током школске 2025/26.године има укупно 5 ученика, и то: у првом 1 ученик, другом 1 ученик и трећем 2 ученице.

У школској 2025/26.години реализоване су четири приредбе у којима су учествовали сви ученици, и то поводом Новогодишњих и Божићних празника; школске славе Светог Саве и Дана школе, прославе 8.марта и завршна поводом пријема првака и завршетка школске године,ће бити реализована 01.09.2026.

Ученици су током школске године више пута имали организоване креативне радионице чији су радови послужили за уређење школског простора и амбијента.

Као и сваке године у ФИО Трстеница у периоду од 07.10.до 11.10.2025.године организована је Дечја недеља са великом бројем занимљивих и лепих активности за ученике.

У протеклој грејној сезони школа је грејана на пећ на пелет. Током зимске сезоне није било проблема.

Сарадња са управом школе је била на одличном нивоу,веома успешна.

Школска 2025/26.година успешно је протекла. Сви часови образовно васпитног рада су реализовани, а сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Током школске године педагошка документација је уредно вођена.

Школски простор, као и двориште редовно и уредно се одржавају, што ученицима представља леп и угодан амбијент за рад, учење и игру.

Школске 2025/2026 године у **ФИО Велико Поље** настава је реализована у преподневној смени, са почетком у 07 : 30 часова. Рад се одвијао у два комбинована одељења од четири разреда. Први и трећи разред води учитељица Дуња Јовић, док други и четврти разред води учитељица Гордана Поповић. У сва четири разреда има укупно 8 ученика и то 3 првака, 1 другак, 2 трећака и 2 четвртака. Часове енглеског језика води наставница Андријана Смиљковић и Катарина Ранковић Тришић . Часове верске наставе води Иван Мијаиловић.

У току школске године о уредности простора, хигијени и техничким питањима простора школе бринула је помоћна радница школе Станојка Јовичић.

У току године одржане су активности поводом Дечије недеље, као и маскенбал поводом прославе Нове године и завршетка првог полугодишта, обележавање дана школе и школске славе Свети Сава,обележавање Дана планете Земље, Доситеја Обрадовића, као и активности на тему вршњачког насиља. Ученици су учествовали у ФИН-ПИС пројекту. За крај године и пријем првака ученици су

извели завршну приредбу.

Година је протекла успешно. Сви ученици су успешно завршили разред.

Сарадња са директорком, секретаром и психо-педагошком службом је била успешна. Сарадња са месном заједницом се показала као јако успешна.

У школској 2025/2026. години наставу у **физички издвојеном одељењу у Пироману** похађало је 28 ученика:

1/3 – учитељица Виолета Мијаиловић – 3 ученика

2/3 – учитељица Виолета Мијаиловић – 7 ученика

3/3 – учитељица Анкица Лончаревић (до новембра 2025. године)
и Маја Милићевић – 8 ученика

4/3 – учитељица Виолета Мијатовић – 11 ученика

РЕДОВНА НАСТАВА

Одржани су сви планирани часови редовне наставе, као и часови слободних активности.

ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Од септембра месеца 2025. године, ученици су добили прилику да, једном недељно, похађају радионице у оквиру Обогаћеног једносменског рада.

Учитељица Виолета Мијатовић – *И машта и знање*

ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Ученици су, уз руковођење својих учитеља, од 06. до 10. октобра 2025. године реализовали Дечију недељу под називом "Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам"! Тим поводом ученици су присуствовали радионицама, уредили школски пано, учествовали у спортским активностима и на ликовном и литерарном конкурс.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

У одељењу 4/3, наставница енглеског језика, Бранислава Дилберовић, је 25. 9. 2025. године одржала тематску радионицу под називом „Teen Slang Dictionary“. Час је реализован у корелацији са српским језиком и дигиталним светом.

ПРИРЕДБЕ

Ученици 4/3 (учитељица Виолета Мијатовић) су 30. 12. 2025. године одржали одељењску приредбу за родитеље под називом „Деда Мраз се улоговао“.

Сви ученици су, 27. јануара, учествовали у светосавској приредби.

9. марта 2026. године ученици 3/3 су (учитељица Маја Милићевић) одржали родитељима приредбу поводом Дана жена.

За Дан школе, 25. 5. 2026. године, ученици 4/3 (учитељица Виолета Мијатовић) учествовали су на приредби у матичној школи са драмским приказом „Ко је био Живојин Перић“.

Пријем првака, 28. 6. 2026. ученици 4/3 (учитељица Виолета Мијатовић) одржали су приредбу будућим првацима и њиховим родитељима.

НЕДЕЉА СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА

Од 4. до 8. маја 2026. године, ученици су разним активностима обележили недељу сећања и заједништва:

- радионица на тему Чему се радујем, чега се бојим; Поруке пријатељства
- хорско извођење песме За милион година
- писање песама на тему пријатељства
- одлазак на пикник у матичну школу
- посађена ружа у школском дворишту

ИЗЛЕТИ И ПОСЕТЕ

Ученици су, 23. 10. 2025. године били на једнодневном излету у Шапцу, у посети Пољопривредној школи са домом ученика и манастиру Радовашница.

У периоду од 31. 3. до 6. 4. 2026. године, ученици су били на еко кампу на Тари, који финансира градска општина Обреновац.

Ученици трећег разреда су једнодневну екскурзију реализовали 11. маја, а ученици првог, другог и четвртог разреда 15. 5. 2026. године.

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

- Школа сарађује са Домом здравља у Стублинама и Обреновцу. Та сарадња се одвија кроз редовне систематске прегледе, као и кроз едукаивни рад сестара са ученицима.
- Ватрогасци из Обреновца су 7. 11. 2025. године ученицима 4/3 одржали предавање на тему „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.
- Организација "Српска солидарност" је организовала акцију прикупљања помоћи за децу са Косова и Метохије, под називом „Најслађи караван“. Од 10. до 12. децембра ученици су доносили по једну кесу слаткиша или сланих грицкалица на поклон деци са Косова и Метохије и тако узели учешће и дали свој допринос хуманитарној акцији.
- 25. 12. 2025. наша школа је, у сарадњи са Хуманитарним удружењем "Стефан Бунијевац" реализовала хуманитарни, продајни базар под слоганом "Заједно можемо све". На базару су били изложени и продавани новогодишњи украси које су направили ученици школе у Пироману.
- 27. 1. 2026. године ученици су присуствовали светосавској литургији у цркви у Пироману, рецитовали и певали песме о Светом Сави и том приликом од цркве добили пригодне поклоне.
- 2. 3. 2026. године одржана је радионица у организацији Полицијске управе за град Београд – Полицијска станица Обреновац – пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“. Предавање на тему „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“ одржале су полицијске службенице Јасмина Мицкоска и Тања Глишић.
- 20. 3. 2026. године патронажна сестра Дома здравља из Обреновца, Верица Узелац, одржала је ученицима предавање на тему „Исхрана и безбедност“.
- У априлу месецу сви ученици су са својим радовима учествовали на хуманитарном Ускршњем сајму у матичној школи.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима се одвијала кроз индивидуалне посете и родитељске састанке.

3.11. Извештаји радионица Обогаћеног једносменског рада

Током школске 2025/2026. године, у оквиру Обогаћеног једносменског рада, реализоване су разноврсне радионице ОЈР. Од укупно 412 ученика, 327 ученика су обухваћена активностима ОЈР. Укупан број активности на нивоу школе које су реализоване у је 16. Активности ОЈР-а током школске 2025/2026. године су реализоване у потпуности.

Активности које су реализоване, кроз област деловања подршка учењу на нивоу наставних предмета, су: Мој свет знања, Решите да математику више не грешите, Забавна математика, Математика је свуда око нас, Светски дан.

Активности које су реализоване, кроз област деловања унапређивање постојећих ваннаставних активности, су: Наша мала позорница, Информатичка радионица, Музичка вртешка, Без по муке иде нам од руке.

Активности које су реализоване, кроз област деловања увођење нових ваннаставних активности, су: Картографија, Мозгалица разгибалица, Песма, игра, чаролија, Свет финансија.

Активности које су реализоване, кроз област пружање психосоцијалне подршке ученицима: Свет око мене, Наша мала позорница, Без по муке иде нам од руке, Машта и знање.

Као примере добре праксе, у остваривању овог пројекта, истичемо:

- Сарадња међу радионицама - заједничко учешће у пројектима на нивоу школе - Хуманитарни базари, Чувамо здравље
- Подршка у учењу предмета из редовне наставе - припреме за завршни испит, из математике;

Уочени проблеми у остваривању пројекта:

- Време за реализацију радионица, јачки превоз за ученике старијих разреда усклађен са редовном наставом, за реализацију радионица у поподневним часовима ученици користе се локални превоз

4. ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

4.1. Општи успех ученика на крају школске године

Разред	Број ученика у одељењу	Оцењени	Неоцењени	Са позити вним успехо м	одлични х	врло добрих	добрих	довољних	недовољн их
1-1	25	25	0	0	0	0	0	0	0
1-2	25	25	0	0	0	0	0	0	0
1-3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1-4	3	3	0	0	0	0	0	0	0
1-5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
I	57	57	0	0	0	0	0	0	0
2-1	19	19	0	19	15	3	1	0	0
2-2	21	21	0	21	13	5	3	0	0
2-3	7	7	0	7	3	3	1	0	0
2-4	1	1	0	1	0	0	1	0	0
2-5	1	1	0	1	1	0	0	0	0
II	49	49	0	49	32	11	6	0	0
3-1	17	17	0	17	11	3	1	2	0
3-2	19	17	2	17	8	5	4	0	0
3-3	8	7	1	7	1	0	0	0	0
3-4	2	2	0	2	1	1	0	0	0
3-5	2	2	0	2	1	1	0	0	0
III	48	45	3	45	22	10	5	2	0
4-1	20	20	0	20	6	10	3	1	0
4-2	20	20	0	20	6	4	6	1	0
4-3	11	11	0	11	6	5	0	0	0
4-4	2	2	0	2	0	1	1	0	0
4-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	53	53	0	53	18	20	10	2	0
I-IV	207	204	3	147	72	41	21	4	0
5-1	19	18	1	18	7	4	7	0	0
5-2	21	20	1	20	3	7	10	0	0
5-3	19	19	0	19	5	10	4	0	0
V	59	57	2	57	15	21	21	0	0
6-1	19	19	0	19	6	5	7	1	0
6-2	20	20	0	17	6	7	4	0	3
6-3	21	21	0	18	5	5	7	1	3
VI	60	60	0	54	17	17	18	2	6

7-1	22	21	1	21	3	5	13	0	0	
7-2	20	20	0	20	2	10	7	1	0	
VII	42	41	1	41	5	15	20	1	0	
8-1	23	23	0	23	8	10	5	0	0	
8-2	21	21	0	21	6	9	6	0	0	
VIII	44	44	0	44	14	19	11	0	0	
V-VIII	205	202	3	196	51	72	70	3	6	
Укупно	412	406	6	343	123	113	91	7	6	

4.2. Владање ученика на крају школске године 2025/2026.

Сви ученици I-IV разреда имају примерно владање, осим два ученика у првом разреду и једног у трећем разреду који имају врло добро владање.

Разред	број ученика	примерно владање	врло добро		Добро		Довољан
			број ученика	Разлог	број ученика	Разлог	
V	59	55	1		2		1
VI	42	40			1		1
VII	43	41	2				
VIII	59	56	1		2		

4.3 Успех ученика на такмичењима на крају школске 2025/2026. године

Ученици су учествовали на свим такмичењима предвиђеним календаром такмичења за школску 2025/2026. годину. Уметничким конкурсима и смотрема у организацији институција са којима школа сарађује. На поменутих такмичењима и конкурсима постигнути су значајни успеси, који су промовисани како у школи, тако и на интернет страници школе. Од 2025/2026. године ученици поново учествују у математичком такмичењу математичког друштва „Архимедес“ – „Мислиша“.

Традиционално, школа је била домаћин на општинском такмичењу из Технике и технологије.

4.4. Извештај о резултатима са завршног испита

Завршни испит 2026. године изведен је у складу са процедурама и све је протекло без проблема. Сви пријављени ученици, њих 44, изашли су на завршни испит.

На завршном испиту постигнути су следећи резултати:

Просечан број поена на тесту из српског језика била је 9,35 ; на тесту из математике 8,68, а на трећем тесту ученици су полагали историју, биологију и хемију, а тест из физике није одабрао нико од ученика. Тест из историје полагало је 26 ученика, просечан резултат је 11,96. Тест из биологије полагало је 14 ученика, а просечан резултат је 11,54. Тест из хемије полагало је 2 ученика, а просечан резултат је 10. Два ученика полагала су испит по ИОП2, уписани су у средњу школу преко одбора уписне комисије преко броја. Од ученика који су полагали стандардни тест велика већина уписала је први или други избор са листе опредељења.

Сви ученици који су поднели листе жеља распоређени су за упис у средње школе у првом уписном кругу.

4.5. Ђак генерације, посебне дипломе

Ђак генерације

Валерија Аћимовић 8-2

Вукова диплома

Валерија Аћимовић 8-2

Милица Васић 8-1

Лазар Николић 8-1

Данка Спасић 8-2

Диплома „Доситеј Обрадовић“

Милица Васић 8-1

Сара Бакић 8-1

Лазар Бојић 8-2

Бошко Николић 8-2

Валерија Аћимовић 8-2

Данка Спасић 8-2

Ангелина Петковић 8-2

Спортиста генерације

Стефан Илић 8-2

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САРАДНИКА У НАСТАВИ

5.1. Извештај о раду психо-педагошке службе

Рад психо-педагошке службе током школске 2025/2026.год. одвијао се кроз следећа подручја рада:

- учествовање у планирању и програмирању васпитно-образовног рада школе
 - праћење реализације плана и програма в. о. рада школе
 - сарадња са наставницима и педагошко - инструктивни рад
 - сарадња и саветодавни рад са ученицима и родитељима
 - учешће у раду стручних органа школе
 - сарадња са друштвеном средином
 - учешће у стручном усавршавању и рад на сопственом стручном усавршавању
 - вођење документације о раду
 - учешће у процесу самовредновања рада школе, реализацији Развојног плана и реализацији Програма заштите деце од насиља
-
- Рад у области планирања и програмирања в. о. рада школе обухватио је израду Годишњег плана рада школе – планирање свих образовно-васпитних активности у школи, припрему образаца за глобалне и оперативне планове, индивидуалне планове и помоћ наставницима при глобалном и оперативном планирању, изради иоп-а 1 и 2 и припреми часова. Учесће у планирању и програмирању васпитно-образовног рада у школи подразумевало је и тестирање кандидата за упис у први разред, као и формирање одељења првог и петог разреда, као анкетирање ученика и распоред група за изборне предмете и организацију рада по групама. Педагошко психолошка служба учествовала је и у планирању и организацији обogaћеног једносменског рада, од избора програма који ће се понудити ученицима до праћења реализације радионица.
 - Како би се пратила реализација плана и програма в. о. рада школе прегледана је педагошка документација, посећивани су часови редовне наставе, онлајн часови и угледни часови, као и часови слободних наставних активности, секција, додатне и допунске наставе и обogaћеног једносменског рада (20+26), а све у циљу праћења активности ученика и наставника, примењених метода, средстава и облика рада, прилагођености програмских задатака и облика рада карактеристикама ученика, реализације иоп-а. На овај начин стицај је и увид у рад секција, додатне и допунске наставе. Удео педагошко - психолошке службе био је и у реализацији активности из Развојног плана школе и евалуацији и припремама за писање новог Развојног плана, планирању, реализацији процеса самовредновања који је ове године обухватао област планирања и програмирања, извештавању о резултатима. Психо педагошка служба бавила се и реализацијом превентивних и интервентних активности из Програма за заштиту од насиља. Помоћ у раду тимова састојала се координацији планирања рада и реализацији активности тимова, као и учешћу у реализацији појединих активности.
 - Наставницима је била на располагању помоћ у изради планова рада, иоп-а, припремању појединих часова. Интензивнија сарадња је остварена са наставницима приправницима, са разредним старешинама у вези са ученицима који имају проблема у учењу и понашању, као и сарадња у решавању текућих проблема у одељењу. Значајна сарадња постојала је и са разредним старешинама и учитељима 1. и 5. разреда у циљу подстицања колективног духа и другарске атмосфере у новоформираним одељењима. Сарадња са разредним старешинама 8. разреда заступљена је највише у смислу помоћи у реализацији програма професионалне оријентације.
 - Сарадња са ученицима и родитељима углавном је имала за циљ откривање узрока тешкоћа у учењу и понашању и заједнички рад на њиховом отклањању. Ученицима је пружана помоћ и подршка око проналажења адекватних метода учења, усмеравања пажње и буђења унутрашње мотивације, превазилажења треме. Такође је вршен саветодавни рад са ученицима који имају емоционалне, социјалне, породичне проблеме, проблеме у прилагођавању. Кад год је за то било могућности, са ученицима се, у

оквиру одељења, разговарало о темама које их интересују, размењивале су се идеје о могућностима решавања свакодневних проблема итд. Сарадња са родитељима обухватила је и њихово информисање као и прибављање сагласности и подршке за акције и програме који се спроводе у школи. У оквиру Програма за заштиту од насиља током школске године реализоване су превентивне и интервентне активности из програма, а према Протоколу. Подржаване су активности Парламента ученика, тимова и активности из развојног плана школе као и хуманитарне активности организоване у школи. Прослеђиване су информације битне за професионални развој ученика и уписивање у средњу школу. За ученике трећег разреда организована је НТЦ секција у трајању од два месеца.

5. Активно је учествовано у раду свих стручних органа у складу са планираним активностима и текућим потребама. Анализиран је успех ученика, реализација свих образовно – васпитних активности у школи, употреба наставних средстава, сарадња са родитељима итд. Праћена су општа и стручна предавања, извештавање са посећених семинара, анализирали су се посећени редовни и угледни часови, као и друге активности од значаја за рад већа и других стручних органа.
6. Остварена је успешна сарадња са свим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито истичемо сарадњу са Домом здравља (предавања о очувању здравља и важности физичке активности, систематски прегледи ученика...), Центром за социјални рад из Обреновца, МУП Обреновац и Београд и Црвеним крстом.
7. Током првог полугодишта радило се како на стручном усавршавању наставника (интерно стручно усавршавање и упознавање наставника са новим правилницима), тако и на сопственом стручном усавршавању кроз праћење литературе, учешће на семинарима (Минимални пакет услуга за младе у организацији Београдског психолошког центра и Уницеф-а, Уметност васпитања – семинар организован за запослене у школи, НТЦ специјализација), трибинама, општинском активу. Размена информација о могућностима (бесплатног) стручног усавршавања у организацији издавача уџбеника, стручних удружења или путем платформе као што су „Чувам те“, „Дигитални водич“ и сл. У школи је организован семинар: „Уметност васпитања“, а већина наставника прошла је и онлајн обуке на платформи „Чувам те“.
8. Вођена је документација о сопственом раду и евиденција предаје оперативних планова рада наставника, вођење записника Педагошког колегијума, Савета родитеља, ИОП-а, Тима за заштиту од насиља, као и праћење вођења записника стручних већа школе, актива, тимова, Ученичког парламента и остале педагошке документације. Електронске дневнике образовно-васпитног рада од 1. до 8. разреда прегледали су периодично координатори еДневника и педагог школе, а на крају школске године дневници су прегледани комисијски.
9. Стручна служба је пружала помоћ у организацији и реализацији активности из Развојног плана као и у евалуацији активности и припремама и писању акционог плана за наредну школску годину. Ове године процес самовредновања организован је у оквиру тима за самовредновање, а учешће педагошко психолошке службе одвијало се кроз сарадњу у планирању и координацији рада, помоћ у избору метода, реализацији истраживања и презентовању и тумачењу резултата. Програм заштите ученика од насиља обухвата превентивне и интервентне активности у којима стручна служба активно учествује. Интервенисало се у складу са Приручником за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља и Правилником о дисциплинској одговорности ученика, а Тим за заштиту се састајао како би евидентирао и разматрао случајеве насиља и донео адекватне мере заштите уз повремено укључивање спољашње мреже заштите. Превентивне активности реализоване су према плану уз повремено померање рокова и прилагођавање, како су околности налагале.

5.2. Извештај о раду библиотекара

Библиотека је у школској 2025/2026. години испунила у потпуности предвиђени план. Почетком претходне школске године и крајем ове будући прваци и петаци из физички издвојених одељења имају час у библиотеци, приликом којег се упознају с библиотеком, њеним коришћењем и радницима.

Фонд се користи до краја, и то га не користе само ученици, већ и наставно и ненаставно особље, као и мештани и родитељи ученика, што указује не само на велики број заинтересованих читалаца, већ и на шароликост наслова, и могућност да свако нађе нешто за себе. Библиотека сарађује с наставницима, учествује у такмичењима и пружа сву помоћ и сарадњу. У то треба укључити и стручну замену која је и ове године одржавана.

Можемо бити задовољни радом библиотеке, и надамо се да ће и наредне године школски фонд бити редовно допуњаван новим насловима.

6. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Редовна настава, као и остали облици непосредног рада са ученицима су реализовани по плану током ове школске године.

Поред обавезних предмета, ученици похађају и часове обавезног изборног страног језика (руски језик), часове Верске наставе и часове Грађанског васпитања.

Часови допунске и додатне наставе су реализовани непосредно у школи. Од ваннаставних активности ученици имају велик избор секција из различитих области у које се укључују према интересовањима.

Током школске 2025/2026. године организоване су секције из различитих области, за ученике свих разреда:

- Креативна радионица (секција)
- Еколошка секција
- Културноуметничка секција
- Сценска уметност (секција)
- Ликовна секција (секција)
- Литерарна секција (секција)
- Хор (секција)
- Спортска секција - Кошарка (секција)
- Спортска секција - Одбојка (секција)
- Спортска секција - фудбал (секција)
- Спортска секција – рукомет/атлетика (секција)
- Драмска секција (секција)
- Саобраћајна секција (секција)
- Архитектура и грађевинарство (секција)
- Информатичка секција (секција).

Од почетка школске године наставници који предају ученицима 8. разреда држе припремну наставу сваке недеље по један час из математике и српског језика, а остали предмети (географија, физика, историја, биологија, хемија) се реализују неизменично, сваке друге недеље или појачаним радом и на часовима допунске и додатне наставе истих предмета.

Радионице Обогаћеног једносменског рада су реализоване по распореду, након часова редовне наставе. Радионице су подељене за ученике млађих разреда и ученике старијих разреда. Реализоване су у матичној школи у Стублинама, и у физички издвојеним одељењима у Великом Пољу и Трстеници.

7. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Током школске 2025/2026. реализовано је више ваннаставних активности, у оквиру школе и ван ње:

- предавања и радионице представника полиције и ватрогасаца о вршњачком насиљу, понашању у саобраћају и ванредним ситуацијама.
- У оквиру Дечије недеље, ове године одржане су бројне активности, радионице и спортски турнири, на нивоу сваког одељења, на нивоу разреда и школе.
- Ученички парламент организовао је хуманитарни базар. Намера је била да се кроз избор предмета и активности које су пратиле израду пошље порука пријатељства.
- Редовно излазе бројеви школског часописа „Истаживач“, чији је први број представљен и на Сајму образовања.
- Ученици старијих разреда посетили су Сајам књига у пратњи наставника.
- На пригодне начине у многим одељењима и продуженом боравку обележени су Дан страних језика, Светски дан птица, Светски дан науке, Светски дан чистог ваздуха, Дан библиотекара и други значајни датуми.
- Хуманитарни пројекат у организацији Тима за финансијску писменост, одржавање продајног базара у холу школе. Продавали су се ручно прављени новогодишњи украси, а приход је намењен за хуманитарне сврхе.
- Новогодишњи маскембал ученика млађих разреда,
- Продајни сајам осмака

8. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

а) **Програм здравствене заштите** реализован је у сарадњи са Домом здравља у Обреновцу и Стублинама. Сарадња се примарно односила на издавања здравствених потврда у вези са одласком ученика на рекреативну наставу на планину Гоч.

б) **Програм безбедности ученика** реализован је уз ангажовање одељењских старешина и дежурних наставника, кроз организацију дежурства током боравка у школи али и на испраћају ђачких аутобуса, при одласку ученика кући. Ради појачане безбедности деце по распореду је ангажован школски полицајац МУП-а ПС Обреновац. Реализована су и предавања Основи безбедности, на часовима ЧОС-а, од стране предавача МУП-а. Ученици нижих разреда су у оквиру кампање “Пажња сад!” Агенције за безбедност саобраћаја добили едукаативни материјал о правилима у саобраћају у виду приручника “Пажљивко”.

в) **Програм професионалне оријентације** - на часовима одељењског старешине у седмом и осмом разреду спроводе се радионице везане за професионалну оријентацију а многе сличне теме обрађују се и на часовима редовне наставе. Такође, психолог и педагог школе обављају разговоре о избору будућег занимања са ученицима осмог разреда. У осталим разредима, професионална оријентација се спроводи у оквиру редовних часова и часова ваннаставних активности.

До краја школске године реализовани су сусрети у школи и посете фирмама и средњим школама обухваћени извештајем Тима за професионални развој.

г) **Програм превентивне малолетничке делинквенције**

д) **Програм борбе против наркоманије и насиља**

ђ) **Такмичења** ученика планирана по утврђеном календару такмичења Министарства просвете Републике Србије за прво полугодиште на школском нивоу су реализована. Током школске године, наставници су узели учешће у припреми ученика за такмичења, али и текуће конкурсе или манифестације које су или ревијалног или такмичарског карактера. Спортска такмичења по спортским дисциплинама су реализована и ученици су учествовали и на нивоу општине - више у извештају Стручног већа за образовну област физичког васпитања. Реализована су и интерна такмичења у школи у виду расписивања ликовних и литерарних конкурса и такмичење у Квизу знања из области предмета.

е) **Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи**

Током школске 2025/2026. године реализоване су екскурзије за ученике од провог до осмог разреда према Годишњем плану рада школе.

Дестинације које су ученици посетили:

1. разред: Сремска Митровица – Засавица

2. разред: Бранковина – Ваљево (музеј, занатска четврт Тешњар) – Дивчибаре

3. и 4. разред: Мишар (музеј) – Текериш (музеј) – Манастир Троноша (музеј раног Вуковог школовања) – Тршић

5. разред: Манастир Крушедол – Нови Сад (Катедрала, Синагога, Матица српска) – Петроварадин (Петроварадинска тврђава) – Сремски Карловци (Богословија, Патријаршијски дом, Карловачка гимназија)

6. разред: Овчар Бања (Манастир Благовештење) – Љубић (Меморијални комплекс посвећен Љубићкој бици) – Чачак – Горњи Милановац (Норвешка кућа) – Таково (Меморијални комплекс „Таковски грм“)

7. разред: Сремска Митровица (Царска палата, старо градско језгро на Житном тргу, Базилика Св. Димитрија, Музеј Срема, Галерија слика „Лазар Возаревић“) – Лозница (Музеј Јадра) – Трноша – Бања Ковиљача (бањски парк)

8. разред: Виминацијум (Археолошки парк) – Смедерево (Смедеревска тврђава, Смедеревски трг, Храм Светог Георгија, Градски музеј)

Екскурзија за ученике осмог разреда реализована је током првог полугодишта, док су екскурзије за ученике од првог до седмог разреда реализоване у другом полугодишту.

9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Програм стручног усавршавања „Уметност васпитања – кључ успеха у образовању и сарадњи са родитељима“, у организацији удружења „Креативни учитељи“, одржан је 17. јануара 2026. године у просторијама школе.

Сви запослени редовно се одазивају и реализују планирано стручно усавршавање кроз семинаре, вебинаре и трибине.

Током школске године, наставници су похађали доступне обуке са Националне платформе „Чувам те“ и користили материјале са платформе у свом раду, а у области превенције насиља.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Остварена је успешна сарадња са различитим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито сарадња са Домом здравља (предавања о очувању здравља и важности физичке активности, систематски прегледи ученика...), Спортско-културним центром „Обреновац“ (такмичења ученика, културни садржји), Центром за социјални рад из Обреновца (подршка у раду са дететом и породицом), МУП Обреновац и Београд, ГО Обреновац (различите активности намењене деци попут одласка на Тару новогодишњих акција, ИРК итд.) Црвеним крстом Обреновца (хуманитарне активности). Такође постоји сарадња са другим школама и предшколским установама са територије општине Обреновац.

Сарадња са родитељима ученика одвијала се кроз: програме рада одељенских савета родитеља (ЧОС), програм рада Савета родитеља школе, индивидуални саветодавни рад са директором, стручним сарадницима, одељењским старешинама и предметним наставницима, организовање културних манифестација у школи, програмирање неких видова рада школе (изборни програми, екскурзије, излети, настава у природи, рад у школским тимовима), родитељске састанке и индивидуалне сусрете са родитељима ("Отворена врата"), термине отвореног дана школе, када родитељи могу да присуствују образовно-васпитном раду, информисање родитеља о доступним обукама за родитеље на националној платформи за превенцију насиља „Чувам те“, прослеђивање информације битних за професионални развој ученика и уписивање у средњу школу.