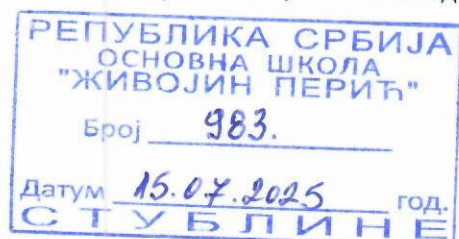


На основу члана 50. и 119. тачка 1. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 19/25), члана 26. Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 55/13, 101/17, 27/18, 10/19, 129/21 и 19/25) и члана 50. Статута Основне школе “Живојин Перих” у Стублинама, Школски одбор је на седници одржаној 15.07.2025. године, донео:



РАЗВОЈНИ ПЛАН ОШ “ЖИВОЈИН ПЕРИЋ” 2025/2029.

ОШ “Живојин Перих”
Стублине, Ваљевски пут бб
Број телефона 011/8791 - 303
011/8791 - 586

E mail: office@oszivojinperic.edu.rs

Директор школе

Весна Димитријевић
Весна Димитријевић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
О.Ш."Живојин Перић"
Дел.бр: 1206.-
12.09.2025. године
СТУБЛИНЕ
011/8791-303

На основу члана 62. и члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 19/25), члана 29. Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр. 55/13, 101/17, 27/18, 10/19, 129/21, 92/23 и 19/25) и члана 50. Статута ОШ "Живојин Перић" у Стублинама, Школски одбор је на седници одржаној 12.09.2024. године, једногласно донео

ОДЛУКУ

1. Доноси се Годишњи план рада Основне школе "Живојин Перић" у Стублинама за школску 2025/2026. годину у тексту предложеном за ову седницу.

2. Одлука ступа на снагу даном доношења.



Заменик председника Школског одбора,


Ненад Симоновић

На основу члана 50. и 119. тачка 1. став 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 19/25), члана 26. Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 55/13, 101/17, 27/18, 10/19, 129/21 и 19/25) и члана 50. Статута Основне школе “Живојин Перих” у Стублинама, Школски одбор је на седници одржаној 15.07.2025. године, донео:

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОШ “ЖИВОЈИН ПЕРИЋ” 2025/2029.

ОШ “Живојин Перих”
Стублине, Ваљевски пут 66
Број телефона 011/8791 - 303
011/8791 - 586
E mail: office@oszivojinperic.edu.rs
Директор школе

Весна Димитријевић

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ 2025/2029.



<u>Назив:</u>	„Живојин Перић“
<u>Место:</u>	Стублине
<u>Адреса:</u>	Ваљевски пут бб
<u>Тел./Факс:</u>	011/8791-303
<u>E-mail:</u>	office@oszivojinperic.edu.rs
<u>Web:</u>	https://oszivojinperic.edu.rs/
<u>Општина:</u>	Обреновац
<u>Матични број:</u>	7047509
<u>ПИБ:</u>	101213412
<u>Директор:</u>	Весна Димитријевић, проф.
<u>Дан школе:</u>	24. мај

На регионалном путу Београд – Ваљево, у селу Стублине удаљеном 40 km од Београда, и 10 km од Обреновца, налази се Основна школа „ Живојин Перић“.

Школу похађају ученици из неколико села која се налазе на територијама општина Обреновац и Уб - Великог Поља, Пиромана, Трстенице, Бровића, Лончаника, Бргула, Пољана, Лисо Поља, Каленића, Стублина.

Школа је основана далеке 1871. године. Школску зграду тада су чиниле две учионице и два ходника. У једној учионици био је стан првог стублинског учитеља Светозара Стојадиновића. Како се број деце увећавао у село су пристизали и нови учитељи. За потребе њиховог становања, 1892. године саиздани су учитељски станови.

Звање и положај управитеља школе у Србији је установљено 1901. године. Тако је и школа у Стублинама добила свог првог управитеља – Јована Јанковића.

Јак земљотрес, марта месеца 1922. године, прилично је оштетио школску зграду. Нова школа, са три учионице, канцеларијом, ходником и просторијом за послугу, завршена је у марту месецу 1930. године.

После Другог светског рата, школа добија назив „Братство–јединство“, а 1971. године, на стогодишњицу постојања, проширује се новим, модерним објектом и фискултурном салом. Тај изглед школа има и данас.



Од 2002. године школа са поносом носи име Живојина Перића. Професор Живојин Перић рођен је у Стублинама 1868. године. После школовања у родном месту, Обреновцу, Ваљеву и Београду одлази на Сорбону где за три године, са одличним успехом, завршава Правни факултет. По повратку у Србију био је 40 година професор на Правном факултету у Београду, а на месту декана истог факултета провео је девет година. Објавио је преко 600 научних радова на више светских језика и био члан Српске и Француске академије наука и почасни доктор многих научних друштава у Европи.

На крају школске 2018/19. године у укупно 28 одељења је 495 ученика, од тога у млађим разредима 235 ученика, а у старијим 260 ученика. Поред матичне школе у Стублинама, школа има и три издвојена одељења у околним селима: Трстеници, Пироману и Великом Пољу. У матичној школи настава се изводи од 1. до 8. разреда, и ту наставу похађа 401 ученик, а у издвојеним одељењима од 1. до 4. разреда, где је укупно 94 ученика. Због удаљености школе од места становања, за ученике је организован свакодневни превоз ђачким аутобусима.

Сви школски објекти налазе се у сеоским срединама где се већина становништва бави пољопривредом.

Социо-економски и културни ниво породица није повољан. Велики је број непотпуних породица, као и ромских породица које живе у неповољним материјалним условима.

На подручју школе нема културних институција, сем школе и Дома месне заједнице. Сарадња са месном заједницом се углавном заснива на обележавању значајних датума и организовању заједничких акција за побољшање услова рада школе, углавном у истуреним одељењима. Наш циљ је да се у наредном периоду та сарадња побољша.

Наставни и ваннаставни рад са децом обавља 16 учитеља и 31 наставник предметне наставе, а осим њих ту су још и 3 административно-финансијска радника, 1,5 радника на одржавању објеката и грејања, 8,64 спремачица, библиотекар, 1,5 стручни сарадник и директор.

Настава се одвија у 25 учионица. Часови предметне наставе се од школске 2010/11. год. реализују по кабинетима. У школи ради библиотека са читаоницом у чијем фонду се налази око 8000 књига, прилагођених како потребама ученика, тако и потребама наставника. У оквиру школе налази се модерно опремљена фискултурна сала са реквизитима неопходним за организовање различитих спортских активности. Површину школског дворишта од 87 ари чини неколико травнатих и два спортска терена са трибинама.

Школа је 2010/11. године опремљена једним информатичким кабинетом у оквиру пројекта „Дигитална школа“, а добијена су и 3 лаптопа и 3 пројектора. У школској 2018/19. години школа је набавила нових 9 рачунара и пројектор и тиме опремила нови информатички кабинет. Надамо се да ћемо у будућности успети да брже модернизујемо школу набавком нових рачунара и пројектора, као и савремених наставних средстава. Школа је ушла у пројекат „Развој ИКТ инфраструктуре у образовним установама“ у оквиру ког би требало да буде обезбеђена потпуна покривеност школе интернетом и да свака учионица добије по лаптоп и

пројектор.Тиме бисмо омогућили савременију реализацију наставе из свих предмета, као и истраживачке задатке и пројекте ученика.

Дан Светог Саве прослављамо и као школску славу и као Дан школе. То је прилика да ученици на школској приредби покажу своје музичке, литерарне, глумачке и друге способности. После сечења колача и свечане академије, директор школе награди књигама и Светосавским повељама ученике који су постигли запажене резултате на такмичењима и на конкурсима, као и ђака генерације из претходне школске године. Ђака генерације већ низ година награђују и потомци Живојина Перића и надамо се да ће се то наставити и у наредним годинама.

Традиција је и да сваке године угостимо ученике из осам основних школа са територије општине Обреновац на општинском такмичењу из Техничког и информатичког образовања и Технике и технологије.

У школи се негује и подстиче социјална клима: толеранције, поштовање, сарадња, брига о другима. Похваљују се позитивни поступци и успех ученика. На огласним таблама се истичу имена и фотографије ученика који су остварили одређен успех. Добијају похвалнице, књиге и слободне дане. Ученици давањем предлога кроз одељењске заједнице, Ученички парламент, представнике на састанцима Школског одбора и кроз различите Тимове учествују у доношењу одлука. Подржавају се иницијативе ученика за одржавање спортских, културних и забавних манифестација и посета.

Трудимо се да пратимо савремене токове у настави. Наши наставници редовно одлазе на стручне семинаре. Поборници смо сталног усавршавања и примене разноврсних и савремених облика наставе и трудимо се да ученици што више знања стекну кроз такав вид наставе. Покретач су нам речи Душана Радовића:

„Ако се већ толико заклињемо да нам је од свега важније активно учешће деце у настави, ако нам је заиста искрена та наша жеља да деца мисле, да више разумевају а мање памте, морамо тражити конкретне и ефикасне начине да децу покренемо, заинтересујемо и активирамо“.

Родитељима наших ученика врата школе су широм отворена, а наставно особље спремно на сарадњу. Родитељи то знају да цене, тако да је сарадња добра и надамо се да ће у будућности бити интензивнија. Бивши ученици наше школе кажу да је се радо сећају. Бивши наставници кажу да би се радо у њу вратили. А ми, данашњи наставници Основне школе „Живојин Перић“, гледамо нашу децу како расту, пролазимо са њима кроз проблеме и успехе и надамо се да ћемо на пут извести добре и срећне људе.

АНАЛИЗА СТАЊА

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
✓ Млад и креативан колектив ✓ Заинтересованост и мотивисаност наставника за повећање квалитета наставе ✓ Редовно стручно усавршавање наставника ✓ Добра сарадња са психо-педагошком службом ✓ Позитивна атмосфера међу запосленима ✓ Добра сарадња између наставника и ученика ✓ У школи функционише систем подршке деци ✓ Наставници прилагођавају рад на часу потребама ученика ✓ Наставници имају разумевања за ученике ✓ Наставници бирају методе, облике и технике рада које су у функцији часа ✓ Наставници уче ученике да повезују наставне садржаје са примерима и применама из свакодневног живота ✓ Јасни и познати критеријуми оцењивања ✓ Успех ученика на такмичењима ✓ Ученици који радо прихватају и добро реагују на нове наставне методе ✓ Велик простор ✓ Велико двориште ✓ Велика фискултурна сала релативно добро опремљена и два спортска терена ✓ Прилагођеност простора школе особама са инвалидитетом ✓ Локација школе	- Краће задржавање наставника у школи - По мишљењу једног броја ученика „наставници треба са децом да се спријатеље и да их науче да заволе тај предмет, а не да буду толико строги“ - Локација школе (одмах поред магистралног пута) - Недовољно уређено двориште - Недовољно уређени спортски терени - Недовољно искоришћена фискултурна сала и спортски терени - Недовољна корелација садржаја међу предметима - Лоше стање зидова, подова и дела школског намештаја - Велики број ђака – путника - Проблем превоза - Удаљеност културних институција и града -

МОГУЋНОСТИ	ПРЕПРЕКЕ
✓ Позитивни реформски процеси у образовању који омогућава иновирани наставни процес; ✓ Отворена школа која укључује и препознаје интересе заинтересованих страна (Школска управа, Министарство просвете, Градска управа, хуманитарне, еколошке, културне и спортске организације, Дом здравља, Центар за социјални рад, привредни сектор...); ✓ Подршка и укљученост родитеља; ✓ Применљивост добрих искустава; ✓ Сарадња са невладиним организацијама (семинари, донације, планирање...); ✓ Изналажење могућности за донаторским средствима ✓ Активна сарадња са локалном самоуправом која омогућава подизање нивоа образовног процеса ✓ Активна сарадња са родитељима која омогућава повећање мотивисаности ученика и бољу атмосферу у школи	- Поремећен систем вредности у друштву, нарушен ауторитет школе, наставника, ученика и родитеља; - Недовољна еластичност образовног процеса; - Недовољна мотивисаност локалне заједнице у појединим областима везаним за рад школе; - Све теже се обезбеђују потребна новчана средства; - Пораст делинквенција. - Све мањи број ученика

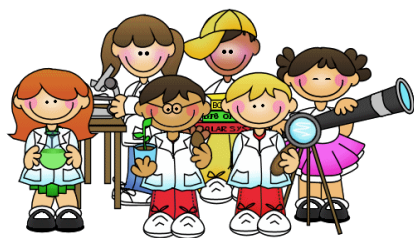
МИСИЈА



Ми желимо школу у коју ће ученици радо ићи, и која ће их својим изгледом као и својим садржајима мамити и задржавати под својим окриљем. Желимо разноврсну наставу коју ће изводити мотивисани и заинтересовани наставници – иноватори који ће ученике мотивисати и научити да уче и да своја разноврсна знања практично примењују у свим аспектима свог живота. Желимо школу у којој ће владати толеранција, узајамно поштовање и поверење уз поштовање различитости и која ће неговати праве животне вредности.

Желимо да школа буде таква да је се ученици са радошћу сећају чак и много година након што је заврше.

ВИЗИЈА



Тежимо да буде савремено опремљена школа, лидер у образовању, која креативним и иновативним програмима, у складу са интересима окружења, подржава активно учење, тимски рад, развојне потребе својих ученика/ца, и свих осталих учесника/ца у наставном процесу. Кроз партнерство са родитељима и широм заједницом радиће се на стварању безбедног окружења у ком сви могу да признају и поштују осећања других.

Развојни план ОШ „Живојин Перић“ за наредних пет година настао је на основу самовредновања рада школе у претходној школској години и резултата самовредновања рада школе у свим областима вредновања које је спроведено у току школске 2024/25. године. Извештај о резултатима самовредновања сачинио је школски тим за самовредновање и он је представљен у посебном документу. Овде ће бити представљене само најважније области на чијем ће се унапређивању радити у наредној школској години:

1. Прецизније планирање рада у свим областима и боља међусобна повезаност планова већа и тимова. Акционо планирање на основу развојног плана.
2. Унапређивање наставе и учења увођењем иновативних метода рада, употребом савремених технологија и бољом видљивошћу примера добре праксе у школи. Тежња постизању виших стандарда знања и функционалног знања.
3. Унапређивање постигнућа ученика на завршном испиту и годишњим тестовима кроз методе наставе и бољом организацијом припремне наставе
4. Подршка ученицима из осетљивих категорија и даровитим ученицима
5. Стварање безбедног и подстицајног окружења за ученике, рад на превенцији вршњачког насиља и развијању вештина конструктивне комуникације
6. Рад на мотивисању родитеља за већу сарадњу са школом на пољу наставе и учења, превенције насиља и подршке развоју личности ученика у смислу иницијативности и учествовања у превентивним активностима, при чему се не говори о родитељима појединачно и сарадњи која се тиче само њихове деце, већ о сарадњи која има шире дефинисане циљеве
7. Континуирано стручно усавршавање наставника нарочито у областима које се тичу рада на развоју међупредметних компетенција, подршке развоју личности и интегритета ученика и превенције вршњачког насиља, као и у области иновативних наставних метода
8. Боља повезаност и оперативност свих докумената
9. Континуиран рад на промоцији школе и унапређењу рада школе као и позицији школе као центра културно-уметничких и образовних активности у локалној средини
10. Равномерније распоређивање задужења међу запосленима
11. Разматрање могућности награђивања успешних наставника и утврђивање критеријума за награђивање
12. Чешће коришћење групног и тимског рада ученика на часу, интерактивност
13. Коришћење разноврснијих метода и облика рада на часовима

14. Појачати васпитни рад са ученицима кроз обраду разноврсних тема на час-у, радионице и предавања за ученике и родитеље на теме из области социјалних вештина
15. Коришћење савремених наставних средстава
16. Прецизније испитивање интересовања ученика и ставова родитеља о понуди ваннаставних активности
17. Повећање учешћа ученика и родитеља у животу школе и локалне заједнице.
18. Оперативна сарадња са институцијама које чине спољашњу мрежу подршке ученицима и са свим институцијама које су релевантне за образовно васпитни рад школе

ОПШТИ ЦИЉ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Унапређивање квалитета наставе и учења, повећање употребе ИКТ-а у настави и самим тим савременија настава, повећање постигнућа ученика, подстицање критичког мишљења и активније улоге ученика у образовно – васпитном процесу, као и стварање безбедног окружења за ученике.

Специфични циљеви:

1. Подизање степена мотивације ученика и унапређење функционалног знања ученика а самим тим и успеха ученика
2. Стварање безбедног и подстицајног окружења за ученике – Превенција вршњачког насиља
3. Повећање мотивације ученика за наставу и учење кроз коришћење иновативних метода учења и оснаживање наставника у професионалној улози повећањем њихове осетљивости и компетенција за потребе и развој ученика и спремности за примену савремених метода учења
4. Подстицање кључних компетенција које су ученицима потребне за живот и рад у савременом друштву, подизање етичке и еколошке свести ученика

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ ИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОС ТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРН Е ОСОБЕ
-------------------	--------------------	------------	--------------------------	---------------------------	------------	---------------------

ПРОГРАМИРАЊЕ ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	ПРЕЦИЗНОСТ ПЛАНИРАЊА - ШКОЛСКА ДОКУМЕНТА САДРЖЕ ПРЕЦИЗНО ДЕФИНИСАН Е СВЕ ЕЛЕМЕНТЕ	Планови рада стручних органа школе прецизно дефинишу све елементе, а посебно носиоце планираних активности	До 15. Септембра текуће школске године	Чланови стручних органа и тимова	ГПРШ, РП, Извештаји, увид у планове стручних органа и тимова	Директор школе
	ПРИПРЕМЕ НАСТАВНИК А САДРЖЕ ЕЛЕМЕНТЕ ПРОЦЕНЕ И ВРЕДНОВАЊ А ПЛАНИРАНО Г	Наставник планира самопроцену рада након одржаног часа кроз запажања о реализацији /коментар, сугестију, напомену	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Стручни сарадници Директор школе
		У припремама наставника планиран је начин провере остварености исхода	Током школске године	Наставници	Припреме наставника протоколи о посећеним часовима	Стручни сарадници Директор школе
		У оперативним плановима наставника евидентира се евалуација квалитета испланираности у наредном месецу за претходни месец	Током школске године	Наставници	Оперативни планови	Стручни сарадници Директор школе

		У припремама наставника и оперативном плану планиране су методе и технике рада које активно укључују ученика у наставни процес	Током школске године	Наставници	Припреме наставника протоколи о посећеним часовима	Стручни сарадници Директор школе
	СТРУЧНО УСАВРШАВА ЊЕ	Стручно унапређивање запослених у области разоја међупредметних компетенција и корелације међу предметима – тематско планирање	Током школске године	Наставници	Сертификати, уверења	Тим за квалитет

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
НАСТАВА И УЧЕЊЕ – ЗАИНТЕРЕСОВАНОСТ И МОТИВИСАНOST УЧЕНИКА	Већа заинтересованост и мотивисаност ученика	Опсежно испитивање стварних интересовања ученика, идентификовање тема за које постоји значајан број заинтересованих ученика	Септембар	Психолог, наставници, Ученички парламент	Инструменти, извештај о истраживању	Психолог
	Учење је игра - више прилика да деца уче темпом, методама, темама,	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, радионице обогаћеног једносменског рада који садрже методе, технике, облике рада, материјале и садржаје, питања и изазове за	План на почетку полугодишта кроз заједничку табелу	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредметне компетенције

	материјалом... који им највише одговара	ученике који подржавају мото „Учење је игра“ (нпр: „обрнута учионица“, проблемска настава, НТЦ и сл. технике које почињу питањем)				
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Виши ниво интеракције и сарадње међу ученицима у функцији циљева часа	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, тематски дани, радионице... који подстичу групни рад, заједничко решавање проблема, поделу ученика у тимове према интересовањима за рад на пројектним задацима...	План на почетку полугодишта кроз заједничку табелу, реализација током школске године	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредметне компетенције
	Више амбијенталне наставе	Боља искоришћеност школског дворишта у настави – импровизирана учионица на отвореном (од старог школског намештаја, на пример)	Током школске године	Наставници	Функционална учионица на отвореном	
	Боља искоришћеност ресурса из локалне средине	Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – нпр. Црквине, биљни свет, пољопривредна добра, домаће животиње... (угледни часови, презентације)	Планирање у августу, реализација према плану		Више часова реализовано уз помоћ ресурса у локалној заједници	
		Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – гостовања локалних уметника,	Планирање у августу, реализација		Више гостовања на настави људи ван школе	

		занатлија, гостовања стручњака из различитих области из локалне средине...	према плану			
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Осавремењивање наставног процеса	Примена савремених информационих технологија и савремених наставних средстава доступних у школи (нпр. Дигитални уџбеници)	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Примена различитих облика и метода рада активног учешћа ученика током реализације наставних и ваннаставних активности	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Интегрисање диференциране наставе у наставни процес	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Задаци на више нивоа сложености	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници

			ције РП			
		Упућивање ученика на различите релевантне извора знања/едукативни филмови, енциклопедије, едукативни сајтови , дигиталне библиотеке, дигитални/виртуелни музеји, као и дигиталну библиотеку школске образовне платформе Microsoft Temas	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
	Већи број ученика у стању да планира, реализује и вреднује са одређеним нивоом самосталности; развијање међупредметних компетенција; корелација	Сваке школске године реализовати по један пројекат који ће обухватити све ученике и наставнике. У пројекту учествују сви наставници тако што ће тему уврстити у пројекте које раде у оквиру сваког предмета. Најбољи примери, по избору наставника, ће бити представљени у школи, на манифестацијама у месној заједници/општини, објављени на Фејсбуку...	Током школске године	Наставници (подршка -стручни сарадници)	ГПРШ, Писане припреме, фотографије, производи пројеката, извештаји о активности...	Директор школе, Руководилац Стр.актива за развојно планирање , стручни сарадници
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Укључивање родитеља	Позивање на презентације пројеката, укључивања у активности, у рад на пројекту,	Током школске године	Наставници	ГПРШ,Фотографије, извештаји	Руководиоци

		на часу, радионици, предавањима				
	Усклађеност планова већа и тимова	Нпр. планирање презентација пројеката за обележавање значајних датума (Дечија недеља, Нова година, Свети Сава и Дан школе, Дан борбе против вршњачког насиља, Дан књиге, Дан словенске писмености, Дан планете Земље...)	Током школске године	Наставници	ГПРШ, Оперативни планови	Руководиоци
	ОСНАЖИВАЊЕ УЧЕНИКА НА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У СВИМ АСПЕКТИМА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Ученици у сарадњи са наставницима реализују вршњачку едукацију	Током године у континуитет у – према плану	Наставници, руководиоци, стручни саардници	Извештај о раду школе, сајт, ФБ страница школе, инстаграм школе	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници
		Наставници подстичу ученике на критичко мишљење и процену свог и туђег рада у наставним и ваннаставним активностим	Током године, све време реализације РП	Наставници	Припреме наставника, протоколи посете часова	Стручни сарадници, Директор школе
		Ученици учествују у избору и садржају ваннаставних	Током школске	Ученички парламент	Анализа испитивања ,	Стручни сарадници

		активности	године	Стручни сарадници	Извештај	
		Ученици којима се пружа додатна образовна подршка активно учествују у ваннаставним активностима у складу са својим потребама	Током школске године	наставници	Евиденција одељењског старешине , Евиденција стручних сарадника	Руководилац тима за инклузију
	ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА	Јасно формулисани и доступни критеријуми оцењивања за ученике и родитеље	Почетак школске године	Наставници	Извештај самовредновања, Резултати испитивања родитеља и ученика	Одељењске сатрешине, стручни сарадници
		Формативне оцене су прецизне и фокусиране су на препоруку за даље напредовање	Током школске године	Наставници	Увид у садржај формативних оцена	Стручни сарадници
		Наставницима су доступне на школској платформи/мејлу јасне и прецизне смернице за формативно и сумативно оцењивање	На почетку школске године	Стручни сарадници	Увид у формативне и сумативне оцене кроз Ес дневник	Директор школе

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ	НОСИОЦИ АКТИВНОС	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРН Е ОСОБЕ
----------------	-----------------	------------	----------------	------------------	------------	------------------

			ИЈЕ	ТИ		
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ШКОЛСКЕ ОЦЕНЕ СУ У СКЛАДУ СА НИВОМ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Израда заједничких тестова којима се проверава оствареност исхода, на нивоу Стручних већа	Током школске године, а у складу са распоредом писаних провера	Чланови стручних већа	Тестови, Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници
		Анализа резултата заједнички израђених тестова на Стручним већима и предози за побољшање	Током школске године, а у складу са распоредом писаних провера	Чланови стручних већа	Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници, Руководиоци Стручних већа
		Континуирано усклађивати критеријуме оцењивања на Стручним већима и исте доследно примењивати	Септембар	Чланови стручних већа	Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници, Руководиоци Стручних већа
		Садржај допунске и додатне наставе базира се на резултатима постигнућа ученика	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, стручни сарадници

	БОЉИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА СВИМ НИВОИМА /РЕПУБЛИЧК И, ОКРУЖНИ, ОПШТИНСКИ	Израда и реализација плана припремне наставе	Најкасније до фебруара текуће школске године	Чланови стручних већа ,Стручн и сарадници	План припремне Наставе, Евиденција о реализацији припремне наставе – Ес- дневник	Директор школе
		Анализа резултата на завршном испиту са доношењем предлога активности и мера за даљи рад; Анализа усклађености оцена на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту	Јун и август текуће школске године	Наставници , стручни сарадници	Резултат на завршном испиту и статистички извештаји	Стручни актив за самовреднов ање, стручни сарадници
		Чешћа провера стечених знања ученика на различите начине, свих разреда	Током школске године	Чланови стручних већа	Педагошка документација	Директор школе, стручни сарадници
		Увежбавање ученика начину решавања тестова тј. Задатак (наставници који предају предмете који су на завршном испиту,увежбавају технику решавања тестова са ученицима	Током школске године	Чланови стручних већа	Припрема наставника	Директор школе, стручни сарадници

		8.разред)				
		Континуирано праћење напредовања ученика кроз формативно и сумативно оцењивање	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика	Директор школе, Стручни сарадници
		Благовремено,јасно и прецизно давање повратне информације о напредовању ученика (ученику и родитељу)	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика ,Евиденција разговора са родитељима	Директор школе, Одељењски старешина
		Подстицање ученика на редовно похађање допунске и припремне наставе	Током школске године	Наставници, одељењске старешине	Евиденција о похађању у Ес-дневнику	Одељењски старешина
		Наставници користе резултате инцијалних и других тестова за индивидуализован приступ ученицима у раду	Септембар	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, Стручни сарадници
		Наставни садржај на основном нивоу наставници континуирано обнављају и утврђују на редовним часовима и часовима допунске и додатне наставе	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, Стручни сарадници

ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ЗАВРШНИ ИСПИТ	Мотивисање ученика за похађање припремне наставе	*Разговори са бившим ученицима који, у оквиру професионалне оријентације, долазе у школу о значају и доприносу припремне наставе за успех на завршном и уопште о значају успеха на завршном (вршњачка едукација)	Април и мај, у договору са средњим школама о промоцијама	Стручни сарадници	Педагошка документација, белешке о ставовима и аргументацији, Број ученика на припремној	Одељењске старешине
		*Организовање неке врсте дебате о овим темама које би омогућиле да се сагледају ставови ученика и сазна какву би припремну наставу они сматрали ефикаснијом	2 ЧОС-а на почетку другог полугодишт а (1 као припрема)	Одељењске старешине, стручни сарадници		
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ЗАВРШНИ ИСПИТ	Већи број ученика постиже успех на задацима средњег и напредног нивоа	Осим планираног у области настава и учење у оквиру циља „Тежња вишим стандардима“, за почетак мотивисати ученике да уопште покушају да раде теже задатке				
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Оцењивање које не подстиче репродукцију већ коришћење и повезивање	Обавезан један тест у току године где ученици могу да користе уџбеник, свеску и друге изворе	Крајем првог полугодишт а	Наставници и учитељи трећег и четвртог разреда	тестови	Руководилац стручног већа за свако веће

	чињеница					
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ГОДИШЊИ ТЕСТОВИ	Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на годишњим тестовима ЗВКОВ	* Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика, анализом резултата и планом активности	Почетак школске 2022/23. за ученике 8. и 5. разреда који су радили тест на крају шк. 21/22.	Предметни наставници, учитељи 4. р. одељењске старешине	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима и мере за унапређење	Стручна служба
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – контролни и писмени задаци	Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту	* Израда и спровођење контролних задатака и провера остварености образовних стандарда * Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата и донесеним планом активности	* На основу месечних оперативних планова рада * Квартално током школске године * На НВ, ЧОС-у и родитељским састанцима, квартално	* предметни наставници * Стручна већа, Педагошки Тим за унапређење квалитета рада * ОС	Побољшана допунска и припремна настава; побољшан успех ученика (на крају школске године и на завршном испиту)	Тим за унапређење квалитета рада
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	ШКОЛА ПРУЖА РАЗЛИЧИТЕ ОБЛИКЕ ПОДРШКЕ У ЦИЉУ УВАЖАВАЊА ИНДИВИДУА ЛНИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА	Школа пружа подршку свим идентификованим ученицима којима је потребна додатна образовна и васпитна подршка	Током школске године у континуитет у	Одељењске Стрешине, Тим за инклузију, Стручни сарадници	Записници Тима за Инклузију, Записници са седница Одељењских већа	Одељењски старешина
		Индивидуална подршка ученицима кроз саветодавни рад	Током школске године	Стручни сарадници Други стручњаци ван школе	Евиденција стручних сарадника	Одељењске старешине, директор школе
		Планирање мера додатне подршке уз сарадњу и подршку институција ван школе - сарадња са дефектолозима ОШ“Љубомир Аћимовић“	Током школске године	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Евиденција остварене сарадње, напредовање ученика којима се пружа подршка	Стручни сарадници
		Презентације за Наставничко веће / презентације материјали са семинара	Према плану рада Наставничког већа	Тим за инклузију, Стручни сарадници	Записници са седница НВ, материјал на платформи за учење	Стручни сарадници
		Сарадња са родитељима ученика који имају тешкоћа у напредовању	У складу са периодима на које се пишу ИОП-и, најмање	Тим за инклузију, наставници, представници и институција за спољну	Евиденција о сарадњи, побољшан успех	Тим за инклузију

				подршку		
	УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У ВАННАСТАВ НИМ АКТИВНОСТ ИМА ШКОЛЕ	Испитивање интересовања ученика за различите ваннаставне активности и излиставање ученичких предлога	Јун сваке школске године	Одељењске старешине Стручни сарадници	Резултати испитивања, увид у план ванняставних активности, сајт школе, летопис	Стручни сарадници, руководиоци стручних већа
		Организација ванняставних активности на основу испитивања интересовања ученика у складу са ресурсима школе и локалне заједнице	Током школске године,	Наставници, Стручни сарадници, Ученици, родитељ	Сајт, летопис, Извештај о раду школе	Директор школе, Стручни сарадници, Руководиоци стручних већа, Ученички парламент
		Промоција ванняставних активности ученицима и родитељима	На почетку школске године и током школске године у складу са планом	Наставници, Стручни сарадници, Савет родитеља , Одељењске Старешине,у ченички парламент	Сајт, записници са родитељских састанака, фејсбук Страница, инстаграм	Директор школе, Председник Ученичког парламента, Председник Савета родитеља
		Награђивање и похваљивање	Јун,	Стручно	евиденције	Руководилац

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Подршка ученицима који имају способности и мотивацију да брже напредују	успешних ученика видљивије осталим ученицима – пано са фотографијама најуспешнијих, књиге обавештења током године, свечане доделе диплома и похвала на крају школске године у холу	последња недеља школске године	веће за уметност	постигнутих успеха, фотографије,	већа
		Препознавање даровитих ученика, израда плана подршке	Јун након тестирања првака, септембар	Психолог, предметни наставници, учитељи	Планови подстицања и подршке за даровите ученике	психолог
		Семинар за запослене из области рада са даровитом децом	јануар	Тим за стручно усавршавање	Сертификати, Евиденција примене научног на семинару	Тим за стручно усавршавање
		Сарадња са институцијама које се баве подршком даровитим ученицима – Центар за таленте, Истраживачка станица Петница, Центри изузетности	Октобар и према календару активности институција	Стручна служба, одељењске старешине, учитељи	Евиденција о оствареној сарадњи	Тим за ИО
		Сарадња са родитељима даровитих ученика у планирању подршке, организовању додатног рада, упућивању на институције и помоћ око приступа обукама, радионицама, дешавањима за даровите ученике	Током целе школске године	Тим за ИО, учитељи, О.С., предметни наставници, представници и институција за спољну подршку	Евиденција о сарадњи, побољшан успех	Тим за ИО

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Подршка ученицима из осетљивих категорија	Препознавање ученика из осетљивих категорија	Јун након тестирања првака, септембар	Психолог, предметни наставници, учитељи	Планови и евалуације, редовније похађање наставе, напредовање ученика из осетљивих категорија	Тим за инклузију и спречавање осипања
		Израда индивидуалних образовних планова и плана транзиције за ученике из осетљивих група	Септембар и даље према плану и евалуацији	Тим за инклузију и спречавање осипања		
		Сарадња са релевантним институцијама ван школе – здравствене установе, невладине организације за подршку осетљивим категоријама	Према потребама	Тим за ИО, стручна служба	Евиденција остварене сарадње, редовније похађање наставе, напредовање ученика из осетљивих категорија	
		Сарадња са родитељима ученика из осетљивих категорија у циљу успостављања мрежа подршке (подршка у комуникацији са институцијама ван школе) и саветодавног рада	Према потребама	Тим за ИО, стручна служба, наставници, ОС		
		Набавка стручне литературе и уџбеника за рад са ученицима из осетљивих група	јануар	ПП служба и библиотекар	Фонд библиотеке обогаћен насловима из ове области	библиотекар
		Рад са ученицима осмог разреда – тестови интересовања, способности и личности, разговори са ученицима и родитељима појединачно	Током школске године	ПП служба	Тестови, циљ: ученици свеснији својих особина и очекивања и захтева занимања и везе то	психолог

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Подршка ученицима у избору занимања				двоје	
		Радионице из области професионалне оријентације у седмом и осмом разреду. У сарадњи са родитељима – радионица „Моја очекивања – колаж“	2 у првом, 2 у другом полугодишту у од којих једна на родитељском састанку на крају 1 полугодишта	Одељењске старешине, ПП служба	Материјал са радионица, фотографије, циљ: ученици свеснији својих особина и очекивања и захтева занимања и везе то двоје	психолог
		У оквиру часова редовне наставе у млађим разредима, рад на анализи појединих занимања из релевантних области у складу са плановима рада наставника	Током школске године	Наставници и учитељи	Педагошка документација; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	Наставници и учитељи
		Гостовања родитеља који могу представити занимања којима се баве, у договору са О.С.	План у септембру, реализација у току школске године	О.С. и учитељи у сарадњи са ПП службом	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	О.С. и учитељи
		Презентације средњих школа	Друго полугодиште у договору са средњим школама	ПП служба	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са условима и начином рада средњих школа	ПП служба

		Организовање посета фирмама у складу са могућностима организовања превоза – посета ТЕНТ-у	Април, у договору са представницима фирми	Одељењске старешине, директор школе, Тим за ПО	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	Тим за ПО
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Развијање комуникацијских и социјалних вештина	Реализација радионица на тему насиље у школи, ненасилна комуникација, позитиван језик... “Друштвене мреже-могућности и границе“, „Зависност од интернета-истина или мит“ , “Конфликт и мир“ у одељењима млађих и старијих разреда у складу са планом рада за часове одељењског старешине	у складу са планом рада за часове одељењског старешине	О.С. и учитељи у сарадњи са ПП службом, Тим за заштиту од насиља	Записници ЧОС, продукти радионица	Тим за заштиту од насиља
		Сарадња са родитељима у смислу саветодавног рада на развијању социјалних и комуникацијских вештина код деце – индивидуални разговори, дистрибуција корисних чланака и литературе, предавања, трибине, радионице за родитеље	У току школске године и према оперативним плановима сарадње са родитељима	ПП служба, учитељи и одељењске старешине, Тим за заштиту	Записници родитељских састанака, белешке о комуникацији, педагошка документација, фотографије	Тим за заштиту
		Кроз рад на редовним часовима физичког и здравственог васпитања, света око нас,	Према оперативним плановима	Наставници и учитељи	Упражњавање здравих стилова живота	Наставници и учитељи

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Промовисање здравих стилова живота	природе и друштва, биологије ваннаставним активностима, радионицама ОЈСР – израда летака, плаката, учешће у пројектима, организовање презентација				
		Организација дружења са родитељима у циљу промовисања здравих стилова живота	У току ш.г.е и према оп. пл. сарадње са родитељима	ОС, Ученички парламент	Фотографије, коментари учесника	Ученички парламент
ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА		Кроз рад на редовним часовима, ваннаставним активностима, радионицама ОЈСР – израда летака, плаката, учешће у пројектима, организовање презентација	Према оперативним плановима	Наставници и учитељи	Упражњавање здравих стилова живота	Наставници и учитељи

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ ИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРН Е ОСОБЕ
		Реализација активности за	Током	Одељењске		Руководиоци

ЕТОС	ИНТЕНЗИВНИ ЈЕ УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТУ И РАДУ ШКОЛЕ	запослене, родитеље и ученике које су директно усмерене на превенцију насиља	школске године у складу са Годишњим планом рада школе	Старешине, Стручни сарадници , Релевантни Стручњаци, Ученици	Увид у сајт школе,ФБ страницу и инстаграм, летопис, Извештај о раду школе	одељењских већа, Директор школе
		Родитељи иницирају и реализују активности које за циљ имају јачање осећаја припадности школи	Током целе школске године	Чланови Савета родитеља	Записници Савета родитеља, сајт школе, фб страница, инстаграм, летопис	Председник Савета родитеља, Директор школе
ЕТОС	БОЉА ИНФОРМИСА НОСТ РОДИТЕЉА О РАДУ ШКОЛЕ	Детаљно информисање родитеља о раду школе на општим родитељским састанцима са обавезним презентовањем о закључцима са седница Савета родитеља	Током школске године, у складу са Годишњим планом рада школе	Одељењске старешине	Записници са родитељских састанака	Директор школе , стручни сарадници
		Благовремене објаве на сајту школе	Током школске године	Тим за маркетинг	Сајт школе, ФБ страница и инстаграм	Директор школе

	Унапређивање вештина комуникације и просоцијалног понашања	Учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика	Током школске године	Одељењске старешине и учитељи, родитељи	Организоване хуманитарне акције	Организатор акције
		Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља - пројекције филмова, изложба плаката против вршњачког насиља	фебруар	Учитељи одељењске старешине, Ученички парламент	конструктивнија комуникација међу ученицима, продукти	Тим за заштиту од насиља
		Подучавање ученика у области вршњачке медијације у одељењима у којима постоје конфликтни односи	Децембар	Психолог и педагог	Мање неслагања која се завршавају свађом	ПП служба
		Радионице за ученике са циљем развијања вештина конструктивног решавања сукоба и оснаживања личности за супротстављање притиску, укључивање родитеља у неке од радионица	Према плану рада одељењских заједница	одељењске старешине, учитељи	Продукти радионица, конструктивнија комуникација међу ученицима	Тим за заштиту од насиља
		Стручно усавршавање запослених из области ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта (организација семинара у школи)	јануар и према плановима с.у. запослених	Директор, Тим за заштиту	Сертификати	директор
		„Игре без граница“ – сусрети ученика из централне школе и	Мај или јун, пред крај	Учитељи, директор,	Фотографије, белешке о активностима	

	Подстицање ученика на организовање заједничких активности у одељењу или шире у складу са њиховим интересовањим а и потребама у циљу развијања бољих односа и социјалне климе у одељењу	издвојених одељења	школске године	чланови тима за заштиту		
		Одељењске журке	За крај шк.године	Ученици и о.с.	Развијање боље социјалне климе у одељењу	О.С.
		Спортски турнири у које су укључени и наставници и родитељи	Октобар (дечија недеља)	Ученички парламент, веће за физичко и здравствено	Фотографије, белешке о активностима; Развијање боље социјалне климе међу ученицима, наст. и родитељима	веће за физичко и здравствено
		Акције усмерене на скретање пажње или решавање проблема у школи и широј друштвеној заједници (као што је било чишћење простора око школе)	У току године у складу са планом одељењске заједнице	Ученици, о.с.	Фотографије, белешке о активностима, Развијање боље социјалне климе у одељењу	Председник одељења
	ПРИСУТАН ТИМСКИ РАД НА СВИМ НИВОИМА ШКОЛЕ	Стручно усавршавање запослених у области тимског рада	Током школске године	Реализатори семинара, Тим за професионалн и развој	Сертификати /уверења	Тим за професионал ни развој, Директор школе
		Равноправна подела послова и јасно прецизирани задаци и одговорност сваког члана стручног орана школе	На почетку и током школске године	Руководилац тима	Записници са састанака	Директор школе

ЕТОС – ПРОМОЦИЈА УСПЕХА	ПРОМОЦИЈА ДОБРИХ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИ Х	Објављивање успеха путем сајта и фејсбук странице школе, инстаграма, Пано са фотографијама и успесима ученика у току претходне школске године	Током школске године	Администратори сајта, наставници	Видљивије промовисање цењених активности, мотивисање	Директор школе
		Организовање свечане доделе диплома ученицима на крају школске године	јун	Стручна већа		Директор школе
		Развијање начина за награђивање и мотивисање запослених за врхунске резултате и непредовање у струци, додела диплома, похвала	Јун	Тима за унапређење квалитета	Правилник о награђивању и похваљивању	Директор школе
ЕТОС – континуирано усавршавање васпитно образовне праксе	УСАВРШАВА ЊЕ В.О. ПРАКСЕ - ИНОВАЦИЈЕ	Праћење и прикупљање стручне литературе стручне литературе о иновативним методама наставе	Током школске године	Стручна већа, библиотекар	Обогаћен фонд библиотеке, база чланака о иновативним методима	библиотекар
		Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Јун	психолог	Списак семинара и избор оних који ће се реализовати у школи	психолог
		Уврстити одабране семинаре у годишњи план стручног усавршавања наставника	Јун 202	наставници	План стручног усавршавања	Тим за квалитет
		Презентације наставника о одслушаним семинарима на Стручним већима и	Током школске године	наставници	Записници већа, реализовани часови по презентованим	Наставничко веће

		Наставничком већу			методама	
		Примена научених метода у наставној пракси кроз огледне и угледне часове	Школска 2023/24, према плановима	Наставници и учитељи	Припреме за часове, белешке, коментари, фотографије	наставници
ЕТОС – ШКОЛА КАО ЦЕНТАР ИЗУЗЕТНОСТИ	ПРОМОЦИЈА КУЛТУРЕ И УМЕТНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ КРОЗ АКТИВНОСТ И ШКОЛЕ	Организација изложби успешних радова ученика насталих током целе школске године	Јун, уз свечану доделу признања и диплома освојених	Учитељи, наставник ликовне културе	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	наставник ликовне културе
		Наступи ученика успешних у различитим областима уметности и другим делатностима – промовисање у школи и наступи у организацији школе, у сали М.З. („Дан талената“)	Током школске године	Веће за уметност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Веће за уметност
		Представе драмске секције – гостовања успешних представа у другим школама и из других школа	Током школске године	Драмска секција, веће за језик и књижевност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Драмска секција

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
	Развијати	План стручног усавршавања је	Август;	Тим за	План и извештај	Руководиоци

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	систем стручног усавршавања и континуираног развоја наставника, стручних сарадника и директора	саставни део ГПРШ и планирање се врши на основу приоритетних области утврђених самовредновањем, а Стручна већа планирају похађање стручних семинара.	Током школских година.	професионал ни развој, наставници у оквиру Стручних већа	стручног усавршавања	већа и тимова, стручни сарадници
	Подстицати наставнике да примењују стечена знања из области у којима су се усавршавали	Наставници примењују у настави знања и искуства стечена на семинарима, али није заступљена пракса да се презентују знања са семинара на Стручним већима и то треба унапредити.	Током школских година.	Наставници разредне и предметне наставе, ПП служба	Образац за посматрање и вредновање школског часа, презентације	Руководиоци већа и тимова, стручни сарадници
	Увођење приправника у посао у складу са програмом	План увођења приправника у посао је саставни део ГПРШ и примењује се при доласку нових наставника.	Током школских година.	Наставник ментор и приправник	План, припреме о одржаним и посматраним часовима приправника и ментора	Тим за развојно планирање
	Посете часовима	Међусобне посете часовима унутар Стручних већа, од стране ПП службе и директора школе	Током школских година	Директор, ПП служба, наставници разредне и	Образац за посматрање и вредновање школског часа	Руководиоци Стручних већа и Тима за развојно

				предметне наставе		планирање, стручна служба, директор школе
	Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте	Пратити релевантне конкурсе за развојне пројекте; Израдити предлог пројеката и учествовати на конкурсима; Реализовати одобрене пројекте.	Током школских година.	Директор, ПП служба, Стручна већа	Документација о пројектима	Тим за развојно планирање, директор школе
	Афирмисање примера добре практике у колективу	Истицање примера добре практике на огласној табли школе, сајту и фејсбук страници; Упућивање на сајтове где су архиве примера добре праксе	Током школских година	Директор,ст ручна служба, наставници	Документација и увид на огласни таблу, сајт школе и фејсбук страницу	Директор,ст ручни сарадници, администрат ор сајта и Фејсбук странице, инстаграма
	У школи се континуирано реализују активности које утичу на развој Целоживотног учења	Најмање 1 активности реализоване у току школске године	Током школске године	наставници	Годишњи план рада школе Извештај о раду школе „Летопис	Директор школе

	Самопроцена компетенција наставника и стручних сарадника	ИНСТРУМЕНТ ЗА САМОПРОЦЕНУ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА У СРБИЈИ-Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Август/ септембар	Руководилац Тима за професионални развој, наставници, стручни сарадници	Увид у порфолио	Руководилац тима за професионални развој
	Предлагање наставника за напредовање у звању	Упознавање наставника са процедуром увођења у поступак стицања звања; Објављивање научних радова и промовисање истих.	Од 2025. до 2029. године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе	Портофолио наставника, објављени научни радови	Директор школе
	Наставници са звањем реализују активности у циљу пружања подршке новозапосленим наставницима	Реализована најмање једна активност са циљем појашњења индикатора из области Настава и учење	Септембар-јун	Наставник у звању	Записници са састанака	Директор школе
	Набавка и коришћење дигиталних средстава за рад	Набавка дигиталних наставних средстава; Реализација часова коришћењем савремених технологија: Реализација угледних часова.	Током школске године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и	Евиденција о набављеној опреми, Образац за посматрање и вредновање	Директор, Наставници стручни сарадници, Тима за

				предметне наставе	школског часа, Припреме наставника за час	развојно планирање
	Транспарентни ји рад тимова	Упознавање чланова тима са задацима тима: на сајту школе, огласној табли; Презентовање рада тимова на Наставничком већу	Током школске године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе, руководиоци Тимова	Извештаји о раду тимова, записници са седница већа	Руководиоци тимова, директор школе
	Правилник о награђивању запослених	Примена правилника	Сваке школске године током 2025. до 2029. године	Секретар школе, директор школе	Правилнк о награђивњу запослених	Секретар школе, директор школе
	Рад на неговању међуљудских односа запослених у школи	Рад на заједничким пројектима, дружење кроз излете, различите активности и манифестације	Током сваке школске године од 2025. до 2029. године	Сви запослени у школи	Извештаји, Портофолио наставника, фотографије на сајуту и фејсбук страници школе	Сви запослени у школи, Тим за развојно планирање
	Упознавање	Објављивање на седницама	Континуира	Директор,	Извештаји,	Тим за

	запослених са изменама и допунама Закона и подзаконских аката у образовању	Наставничког већа и прослеђивање информација на огласној табли и електронским путем	но током сваке школске године	секретар, стручна служба и сви запослени	записници, увид на огласну таблу и електронску пошту	развојно планирање
	Развијање сарадње са локалном заједницом, ГО Обреновац, Градом Београдом, Црвеним крстом, здравственим , културним и образовним установама, МУП-ом	Континуирана комуникација са локалном заједницом, општином Обреновац, Градом Београдом, Црвеним крстом, МУП-ом, здравственим, културним и образовним установама у вези са: спортским, културним, образовним активностима, материјалним трошковима, систематским и стоматолошким прегледима, семинарима, трибинама, културним манифестацијама...	Током сваке школске године од 2022. до 2025. године	Управа школе, представниц и Месне заједнице Стублине, представниц и Општине Обреновац. Представниц и Града Београда, представниц и МУП-а, представниц и Црвеног крста, представниц и Дома здравља Обреновац, представниц	Извештаји, записници, Портофолио наставника и директора, фотографије на сајту и фејсбук страници школе	Тим за развојно планирање

				и културних и образовних установа, наставници разредне и предметне наставе.		
--	--	--	--	---	--	--

ПРИКАЗ ПО ОБАВЕЗНИМ СТАВКАМА

1. Мере за унапређење образовно васпитног рада на основу анализе завршног испита

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ШКОЛСКЕ ОЦЕНЕ СУ У СКЛАДУ СА НИВОМ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Израда заједничких тестова којима се проверава оствареност исхода, на нивоу Стручних већа	Током школске године, а у складу са распоредом писаних провера	Чланови стручних већа	Тестови, Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници
		Анализа резултата заједнички	Током	Чланови	Записници са	Стручни

		израђених тестова на Стручним већима и предози за побољшање	школске године, а у складу са распоредом писаних провера	стручних већа	састанака Стручних већа	сарадници , Руководиоци Стручних већа
		Континуирано усклађивати критеријуме оцењивања на Стручним већима и исте доследно примењивати	Септембар	Чланови стручних већа	Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници, Руководиоци Стручних већа
		Садржај допунске и додатне наставе базира се на резултатима постигнућа ученика	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, стручни сарадници
	БОЉИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА СВИМ НИВОИМА /РЕПУБЛИЧКИ, ОКРУЖНИ, ОПШТИНСКИ	Израда и реализација плана припремне наставе	Најкасније до фебруара текуће школске године	Чланови стручних већа ,Стручни и сарадници	План припремне Наставе, Евиденција о реализацији припремне наставе – Ес- дневник	Директор школе

		Анализа резултата на завршном испиту са доношењем предлога активности и мера за даљи рад; Анализа усклађености оцена на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту	Јун и август текуће школске године	Наставници , стручни сарадници	Резултат на завршном испиту и статистички извештаји	Стручни актив за самовредновање, стручни сарадници
		Чешћа провера стечених знања ученика на различите начине, свих разреда	Током школске године	Чланови стручних већа	Педагошка документација	Директор школе, стручни сарадници
		Увежбавање ученика начину решавања тестова тј. Задатак (наставници који предају предмете који су на завршном испиту, увежбавају технику решавања тестова са ученицима 8.разред)	Током школске године	Чланови стручних већа	Припрема наставника	Директор школе, стручни сарадници
		Континуирано праћење напредовања ученика кроз формативно и сумативно оцењивање	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика	Директор школе, Стручни сарадници
		Благовремено, јасно и прецизно давање повратне информације о напредовању ученика (ученику и родитељу)	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика ,Евиденција разговора са	Директор школе, Одељењски старешина

					родитељима	
		Подстицање ученика на редовно похађање допунске и припремне наставе	Током школске године	Наставници, одељењске старешине	Евиденција о похађању у Ес-дневнику	Одељењски старешина
		Наставници користе резултате инцијалних и других тестова за индивидуализован приступ ученицима у раду	Септембар	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, Стручни сарадници
		Наставни садржај на основном нивоу наставници континуирано обнављају и утврђују на редовним часовима и часовима допунске и додатне наставе	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, Стручни сарадници
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА –	Мотивисање ученика за похађање припремне наставе	*Разговори са бившим ученицима који, у оквиру професионалне оријентације, долазе у школу о значају и доприносу припремне наставе за успех на завршном и уопште о значају успеха на завршном (вршњачка едукација)	Април и мај, у договору са средњим школама о промоцијама	Стручни сарадници	Педагошка документација, белешке о ставовима и аргументацији, Број ученика на припремној	Одељењске старешине
		*Организовање неке врсте дебате о овим темама које би омогућиле да се сагледају	2 ЧОС-а на почетку другог	Одељењске старешине, стручни		

ЗАВРШНИ ИСПИТ		ставови ученика и сазна какву би припремну наставу они сматрали ефикаснијом	полугодишт а (1 као припрема)	сарадници		
ОБРАЗОВН А ПОСТИГНУ ЋА УЧЕНИКА – ЗАВРШНИ ИСПИТ	Већи број ученика постиже успех на задацима средњег и напредног нивоа	Осим планираног у области настава и учење у оквиру циља „Тежња вишим стандардима“, за почетак мотивисати ученике да уопште покушају да раде теже задатке				
ОБРАЗОВН А ПОСТИГНУ ЋА УЧЕНИКА	Оцењивање које не подстиче репродукцију већ коришћење и повезивање чињеница	Обавезан један тест у току године где ученици могу да користе уџбеник, свеску и друге изворе	Крајем првог полугодишт а	Наставници и учитељи трећег и четвртог разреда	тестови	Руководилац стручног већа за свако веће
ОБРАЗОВН А ПОСТИГНУ ЋА УЧЕНИКА – ГОДИШЊИ ТЕСТОВИ	Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на годишњим тестовима ЗВКОВ	* Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика, анализом резултата и планом активности	Почетак школске 2022/23. за ученике 8. и 5. разреда који су радили тест на крају шк. 21/22.	Предметни наставници, учитељи 4. р. одељењске старешине	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима и мере за унапређење	Стручна служба
ОБРАЗОВН	Унапређење	* Израда и спровођење	* На основу	* предметни	Побољшана	Тим за

А ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – контролни и писмени задаци	образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту	контролних задатака и провера остварености образовних стандарда * Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата и донесеним планом активности	месечних оперативних планова рада * Квартално током школске године * На НВ, ЧОС-у и родитељским састанцима, квартално	наставници * Стручна већа, Педагошки колегијум Тим за унапређење квалитета рада * ОС	допунска и припремна настава; побољшан успех ученика (на крају школске године и на завршном испиту)	унапређење квалитета рада
--	--	--	---	---	---	---------------------------

2. Мере за унапређење доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
	ШКОЛА ПРУЖА РАЗЛИЧИТЕ ОБЛИКЕ ПОДРШКЕ У ЦИЉУ УВАЖАВАЊА	Школа пружа подршку свим идентификованим ученицима којима је потребна додатна образовна и васпитна подршка	Током школске године у континуитету	Одељењске Стрешине, Тим за инклузију, Стручни сарадници	Записници Тима за Инклузију, Записници са седница Одељењских већа	Одељењски старешина
		Индивидуална подршка ученицима кроз саветодавни	Током школске	Стручни сарадници	Евиденција стручних сарадника	Одељењске старешине,

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	ИНДИВИДУАЛНИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА	рад	године	Други стручњаци ван школе		директор школе
		Планирање мера додатне подршке уз сарадњу и подршку институција ван школе - сарадња са дефектолозима ОШ“Љубомир Аћимовић“	Током школске године	Одељењске старешине, Стручни сарадници	Евиденција остварене сарадње, напредовање ученика којима се пружа подршка	Стручни сарадници
		Презентације за Наставничко веће / презентације материјали са семинара	Према плану рада Наставничког већа	Тим за инклузију, Стручни сарадници	Записници са седница НВ, материјал на платформи за учење	Стручни сарадници
		Сарадња са родитељима ученика који имају тешкоћа у напредовању	У складу са периодима на које се пишу ИОП-и, најмање	Тим за инклузију, наставници, представници и институција за спољну подршку	Евиденција о сарадњи, побољшан успех	Тим за инклузију
	УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ	Испитивање интересовања ученика за различите ваннаставне активности и излиставање ученичких предлога	Јун сваке школске године	Одељењске старешине Стручни сарадници	Резултати испитивања, увид у план ваннаставних активности, сајт школе, летопис	Стручни сарадници, руководиоци стручних већа

		Организација ваннаставних активности на основу испитивања интересовања ученика у складу са ресурсима школе и локалне заједнице	Током школске године,	Наставници, Стручни сарадници, Ученици, родитељ	Сајт, летопис, Извештај о раду школе	Директор школе, Стручни сарадници, Руководиоци стручних већа, Ученички парламент
		Промоција ваннаставних активности ученицима и родитељима	На почетку школске године и током школске године у складу са планом	Наставници, Стручни сарадници, Савет родитеља, Одељењске Старешине, ученички парламент	Сајт, записници са родитељских састанака, фејсбук Старница, инстаграм	Директор школе, Председник Ученичког парламента, Председник Савета родитеља
	Подршка	Награђивање и похваљивање успешних ученика видљивије осталим ученицима – пано са фотографијама најуспешнијих, књиге обавештења током године, свечане доделе диплома и похвала на крају школске године у холу	Јун, последња недеља школске године	Стручно веће за уметност	евиденције постигнутих успеха, фотографије,	Руководилац већа
		Препознавање даровитих	Јун након	Психолог,	Планови подстицања	психолог

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	ученицима који имају способности и мотивацију да брже напредују	ученика, израда плана подршке	тестирања првака, септембар	предметни наставници, учитељи	и подршке за даровите ученике	
		Семинар за запослене из области рада са даровитом децом	јануар	Тим за стручно усавршавање	Сертификати, Евиденција примене наученог на семинару	Тим за стручно усавршавање
		Сарадња са институцијама које се баве подршком даровитим ученицима – Центар за таленте, Истраживачка станица Петница, Центри изузетности	Октобар и према календару активности институција	Стручна служба, одељењске старешине, учитељи	Евиденција о оствареној сарадњи	Тим за ИО
		Сарадња са родитељима даровитих ученика у планирању подршке, организовању додатног рада, упућивању на институције и помоћ око приступа обукама, радионицама, дешавањима за даровите ученике	Током целе школске године	Тим за ИО, учитељи, О.С., предметни наставници, представници и институција за спољну подршку	Евиденција о сарадњи, побољшан успех	Тим за ИО
		Препознавање ученика из осетљивих категорија	Јун након тестирања првака, септембар	Психолог, предметни наставници, учитељи	Планови и евалуације, редовније похађање наставе, напредовање ученика из осетљивих категорија	Тим за
		Израда индивидуалних образовних планова и плана транзиције за ученике из осетљивих група	Септембар и даље према плану и евалуацији	Тим за инклузију и спречавање осипања		

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Подршка ученицима из осетљивих категорија	Сарадња са релевантним институцијама ван школе – здравствене установе, невладине организације за подршку осетљивим категоријама	Према потребама	Тим за ИО, стручна служба	Евиденција остварене сарадње, редовније похађање наставе, напредовање ученика из осетљивих категорија	инклузију и спречавање осипања
		Сарадња са родитељима ученика из осетљивих категорија у циљу успостављања мрежа подршке (подршка у комуникацији са институцијама ван школе) и саветодавног рада	Према потребама	Тим за ИО, стручна служба, наставници, ОС		
		Набавка стручне литературе и уџбеника за рад са ученицима из осетљивих група	јануар	ПП служба и библиотекар	Фонд библиотеке обогаћен насловима из ове области	библиотекар
		Рад са ученицима осмог разреда – тестови интересовања, способности и личности, разговори са ученицима и родитељима појединачно	Током школске године	ПП служба	Тестови, циљ: ученици свеснији својих особина и очекивања и захтева занимања и везе то двоје	психолог
		Радионице из области професионалне оријентације у седмом и осмом разреду. У сарадњи са родитељима – радионица „Моја очекивања –	2 у првом, 2 у другом полугодишт у од којих једна на	Одељењске старешине, ПП служба	Материјал са радионица, фотографије, циљ: ученици свеснији својих особина и	психолог

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Подршка ученицима у избору занимања	колаж“	родитељско м састанку на крају 1 полугодишта		очекивања и захтева занимања и везе то двоје	
		У оквиру часова редовне наставе у млађим разредима, рад на анализи појединих занимања из релевантних области у складу са плановима рада наставника	Током школске године	Наставници и учитељи	Педагошка документација; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	Наставници и учитељи
		Гостовања родитеља који могу представити занимања којима се баве, у договору са О.С.	План у септембру, реализација у току школске године	О.С. и учитељи у сарадњи са ПП службом	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	О.С. и учитељи
		Презентације средњих школа	Друго полугодиште у договору са средњим школама	ПП служба	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са условима и начином рада средњих школа	ПП служба
		Организовање посета фирмама у складу са могућностима организовања превоза – посета ТЕНТ-у	Април, у договору са представницима фирми	Одељењске старешине, директор школе, Тим за ПО	Педагошка документација, фотографије; циљ: ученици упознати са ширим спектром занимања	Тим за ПО

ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Развијање комуникацијских и социјалних вештина	Реализација радионица на тему насиље у школи, ненасилна комуникација, позитиван језик... “Друштвене мреже-могућности и границе“, „Зависност од интернета-истина или мит“, “Конфликт и мир“ у одељењима млађих и старијих разреда у складу са планом рада за часове одељењског старешине	у складу са планом рада за часове одељењског старешине	О.С. и учитељи у сарадњи са ПП службом, Тим за заштиту од насиља	Записници ЧОС, продукти радионица	Тим за заштиту од насиља
		Сарадња са родитељима у смислу саветодавног рада на развијању социјалних и комуникацијских вештина код деце – индивидуални разговори, дистрибуција корисних чланака и литературе, предавања, трибине, радионице за родитеље	У току школске године и према оперативним плановима сарадње са родитељима	ПП служба, учитељи и одељењске старешине, Тим за заштиту	Записници родитељских састанака, белешке о комуникацији, педагошка документација, фотографије	Тим за заштиту
ПОДРШКА УЧЕНИЦИ МА	Промовисање здравих стилова живота	Кроз рад на редовним часовима физичког и здравственог васпитања, света око нас, природе и друштва, биологије ваннаставним активностима, радионицама ОЈСР – израда летака, плаката, учешће у пројектима, организовање презентација	Према оперативним плановима	Наставници и учитељи	Упражњавање здравих стилова живота	Наставници и учитељи

		Организација дружења са родитељима у циљу промовисања здравих стилова живота	У току ш.г.е и према оп. пл. сарадње са родитељима	ОС, Ученички парламент	Фотографије, коментари учесника	Ученички парламент
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Развијање свести о неопходности учешћа свих у заштити животне средине	Кроз рад на редовним часовима, ваннаставним активностима, радионицама ОЈСР – израда летака, плаката, учешће у пројектима, организовање презентација	Према оперативним плановима	Наставници и учитељи	Упражњавање здравих стилова живота	Наставници и учитељи

3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
ЕТОС	ИНТЕНЗИВНИЈЕ УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТУ И РАДУ ШКОЛЕ	Реализација активности за запослене, родитеље и ученике које су директно усмерене на превенцију насиља	Током школске године у складу са Годишњим планом рада школе	Одељењске Старешине, Стручни сарадници, Релевантни Стручњаци, Ученици	Увид у сајт школе, ФБ страницу и инстаграм, летопис, Извештај о раду школе	Руководиоци одељењских већа, Директор школе
		Родитељи иницирају и реализују активности које за	Током целе школске	Чланови Савета	Записници Савета родитеља, сајт школе,	Председник Савета

		циљ имају јачање осећаја припадности школи	године	родитеља	фб страница, инстаграм, летопис	родитеља, Директор школе
ЕТОС	БОЉА ИНФОРМИСАНОСТ РОДИТЕЉА О РАДУ ШКОЛЕ	Детаљно информисање родитеља о раду школе на општим родитељским састанцима са обавезним презентовањем о закључцима са седница Савета родитеља	Током школске године, у складу са Годишњим планом рада школе	Одељењске старешине	Записници са родитељских састанака	Директор школе, стручни сарадници
		Благовремене објаве на сајту школе	Током школске године	Тим за маркетинг	Сајт школе, ФБ страница и инстаграм	Директор школе
		Учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика	Током школске године	Одељењске старешине и учитељи, родитељи	Организоване хуманитарне акције	Организатор акције
		Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља - пројекције филмова, изложба плаката против вршњачког насиља	фебруар	Учитељи одељењске старешине, Ученички парламент	конструктивнија комуникација међу ученицима, продукти	Тим за заштиту од насиља

	Унапређивање вештина комуникације и просоцијалног понашања	Подучавање ученика у области вршњачке медијације у одељењима у којима постоје конфликтни односи	Децембар	Психолог и педагог	Мање неслагања која се завршавају свађом	ПП служба
		Радионице за ученике са циљем развијања вештина конструктивног решавања сукоба и оснаживања личности за супротстављање притиску, укључивање родитеља у неке од радионица	Према плану рада одељењских заједница	одељењске старешине, учитељи	Продукти радионица, конструктивнија комуникација међу ученицима	Тим за заштиту од насиља
		Стручно усавршавање запослених из области ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта (организација семинара у школи)	јануар и према плановима с.у. запослених	Директор, Тим за заштиту	Сертификати	директор
	Подстицање ученика на организовање заједничких активности у одељењу или шире у складу са њиховим интересовањим	„Игре без граница“ – сусрети ученика из централне школе и издвојених одељења	Мај или јун, пред крај школске године	Учитељи, директор, чланови тима за заштиту	Фотографије, белешке о активностима	
		Одељењске журке	За крај шк.године	Ученици и о.с.	Развијање боље социјалне климе у одељењу	О.С.
		Спортски турнири у које су укључени и наставници и родитељи	Октобар (дечија недеља)	Ученички парламент, веће за физичко и	Фотографије, белешке о активностима; Развијање боље социјалне климе међу	веће за физичко и здравствено

	а и потребама у циљу развијања бољих односа и социјалне климе у одељењу			здравствено	ученицима, наст. и родитељима	
		Акције усмерене на скретање пажње или решавање проблема у школи и широј друштвеној заједници (као што је било чишћење простора око школе)	У току године у складу са планом одељењске заједнице	Ученици, о.с.	Фотографије, белешке о активностима, Развијање боље социјалне климе у одељењу	Председник одељења
	ПРИСУТАН ТИМСКИ РАД НА СВИМ НИВОИМА ШКОЛЕ	Стручно усавршавање запослених у области тимског рада	Током школске године	Реализатори семинара, Тим за професионалн и развој	Сертификати /уверења	Тим за професионални развој, Директор школе
		Равноправна подела послова и јасно прецизирани задаци и одговорност сваког члана стручног органа школе	На почетку и током школске године	Руководилац тима	Записници са састанака	Директор школе
ЕТОС – ПРОМОЦИЈА УСПЕХА	ПРОМОЦИЈА ДОБРИХ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ	Објављивање успеха путем сајта и фејсбук странице школе, инстаграма, Пано са фотографијама и успесима ученика у току претходне школске године	Током школске године	Администратори сајта, наставници	Видљивије промовисање цењених активности, мотивисање	Директор школе
		Организовање свечане доделе диплома ученицима на крају школске године	јун	Стручна већа		Директор школе

		Развијање начина за награђивање и мотивисање запослених за врхунске резултате и непредовање у струци, додела диплома, похвала	Јун	Тима за унапређење квалитета	Правилник о награђивању и похваљивању	Директор школе
ЕТОС – континуирано усавршавање васпитно образовне праксе	УСАВРШАВАЊЕ В.О. ПРАКСЕ - ИНОВАЦИЈЕ	Праћење и прикупљање стручне литературе стручне литературе о иновативним методама наставе	Током школске године	Стручна већа, библиотекар	Обогаћен фонд библиотеке, база чланака о иновативним методима	библиотекар
		Утврђивање списка стручних семинара везаних за иновативне методе наставе и учења	Јун	психолог	Списак семинара и избор оних који ће се реализовати у школи	психолог
		Уврстити одабране семинаре у годишњи план стручног усавршавања наставника	Јун 202	наставници	План стручног усавршавања	Тим за квалитет
		Презентације наставника о одслушаним семинарима на Стручним већима и Наставничком већу	Током школске године	наставници	Записници већа, реализовани часови по презентованим методама	Наставничко веће
		Примена научених метода у наставној пракси кроз огледне и угледне часове	Школска 2023/24, према плановима	Наставници и учитељи	Припреме за часове, белешке, коментари, фотографије	наставници
	ПРОМОЦИЈА	Организација изложби успешних радова ученика насталих током целе школске године	Јун, уз свечану доделу признања и	Учитељи, наставник ликовне културе	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као	наставник ликовне културе

ЕТОС – ШКОЛА КАО ЦЕНТАР ИЗУЗЕТНОСТИ	КУЛТУРЕ И УМЕТНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ КРОЗ АКТИВНОСТ И ШКОЛЕ		диплома освојених		културни центар	
		Наступи ученика успешних у различитим областима уметности и другим делатностима – промовисање у школи и наступи у организацији школе, у сали М.З. („Дан талената“)	Током школске године	Веће за уметност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Веће за уметност
		Представе драмске секције – гостовања успешних представа у другим школама и из других школа	Током школске године	Драмска секција, веће за језик и књижевност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Драмска секција

4. Мере превенције осипања ученика

Рана идентификација ученика под ризиком од напуштања школе и имплементација индивидуализованих мера превенције и интервенције.

Укључивање родитеља у превенцију осипања.

Обезбеђивање вршњачке подршке.

Подизање капацитета свих запослених у школи за правовремено препознавање и адекватно реаговање у ситуацијама ризика од напуштања школовања.

5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
	Већа заинтересовано	Опсежно испитивање стварних интересовања ученика,	Септембар	Психолог, наставници,	Инструменти, извештај о	Психолог

НАСТАВА И УЧЕЊЕ – ЗАИНТЕРЕС ОВАНOST И МОТИВИСА НОСТ УЧЕНИКА	ст и мотивисаност ученика	идентификовање тема за које постоји значајан број заинтересованих ученика		Ученички парламент	истраживању	
	Учење је игра - више прилика да деца уче темпом, методама, темама, материјалом... који им највише одговара	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, радионице обогаћеног једносменског рада који садрже методе, технике, облике рада, материјале и садржаје, питања и изазове за ученике који подржавају мото „Учење је игра“ (нпр: „обрнута учионица“, проблемска настава, НТЦ и сл. технике које почињу питањем)	План на почетку полугодишт а кроз заједничку табелу	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредмет не компетенциј е
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Виши ниво интеракције и сарадње међу ученицима у функцији циљева часа	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, тематски дани, радионице... који подстичу групни рад, заједничко решавање проблема, поделу ученика у тимове према интересовањима за рад на пројектним задацима...	План на почетку полугодишт а кроз заједничку табелу, реализација током школске године	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредмет не компетенциј е
	Више амбијенталне наставе	Боља искоришћеност школског дворишта у настави – импровизирана учионица на отвореном (од старог школског намештаја, на пример)	Током школске године	Наставници	Функционална учионица на отвореном	

	Боља искоришћеност ресурса из локалне средине	Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – нпр. Црквине, биљни свет, пољопривредна добра, домаће животиње... (угледни часови, презентације)	Планирање у августу, реализација према плану		Више часова реализовано уз помоћ ресурса у локалној заједници	
		Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – гостовања локалних уметника, занатлија, гостовања стручњака из различитих области из локалне средине...	Планирање у августу, реализација према плану		Више гостовања на настави људи ван школе	
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Осавремењивање наставног процеса	Примена савремених информационих технологија и савремених наставних средстава доступних у школи (нпр. Дигитални уџбеници)	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Примена различитих облика и метода рада активног учешћа ученика током реализације наставних и ваннаставних активности	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Интегрисање диференциране наставе у наставни процес	Током школске године, све	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за	Директор школе, Стручни

			време имплементације РП		праћење часова	сарадници
		Задаци на више нивоа сложености	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе , Стручни сарадници
		Упућивање ученика на различите релевантне извора знања/едукативни филмови, енциклопедије, едукативни сајтови , дигиталне библиотеке, дигитални/виртуелни музеји, као и дигиталну библиотеку школске образовне платформе Microsoft Temas	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
	Већи број ученика у стању да планира, реализује и вреднује са одређеним нивоом	Сваке школске године реализовати по један пројекат који ће обухватити све ученике и наставнике. У пројекту учествују сви наставници тако што ће тему уврстити у пројекте које раде у оквиру сваког предмета. Најбољи	Током школске године	Наставници (подршка -стручни сарадници)	ГПРШ, Писане припреме, фотографије, производи пројеката, извештаји о активности...	Директор школе, Руководилац Стр.актива за развојно планирање , стручни сарадници

	самосталности; развијање међупредметни х компетенција; корелација	примери, по избору наставника, ће бити представљени у школи, на манифестацијама у месној заједици/општини, објављени на Фејсбуку...				
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Укључивање родитеља	Позивање на презентације пројеката, укључивања у активности, у рад на пројекту, на часу, радионици, предавањима	Током школске године	Наставници	ГПРШ, Фотографије, извештаји	Руководиоци
	Усклађеност планова већа и тимова	Нпр. планирање презентација пројеката за обележавање значајних датума (Дечија недеља, Нова година, Свети Сава и Дан школе, Дан борбе против вршњачког насиља, Дан књиге, Дан словенске писмености, Дан планете Земље...)	Током школске године	Наставници	ГПРШ, Оперативни планови	Руководиоци
	ОСНАЖИВАЊЕ УЧЕНИКА НА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У СВИМ АСПЕКТИМА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Ученици у сарадњи са наставницима реализују вршњачку едукацију	Током године у континуитет у – према плану	Наставници, руководилац , стручни саардници	Извештај о раду школе, сајт, ФБ страница школе, инстаграм школе	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници

		Наставници подстичу ученике на критичко мишљење и процену свог и туђег рада у наставним и ваннаставним активностим	Током године, све време реализације РП	Наставници	Припреме наставника, протоколи посете часова	Стручни сарадници, Директор школе
		Ученици учествују у избору и садржају ваннаставних активности	Током школске године	Ученички парламент Стручни сарадници	Анализа испитивања , Извештај	Стручни сарадници
		Ученици којима се пружа додатна образовна подршка активно учествују у ваннаставним активностима у складу са својим потребама	Током школске године	наставници	Евиденција одељењског старешине , Евиденција стручних сарадника	Руководилац тима за инклузију
	ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА	Јасно формулисани и доступни критеријуми оцењивања за ученике и родитеље	Почетак школске године	Наставници	Извештај самовредновања, Резултати испитивања родитеља и ученика	Одељењске сатрешине, стручни сарадници
		Формативне оцене су прецизне и фокусиране су на препоруку за даље напредовање	Током школске године	Наставници	Увид у садржај формативних оцена	Стручни сарадници
		Наставницима су доступне на	На почетку	Стручни	Увид у формативне	Директор

		школској платформи/мејлу јасне и прецизне смернице за формативно и сумативно оцењивање	школске године	сарадници	и сумативне оцене кроз Ес дневник	школе
--	--	---	-------------------	-----------	--------------------------------------	-------

6. План припреме за завршни испит

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ ИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОС ТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРН Е ОСОБЕ
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ШКОЛСКЕ ОЦЕНЕ СУ У СКЛАДУ СА НИВОМ ОСТВАРЕНОС ТИ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋ А УЧЕНИКА	Израда заједничких тестова којима се проверава оствареност исхода, на нивоу Стручних већа	Током школске године,а у складу са распоредом писаних провера	Чланови стручних већа	Тестови, Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници
		Анализа резултата заједнички израђених тестова на Стручним већима и предози за побољшање	Током школске године,а у складу са распоредом писаних провера	Чланови стручних већа	Записници са састанака Стручних већа	Стручни сарадници , Руководиоци Стручних већа
		Континуирано усклађивати	Септембар	Чланови	Записници са	Стручни

		критеријуме оцењивања на Стручним већима и исте доследно примењивати		стручних већа	састанака Стручних већа	сарадници, Руководиоци Стручних већа
		Садржај допунске и додатне наставе базира се на резултатима постигнућа ученика	Током школске године	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, стручни сарадници
	БОЉИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА СВИМ НИВОИМА /РЕПУБЛИЧКИ, ОКРУЖНИ, ОПШТИНСКИ	Израда и реализација плана припремне наставе	Најкасније до фебруара текуће школске године	Чланови стручних већа ,Стручни сарадници	План припремне Наставе, Евиденција о реализацији припремне наставе – Ес- дневник	Директор школе
		Анализа резултата на завршном испиту са доношењем предлога активности и мера за даљи рад; Анализа усклађености оцена на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту	Јун и август текуће школске године	Наставници , стручни сарадници	Резултат на завршном испиту и статистички извештаји	Стручни актив за самовредновање, стручни сарадници
		Чешћа провера стечених знања ученика на различите начине, свих разреда	Током школске године	Чланови стручних већа	Педагошка документација	Директор школе, стручни сарадници
		Увежбавање ученика начину решавања тестова тј. Задатак	Током школске	Чланови стручних	Припрема наставника	Директор школе,

		(наставници који предају предмете који су на завршном испиту, увежбавају технику решавања тестова са ученицима 8.разред)	године	већа		стручни сарадници
		Континуирано праћење напредовања ученика кроз формативно и сумативно оцењивање	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика	Директор школе, Стручни сарадници
		Благовремено, јасно и прецизно давање повратне информације о напредовању ученика (ученику и родитељу)	Током школске године	Наставници	Педагошка документација о напредовању ученика, Евиденција разговора са родитељима	Директор школе, Одељењски старешина
		Подстицање ученика на редовно похађање допунске и припремне наставе	Током школске године	Наставници, одељењске старешине	Евиденција о похађању у Ес-дневнику	Одељењски старешина
		Наставници користе резултате инцијалних и других тестова за индивидуализован приступ ученицима у раду	Септембар	Наставници	Припреме наставника	Директор школе, Стручни сарадници
		Наставни садржај на основном нивоу наставници	Током школске	Наставници	Припреме наставника	Директор школе,

		континуирано обнављају и утврђују на редовним часовима и часовима допунске и додатне наставе	године			Стручни сарадници
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ЗАВРШНИ ИСПИТ	Мотивисање ученика за похађање припремне наставе	*Разговори са бившим ученицима који, у оквиру професионалне оријентације, долазе у школу о значају и доприносу припремне наставе за успех на завршном и уопште о значају успеха на завршном (вршњачка едукација)	Април и мај, у договору са средњим школама о промоцијама	Стручни сарадници	Педагошка документација, белешке о ставовима и аргументацији, Број ученика на припремној	Одељењске старешине
		*Организовање неке врсте дебате о овим темама које би омогућиле да се сагледају ставови ученика и сазна какву би припремну наставу они сматрали ефикаснијом	2 ЧОС-а на почетку другог полугодишта (1 као припрема)	Одељењске старешине, стручни сарадници		
ОБРАЗОВНИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ЗАВРШНИ ИСПИТ	Већи број ученика постиже успех на задацима средњег и напредног нивоа	Осим планираног у области настава и учење у оквиру циља „Тежња вишим стандардима“, за почетак мотивисати ученике да уопште покушају да раде теже задатке				
ОБРАЗОВНИ	Оцењивање које не	Обавезан један тест у току године где ученици могу да	Крајем првог	Наставници и учитељи	тестови	Руководилац стручног

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	подстиче репродукцију већ коришћење и повезивање чињеница	користе уџбеник, свеску и друге изворе	полугодишта	трећег и четвртог разреда		већа за свако веће
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – ГОДИШЊИ ТЕСТОВИ	Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на годишњим тестовима ЗВКОВ	* Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика, анализом резултата и планом активности	Почетак школске 2022/23. за ученике 8. и 5. разреда који су радили тест на крају шк. 21/22.	Предметни наставници, учитељи 4. р. одељењске старешине	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима и мере за унапређење	Стручна служба
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА – контролни и писмени задаци	Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту	* Израда и спровођење контролних задатака и провера остварености образовних стандарда * Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са доношењем предлога активности и мера за даљи рад * Упознавање наставника, ученика и родитеља са постигнућима ученика и анализом резултата и донесеним планом активности	* На основу месечних оперативних планова рада * Квартално током школске године * На НВ, ЧОС-у и родитељским састанцима, квартално	* предметни наставници * Стручна већа, Педагошки колегијум Тим за унапређење квалитета рада * ОС	Побољшана допунска и припремна настава; побољшан успех ученика (на крају школске године и на завршном испиту)	Тим за унапређење квалитета рада

7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Утврђивање критеријума за аплицирање за пројекте и формулисање показатеље успеха.

Испитивање могућности умрежавања са другим националним и иностраним школама и институцијама.

8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора (мере које је неопходно предузети пре израде плана стручног усавршавања)

План стручног усавршавања је посебан документ и налази се у прилогу Годишњег плана рада школе. План је настао на основу вредновања области квалитета Настава и учење и самовредновања рада школе, као и процене компетенција и области приоритета од стране наставника и учитеља.

Предложене су следеће мере:

1. Планирање и организовање стручног усавршавања у школи према процени компетенција и области приоритета које наставници сматрају да би требало да усаврше
2. Унапређивање система размене и примене знања стечених на семинарима (кроз презентације на већима, угледне и огледне часове, организацијом заједничких пројеката)
3. Оспособљавање за коришћење савремених наставних средстава (међусобне обуке у школи или ван школе)
4. Стручни семинари за употребу иновативних наставних метода
5. Стручно усавршавање у области развоја међупредметних компетенција и корелације наставних метода и садржаја – међусобне обуке у школи и стручни семинари ван школе
6. Подстицање рада са даровитима и усавршавање наставника у овој области рада
7. Семинари у области ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба и подршке развоју личности ученика
8. Стручни семинари у области сарадње са родитељима

9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ	НОСИОЦИ АКТИВНОС	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРН Е ОСОБЕ
-------------------	--------------------	------------	-------------------	---------------------	------------	---------------------

			ИЈЕ	ТИ		
НАСТАВА И УЧЕЊЕ – ЗАИНТЕРЕСОВАНOST И МОТИВИСАНОСТ УЧЕНИКА	Већа заинтересованост и мотивисаност ученика	Опсежно испитивање стварних интересовања ученика, идентификовање тема за које постоји значајан број заинтересованих ученика	Септембар	Психолог, наставници, Ученички парламент	Инструменти, извештај о истраживању	Психолог
	Учење је игра - више прилика да деца уче темпом, методама, темама, материјалом... који им највише одговара	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, радионице обogaђеног једносменског рада који садрже методе, технике, облике рада, материјале и садржаје, питања и изазове за ученике који подржавају мото „Учење је игра“ (нпр: „обрнута учионица“, проблемска настава, НТЦ и сл. технике које почињу питањем)	План на почетку полугодишта кроз заједничку табелу	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредметне компетенције
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Виши ниво интеракције и сарадње међу ученицима у функцији циљева часа	Пројекти, угледни/огледни часови и активности, тематски дани, радионице... који подстичу групни рад, заједничко решавање проблема, поделу ученика у тимове према интересовањима за рад на пројектним задацима...	План на почетку полугодишта кроз заједничку табелу, реализација током школске године	Наставници	Писане припреме, фотографије, производи, извештаји о активности...	Тим за међупредметне компетенције
	Више амбијенталне	Боља искоришћеност школског дворишта у настави –	Током школске	Наставници	Функционална учионица на	

	наставе	импровизована учионица на отвореном (од старог школског намештаја, на пример)	године		отвореном	
	Боља искоришћеност ресурса из локалне средине	Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – нпр. Црквине, биљни свет, пољопривредна добра, домаће животиње... (угледни часови, презентације)	Планирање у августу, реализација према плану		Више часова реализовано уз помоћ ресурса у локалној заједници	
		Боља искоришћеност у настави ресурса из локалне средине – гостовања локалних уметника, занатлија, гостовања стручњака из различитих области из локалне средине...	Планирање у августу, реализација према плану		Више гостовања на настави људи ван школе	
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Осавремењивање наставног процеса	Примена савремених информационих технологија и савремених наставних средстава доступних у школи (нпр. Дигитални уџбеници)	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
		Примена различитих облика и метода рада активног учешћа ученика током реализације наставних и ваннаставних активности	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници

		Интегрисање диференциране наставе у наставни процес	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе , Стручни сарадници
		Задаци на више нивоа сложености	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе , Стручни сарадници
		Упућивање ученика на различите релевантне извора знања/едукативни филмови, енциклопедије, едукативни сајтови , дигиталне библиотеке, дигитални/виртуелни музеји, као и дигиталну библиотеку школске образовне платформе Microsoft Temas	Током школске године, све време имплементације РП	Наставници	Припреме наставника, Протоколи за праћење часова	Директор школе, Стручни сарадници
	Већи број ученика у стању да планира, реализује и	Сваке школске године реализовати по један пројекат који ће обухватити све ученике и наставнике. У пројекту учествују сви наставници тако	Током школске године	Наставници (подршка -стручни сарадници)	ГПРШ, Писане припреме, фотографије, производи пројеката, извештаји о	Директор школе, Руководилац Стр.актива за развојно

	вреднује са одређеним нивоом самосталности; развијање међупредметних компетенција; корелација	што ће тему уврстити у пројекте које раде у оквиру сваког предмета. Најбољи примери, по избору наставника, ће бити представљени у школи, на манифестацијама у месној заједици/општини, објављени на Фејсбуку...			активности...	планирање , стручни сарадници
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Укључивање родитеља	Позивање на презентације пројеката, укључивања у активности, у рад на пројекту, на часу, радионици, предавањима	Током школске године	Наставници	ГПРШ,Фотографије, извештаји	Руководиоци
	Усклађеност планова већа и тимова	Нпр. планирање презентација пројеката за обележавање значајних датума (Дечија недеља, Нова година, Свети Сава и Дан школе, Дан борбе против вршњачког насиља, Дан књиге, Дан словенске писмености, Дан планете Земље...)	Током школске године	Наставници	ГПРШ, Оперативни планови	Руководиоци
	ОСНАЖИВАЊЕ УЧЕНИКА НА АКТИВНО УЧЕШЋЕ У СВИМ	Ученици у сарадњи са наставницима реализују вршњачку едукацију	Током године у континуитет у – према плану	Наставници, руководиоци ,стручни сарадници	Извештај о раду школе, сајт, ФБ страница школе, инстаграм школе	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници

	АСПЕКТИМА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА					
		Наставници подстичу ученике на критичко мишљење и процену свог и туђег рада у наставним и ваннаставним активностим	Током године, све време реализације РП	Наставници	Припреме наставника, протоколи посете часова	Стручни сарадници, Директор школе
		Ученици учествују у избору и садржају ваннаставних активности	Током школске године	Ученички парламент Стручни сарадници	Анализа испитивања , Извештај	Стручни сарадници
		Ученици којима се пружа додатна образовна подршка активно учествују у ваннаставним активностима у складу са својим потребама	Током школске године	наставници	Евиденција одељењског старешине , Евиденција стручних сарадника	Руководилац тима за инклузију
	ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ДАЉЕГ УЧЕЊА	Јасно формулисани и доступни критеријуми оцењивања за ученике и родитеље	Почетак школске године	Наставници	Извештај самовредновања, Резултати испитивања родитеља и ученика	Одељењске сатрешине, стручни сарадници
		Формативне оцене су прецизне и фокусиране су на препоруку	Током школске	Наставници	Увид у садржај формативних оцена	Стручни сарадници

		за даље напредовање	године			
		Наставницима су доступне на школској платформи/мејлу јасне и прецизне смернице за формативно и сумативно оцењивање	На почетку школске године	Стручни сарадници	Увид у формативне и сумативне оцене кроз Ес дневник	Директор школе

10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	Развијати систем стручног усавршавања и континуираног развоја наставника, стручних сарадника и директора	План стручног усавршавања је саставни део ГПРШ и планирање се врши на основу приоритетних области утврђених самовредновањем, а Стручна већа планирају похађање стручних семинара.	Август; Током школских година.	Тим за професионални развој, наставници у оквиру Стручних већа	План и извештај стручног усавршавања	Руководиоци већа и тимова, стручни сарадници
	Подстицати наставнике да примењују стечена знања	Наставници примењују у настави знања и искуства стечена на семинарима, али није заступљена пракса да се	Током школских година.	Наставници разредне и предметне наставе, ПП	Образац за посматрање и вредновање школског часа,	Руководиоци већа и тимова, стручни

	из области у којима су се усавршавали	презентују знања са семинара на Стручним већима и то треба унапредити.		служба	презентације	сарадници
	Увођење приправника у посао у складу са програмом	План увођења приправника у посао је саставни део ГПРШ и примењује се при доласку нових наставника.	Током школских година.	Наставник ментор и приправник	План, припреме о одржаним и посматраним часовима приправника и ментора	Тим за развојно планирање
	Посете часовима	Међусобне посете часовима унутар Стручних већа, од стране ПП службе и директора школе	Током школских година	Директор, ПП служба, наставници разредне и предметне наставе	Образац за посматрање и вредновање школског часа	Руководиоци Стручних већа и Тима за развојно планирање, стручна служба, директор школе
	Укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте	Пратити релевантне конкурсе за развојне пројекте; Израдити предлог пројеката и учествовати на конкурсима; Реализовати одобрене пројекте.	Током школских година.	Директор, ПП служба, Стручна већа	Документација о пројектима	Тим за развојно планирање, директор школе
	Афирмисање примера добре	Истицање примера добре праксе на огласној табли школе,	Током школских	Директор,ст ручна	Документација и увид на огласни	Директор,ст ручни

	практике у колективу	сајту и фејсбук страници; Упућивање на сајтове где су архиве примера добре праксе	година	служба, наставници	таблу, сајт школе и фејсбук страницу	сарадници, администратор сајта и Фејсбук странице, инстаграма
	У школи се континуирано реализују активности које утичу на развој Целоживотног учења	Најмање 1 активности реализоване у току школске године	Током школске године	наставници	Годишњи план рада школе Извештај о раду школе „Летопис	Директор школе
	Самопроцена компетенција наставника и стручних сарадника	ИНСТРУМЕНТ ЗА САМОПРОЦЕНУ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА У СРБИЈИ-Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Август/ септембар	Руководилац Тима за професионални развој, наставници, стручни сарадници	Увид у портфолио	Руководилац тима за професионални развој
	Предлагање наставника за напредовање у звању	Упознавање наставника са процедуром увођења у поступак стицања звања; Објављивање научних радова и промовисање истих.	Од 2025. до 2029. године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне	Портофолио наставника, објављени научни радови	Директор школе

				наставе		
	Наставници са звањем реализују активности у циљу пружања подршке новозапосленим наставницима	Реализована најмање једна активност са циљем појашњења индикатора из области Настава и учење	Септембар-јун	Наставник у звању	Записници са састанака	Директор школе
	Набавка и коришћење дигиталних средстава за рад	Набавка дигиталних наставних средстава; Реализација часова коришћењем савремених технологија: Реализација угледних часова.	Током школске године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе	Евиденција о набављеној опреми, Образац за посматрање и вредновање школског часа, Припреме наставника за час	Директор, Наставници стручни сарадници, Тима за развојно планирање
	Транспарентнији рад тимова	Упознавање чланова тима са задацима тима: на сајту школе, огласној табли; Презентовање рада тимова на Наставничком већу	Током школске године	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе, руководиоци Тимова	Извештаји о раду тимова, записници са седница већа	Руководиоци тимова, директор школе

	Правилник о награђивању запослених	Примена правилника	Сваке школске године током 2025. до 2029. године	Секретар школе, директор школе	Правилнк о награђивњу запослених	Секретар школе, директор школе
	Рад на неговању међуљудских односа запослених у школи	Рад на заједничким пројектима, дружење кроз излете, различите активности и манифестације	Током сваке школске године од 2025. до 2029. године	Сви запослени у школи	Извештаји, Портофолио наставника, фотографије на сајуту и фејсбук страници школе	Сви запослени у школи, Тим за развојно планирање
	Упознавање запослених са изменама и допунама Закона и подзаконских аката у образовању	Објављивање на седницама Наставничког већа и прослеђивање информација на огласној табли и електронским путем	Континуира но током сваке школске године	Директор, секретар, стручна служба и сви запослени	Извештаји, записници, увид на огласну таблу и електронску пошту	Тим за развојно планирање

11. План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
		Реализација активности за запослене, родитеље и ученике	Током школске	Одељењске Старешине,	Увид у сајт школе,ФБ	Руководиоци одељењских

ЕТОС	ИНТЕНЗИВНИ ЈЕ УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТУ И РАДУ ШКОЛЕ	које су директно усмерене на превенцију насиља	године у складу са Годишњим планом рада школе	Стручни сарадници , Релевантни Стручњаци, Ученици	страницу и инстаграм, летопис, Извештај о раду школе	већа, Директор школе
		Родитељи иницирају и реализују активности које за циљ имају јачање осећаја припадности школи	Током целе школске године	Чланови Савета родитеља	Записници Савета родитеља, сајт школе, фб страница, инстаграм, летопис	Председник Савета родитеља, Директор школе
ЕТОС	БОЉА ИНФОРМИСА НОСТ РОДИТЕЉА О РАДУ ШКОЛЕ	Детаљно информисање родитеља о раду школе на општим родитељским састанцима са обавезним презентовањем о закључцима са седница Савета родитеља	Током школске године, у складу са Годишњим планом рада школе	Одељењске старешине	Записници са родитељских састанака	Директор школе , стручни сарадници
		Благовремене објаве на сајту школе	Током школске године	Тим за маркетинг	Сајт школе, ФБ страница и инстаграм	Директор школе
		Учешће у хуманитарним	Током	Одељењске	Организоване	Организатор

	Унапређивање вештина комуникације и просоцијалног понашања	акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика	школске године	старешине и учитељи, родитељи	хуманитарне акције	акције
		Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља - пројекције филмова, изложба плаката против вршњачког насиља	фебруар	Учитељи одељењске старешине, Ученички парламент	конструктивнија комуникација међу ученицима, продукти	Тим за заштиту од насиља
		Подучавање ученика у области вршњачке медијације у одељењима у којима постоје конфликтни односи	Децембар	Психолог и педагог	Мање неслагања која се завршавају свађом	ПП служба
		Радионице за ученике са циљем развијања вештина конструктивног решавања сукоба и оснаживања личности за супротстављање притиску, укључивање родитеља у неке од радионица	Према плану рада одељењских заједница	одељењске старешине, учитељи	Продукти радионица, конструктивнија комуникација међу ученицима	Тим за заштиту од насиља
		Стручно усавршавање запослених из области ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта (организација семинара у школи)	јануар и према плановима с.у. запослених	Директор, Тим за заштиту	Сертификати	директор
		Организација изложби успешних радова ученика насталих током целе школске	Јун, уз свечану доделу	Учитељи, наставник ликовне	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања	наставник ликовне културе

ЕТОС – ШКОЛА КАО ЦЕНТАР ИЗУЗЕТНОСТИ	ПРОМОЦИЈА КУЛТУРЕ И УМЕТНОСТИ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ КРОЗ АКТИВНОСТ И ШКОЛЕ	године	признања и диплома освојених	културе	ученика, школа као културни центар	
		Наступи ученика успешних у различитим областима уметности и другим делатностима – промовисање у школи и наступи у организацији школе, у сали М.З. („Дан талената“)	Током школске године	Веће за уметност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Веће за уметност
		Представе драмске секције – гостовања успешних представа у другим школама и из других школа	Током школске године	Драмска секција, веће за језик и књижевност	Фотографије, записи, унапређивање самопоуздања ученика, школа као културни центар	Драмска секција

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ЕВАЛУАЦИЈА	ОДГОВОРНЕ ОСОБЕ
	Развијање сарадње са локалном заједницом, ГО Обреновац, Градом Београдом, Црвеним крстом,	Континуирана комуникација са локалном заједницом, општином Обреновац, Градом Београдом, Црвеним крстом, МУП-ом, здравственим, културним и образовним установама у вези са: спортским, културним, образовним активностима,	Током сваке школске године од 2022. до 2025. године	Управа школе, представници и Месне заједнице Стублине, представници и Општине Обреновац.	Извештаји, записници, Портофолио наставника и директора, фотографије на сајту и фејсбук страници школе	Тим за развојно планирање

	здравственим , културним и образовним установама, МУП-ом	материјалним трошковима, систематским и стоматолошким прегледима, семинарима, трибинама, културним манифестацијама...		Представниц и Града Београда, представниц и МУП-а, представниц и Црвеног крста, представниц и Дома здравља Обреновац, представниц и културних и образовних установа, наставници разредне и предметне наставе.		
--	--	---	--	---	--	--